

Samen 10, 100, 1000 – Paren kiezen

Thema's: getaldomein tot 10, 100 en 1000; handig rekenen; tienstructuur; getallen samenstellen

1	Vakdidactische analyse	Studenten hebben inzicht in de structuur van getallen, in het bijzonder in de tienstructuur. Ze kunnen paren getallen selecteren die samen 10, 100 of 100 zijn. Hierbij maken ze gebruik van eigenschappen van getallen zoals de 10 structuur. Dit zetten ze in. Een flexibele aanpak bij het schatten en het uitvoeren van meer complexe berekeningen waarbij gebruikt wordt gemaakt van de splitsingen van 10 en aanvullend optellen ontbreekt vaak bij studenten.
2	Vakdidactische keuze	Met deze werkvorm breng je in kaart of studenten paren getallen kunnen kiezen die samen 10, 100 of 1000 zijn. Je ontdekt zo of ze aanvullend kunnen optellen en splitsingen tot 10 handig kunnen inzetten (bijvoorbeeld voor het matchen op het laatste cijfer).
3	Van vakdidactiek naar formatief evalueren (techniek)	Studenten werken individueel aan het werkblad. Dit kan een werkblad zijn met alleen splitsingen van 10, 100 of 1000 of van alle drie de soorten door elkaar. Jij loopt rond en let op welke strategieën studenten gebruiken en bij welke opdrachten ze moeite hebben en. Laat in de nabespreking vooral de verschillende strategieën die studenten gebruiken aan bod komen. Het gaat dan ook om strategieën als: begin niet bovenaan maar kijk eerst even naar de getallen die er zijn en begin dan met een getal (een paar) dat je makkelijk vindt.
4	Vervolgstappen	Wellicht blijkt uit de nabespreking dat studenten geen effectieve strategieën gebruiken. Zo kunnen ze proberen af te trekken in plaats van aanvullend op te tellen. Of ze benutten de splitsingen van 10 niet om snel alvast getallen op basis van hun laatste cijfer te koppelen. Op basis hiervan kun je: - Studenten nog eens laten oefenen met splitsingen van 10; van 100 in tientallen en 1000 in honderdtallen. - Studenten een gegeven getal laten aanvullen tot 10, 100 of 1000 (in plaats van het paar bij elkaar laten zoeken). Studenten zelf splitsingen van 10, 100 en 1000 laten maken

Voorbeeld uit werkblad:

