

GROEP 1 EN 2 | AFVALMONSTER

In dit hoofdstuk zijn de activiteiten voor groep 1 en 2 beschreven.

De kinderen leren over verschillende soorten afval en de verwerking van afval, zoals recyclen. Ze leren ook afval te gebruiken om er iets van te maken: met het meegenomen afval maken ze hun eigen afvalmonster.

De indeling van de ochtend is als volgt:

Schoolbrede start (15 minuten)

Zie hoofdstuk 'Schoolbrede start'. Blik aan het begin van de dag met de kinderen terug op de schoolbrede start en hun inbreng daarin.

Deel 1 – Kringactiviteiten (20 minuten)

Bespreek met de kinderen wat afval is, welke soorten er zijn en wat je daarmee kunt doen. De kinderen wegen met de hand welke afvalzak het zwaarst is, sorteren het afval en maken kennis met het afvalmonster.

Deel 2 – Circuit (60 minuten)

De kinderen doen in het circuit minimaal 2 activiteiten. Een daarvan is het maken van een afvalmonster. Er zijn 5 kernactiviteiten en 2 keuzeactiviteiten.

Kernactiviteiten:

- 1 Afvalmonster maken
- 2 Hoed vouwen
- 3 Knikkerdoolhof maken
- 4 Stempelen

Keuzeactiviteiten:

- 1 Knikkerbaan maken
- 2 Drijven en zinken
- 3 Muziekinstrument maken

Deel 3 – Bewegingsactiviteiten in de speelzaal (30 minuten)

Er zijn 3 activiteiten:

- 1 Afvalestafette rennen
- 2 Hockeyen
- 3 Blikwerpen

Deel 4 – Afsluiting (10 minuten)

Korte terugblik op de activiteiten van de ochtend.

Deel 2 en 3 kunnen eventueel omgewisseld worden.

Maak foto's van het werk dat de kinderen maken en gebruik deze in de afsluiting of om anderen te informeren over de Grote Rekendag.

GROEP 1 EN 2 | DEEL 1

KRINGACTIVITEIT

20 minuten

Materiaal

- Verhaal *Afvalmonster* (werkblad 1)
- powerpointpresentatie *Afvalmonster*
- 3 verschillende maten vuilniszakken of 3 vuilniszakken in dezelfde maat
- verschillende soorten afval / kosteloos materiaal, zoals kranten, dozen, drinkpakjes, melkpakken, wc-rollen, eierdozen, blikjes, flesjes en chipszakjes

Vorbereiding

- Knip, indien nodig, 3 verschillende maten van de vuilniszakken.
- Vul de vuilniszakken met afval of kosteloos materiaal. Vul de zakken zodanig dat de grootste vuilniszak het lichtst is en de kleinste vuilniszak het zwaarst. Zorg ervoor dat het verschil in gewicht duidelijk te voelen is.
- Leg de 3 vuilniszakken midden in de kring, eventueel op een tafel.



Activiteit

- Bespreek met de kinderen waarvoor vuilniszakken worden gebruikt. *Wat is afval en hoe werkt dat precies met het weggooien van afval?* Bespreek met de kinderen dat afval vaak wordt gesorteerd en gescheiden en waarom dit wordt gedaan. *Hoe wordt dit bij jou thuis gedaan?*
- Maak de overstap naar het gewicht van de vuilniszakken. Laat een aantal kinderen gewicht van de vuilniszakken vergelijken door met gestrekte armen in elke hand een vuilniszak te nemen. *Zijn alle vuilniszakken even zwaar?*
- De kinderen ordenen vervolgens de vuilniszakken van licht naar zwaar. Laat ze de zakken zo neerleggen dat alle kinderen ze goed kunnen zien.
- Bespreek met de kinderen wat opvalt. *De grootste vuilniszak is het lichtst en de kleinste vuilniszak het zwaarst. Hoe kan dit?*
- Maak de zakken een voor een open en leg de inhoud voor de zakken.
- Sorteert het afval per zak. Bespreek dit en ga in op het gewicht van afval. Sorteren kan op verschillende manieren.
- Vergelijk vervolgens het afval uit de zakken met elkaar. Kunnen de kinderen nu verklaren waarom de grootste zak het lichtst was?
- Vertel dat naast scheiden van afval we afval ook kunnen recyclen of hergebruiken om er iets moois van te maken. Het is dan geen afval meer. Het is een kunstwerk geworden.
- Introduceer het *Afvalmonster* (werkblad 1) en projecteer een afbeelding van het *Afvalmonster* in de powerpointpresentatie.

Extra

- Bespreek met de kinderen of afval altijd netjes wordt weggegooid in vuilniszakken of prullenbakken. *Wat vinden jullie ervan dat er afval op de grond ligt?* Vertel dat afval dat op de grond ligt zwerfafval wordt genoemd.
- Gebruik voor het wegen van de vuilniszakken een balans. Maak deze bijvoorbeeld van een klerhanger.

GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

60 minuten

Materiaal

- werkblad 2 t/m 4
- kranten en tijdschriften
- wasco
- waterverf of ecoline
- verf in vier kleuren
- kwasten
- schotels of bakjes
- A4-papier (rood, groen, blauw, wit en eventueel nog andere kleuren)
- stevig wit A4-papier of karton
- groot stuk stevig karton (bijvoorbeeld uit een doos geknipt)
- deksels van dozen met opstaande randen
- scharen
- lijm en sterke lijm
- tape of plakband
- potloden en/of stiften
- knikkers
- kosteloos materiaal (zoals wol, stof, prop aluminiumfolie, dopjes, melkpakken, eierdozen, oude cd's, flesjes, blikjes, plastic bakjes, leeg luciferdoosje, wc-rollen, rietjes, ijsstokjes, kartonnen repen, kralen, kurken, dozen, knijpers)
- watertafel of waterbak(ken)*
- rijst, macaroni, steentjes of ander materiaal dat geluid maakt*

* alleen nodig voor de keuzeactiviteiten

Vorbereiding

Hieronder worden de kern- en keuzeactiviteiten uit het circuit beschreven. Neem alles rustig vantevoren door.

Kernactiviteiten:

- 1 Afvalmonster maken
- 2 Hoed vouwen
- 3 Knikkerdoolhof maken
- 4 Stempelen

Keuzeactiviteiten:

- 1 Knikkerbaan maken
- 2 Drijven en zinken
- 3 Muziekinstrument maken

Introductie activiteiten

- Bespreek vooraf kort wat bij elke tafel wordt gedaan. Zie hiervoor de beschrijving van de verschillende activiteiten.
- Bepaal met de kinderen wie bij welke activiteit gaat beginnen.

GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Kernactiviteit 1 – Afvalmonster maken

Vorbereiding

- Kies vooraf welk afvalmonster de kinderen gaan maken of dat de kinderen vrij zijn in het maken van een afvalmonster.
- Bespreek, indien gewenst, de eisen waaraan het afvalmonster moet voldoen. Bijvoorbeeld: het afvalmonster moet twee armen en benen hebben. Of: een aantal materialen moet in een bepaalde hoeveelheid verwerkt worden.

Afvalmonster 1 – tekenen

Materiaal

- kranten
- wasco of stiften
- waterverf of ecoline
- gekleurd A4-papier
- schaar en lijm
- powerpointpresentatie *Afvalmonster*



Activiteiten

- Neem de helft of een kwart van een enkel vel krantenpapier met zo min mogelijk foto's erop.
- Laat de kinderen hierop een afvalmonster tekenen met wasco of stiften.
- Laat de kinderen met ecoline of waterverf de achtergrond inkleuren met een of meer kleuren.
- Laat de tekening drogen. Plak die daarna op een groter vel gekleurd papier.

Extra

- Laat de kinderen een gezicht uit een krant knippen en dit op een vel papier plakken. Dit is het hoofd van het afvalmonster. Laat ze het lichaam van het afvalmonster afmaken door te tekenen of door afbeeldingen uit tijdschriften te knippen en plakken.

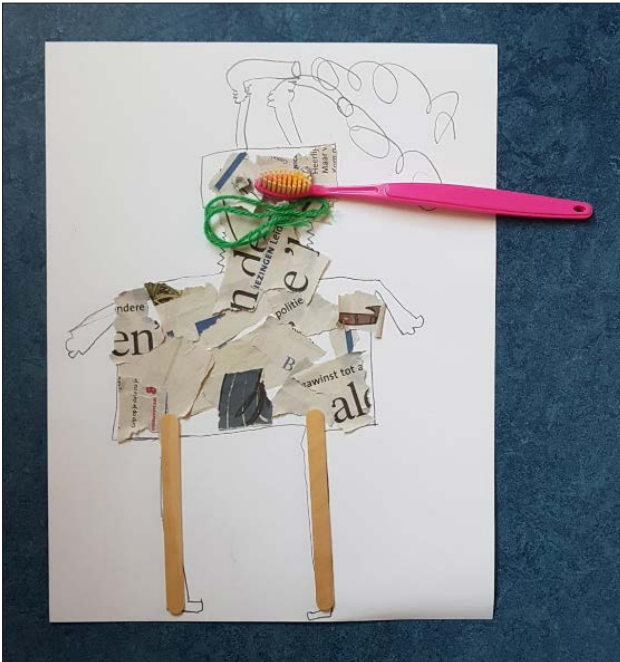
GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Afalmonster 2 – kranten of tijdschriften

Materiaal

- kranten of tijdschriften
- gekleurd A4-papier
- wol, stof, dopjes en ander kosteloos materiaal voor de details
- schaar en lijm
- potloden



Activiteiten

- Laat de kinderen een afvalmonster tekenen.
- Laat de kinderen tijdschriften of kranten in stukjes scheuren om het afvalmonster te vullen. Ze plakken de stukjes op hun tekening.
- Laat de kinderen met kosteloos materiaal details aanbrengen, zoals ogen, haar, knopen op de kleding.

