

Onderzoekend leren

Hoe plannen we onderzoekend
leren in wiskunde?

Tool IF-2: Een les observeren
en analyseren

© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).



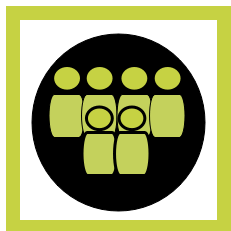
Overzicht

Doel:

Bewustzijn verhogen van geschikte didactieken voor onderzoekend leren bij wiskunde.

We zullen:

- Twee videoclips bekijken en analyseren;
- De aanpak van de docenten bespreken.

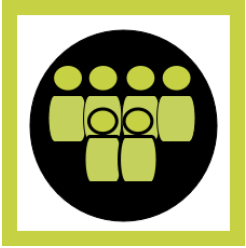


Het organiseren van een tafeltennistoernooi



Bekijk de video van Michelle's les. Denk na over:

- Hoe was de les georganiseerd?
- Welke fases werden doorlopen?
- Welke hulpmaterialen werden gebruikt?
- Waarom werkten leerlingen in tweetallen/kleine groepen?
- Hoe is het probleem geïntroduceerd?
- Welke methodes gebruikten de leerlingen?
- Hoe ondersteunde de docent de leerlingen?
- Hoe werd samenwerken gestimuleerd?
- Wat leerden de leerlingen?

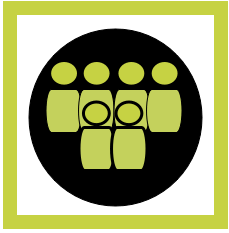


Een doos ontwerpen



Bekijk de video van Judith's les. Bespreek samen:

- Wat werd opgemerkt aan de twee methoden?
- Welke didactische strategieën gebruikten de docenten?
- Welke strategieën leken aan te slaan?



Finishing off

Plan een probleem-oplos les met een soortgelijke aanpak en wordt het eens over een onderzoeksvraag om te onderzoeken.



Voer de les uit en rapporteer observaties en reflecties de volgende sessie.