Extra

- Laat de kinderen een hoed vouwen voor het afvalmonster (kernactiviteit 3).

GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Afvalmonster 3 – 3D



Materiaal

- kosteloos materiaal, zoals wol, stof, dopjes, eierdozen, oude cd's, flesjes, wc-rollen, dozen, kurken, ijsstokjes, knijpers
- stevig A4-papier of karton om het afvalmonster eventueel op te plakken.
- schaar en sterke lijm

Activiteiten

- Vertel dat de kinderen zelf het afvalmonster gaan maken met de materialen die op tafel liggen.
- Bespreek de materialen en benoem de vormen. Gebruik begrippen als lang, kort, dik en dun. Bespreek hoe ze de materialen kunnen bevestigen en wat daarbij een handige werkwijze is.
- Laat de kinderen het afvalmonster eventueel op het papier of karton plakken.

GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Kernactiviteit 2 – Hoed vouwen

Materiaal

- werkblad 2, 3 en 4
- kranten
- stevig A4-papier
- lijm en kwastjes
- tijdschriften
- kleurpotloden of verf

Vorbereiding

- Maak een vouwreeks met vouwblaadjes naar voorbeeld van werkblad 2.
- Kopieer *Vouwtekening hoed* (werkblad 3).
- Zoek eventueel een filmpje van het vouwen van een hoed en zet die klaar.
- Knip kwarten uit een enkele bladzijde van een krant.

Activiteiten

- Gebruik een kwart van een enkele bladzijde van een krant.
- Laat de kinderen hier een hoed van vouwen.
- Sluit aan bij het niveau van de kinderen door samen te vouwen of zelfstandig te laten vouwen met behulp van de vouwreeks (werkblad 2), een filmpje of een vouwtekening (werkblad 3).

Extra

- Het gaat bij het vouwen niet om mooie, dezelfde werkjes, maar om het proces van vouwen. Laat de kinderen die dat aankunnen eventueel vrij in hoe ze de hoed willen vouwen.
- Vouw een grotere hoed van een groter stuk krant, bijvoorbeeld een hele of halve bladzijde. Van een dubbele bladzijde kunnen de kinderen een hoed vouwen die ze op hun hoofd kunnen zetten. Laat de kinderen de hoed eventueel versieren. Nu zijn ze zelf een afvalmonster.
- Als de kinderen nog geen afvalmonster hebben gemaakt:
 - o Plak de hoed bovenaan op een stevig A4-papier. Laat de kinderen een afvalmonster onder de hoed maken door bladzijden uit pagina's uit een tijdschrift in stukken te scheuren en die op te plakken. Laat het hele lichaam of alleen het hoofd maken.
 - o Laat de jongste kleuters het afvalmonster onder de hoed tekenen of verven.
 - o Alternatief: laat het gezicht van het afvalmonster onder de hoed met kosteloos materiaal maken.
- Maak een variatie van de hoed (werkblad 4). Stop een vinger in de gemaakte hoed om hem te openen en vouw hem op de punten dubbel. De zijkanten komen op elkaar. Vouw aan beide zijden de onderste punt naar boven.

GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Kernactiviteit 3 – Knikkerdoolhof maken

Materiaal

- deksel van een doos met opstaande randen
- klein kosteloos materiaal, zoals rietjes, ijsstokjes, kartonnen repen, doppen, kralen
- schaar en lijm
- knikkers

Activiteiten

- Bespreek met de kinderen hoe een doolhof eruitziet: in een doolhof ga je van de ingang naar de uitgang, maar je moet zoeken waar die uitgang is. In een doolhof kun je mislopen. Vertel dat ze samen (eventueel in groepjes) een knikkerdoolhof gaan maken: een knikker moet van de ingang naar de uitgang zien te komen.
- Laat het beginpunt bepalen aan een van de korte zijdes van het deksel. Maak het eindpunt aan de andere korte zijde door er een gat in te maken, waar de knikker door kan rollen.
- Gebruiken de kinderen rietjes, laat ze deze dan in kleinere stukjes van verschillende lengtes knippen.
- Laat de kinderen steeds een klein stukje doolhof neerleggen met de rietjes of ander klein kosteloos materiaal en dit met lijm vastplakken.
- Stimuleer de kinderen om het doolhof moeilijker te maken door brede, smalle en doodlopende weggetjes te maken of meerdere routes te creëren. Laat ze rechte weggetjes én schuine weggetjes maken.
- Laat de kinderen regelmatig met een knikker controleren of deze erlangs kan rollen. Laat ze eventueel een paar obstakels wijzigen als de knikker er niet door kan.
- Laat het doolhof drogen.

Extra

- Laat kinderen het knikkerdoolhof moeilijker maken door (extra) doppen of kralen ertussen te plakken. Of maak een paar gaten in het deksel waar de knikker doorheen kan vallen. Vraag de kinderen ervoor te zorgen dat de knikker wel langs het gat kan rollen.
- Laat de kinderen voordat ze het doolhof maken een tekening ervan maken in de deksel.
- Laat kinderen een doolhof met wc-rollen maken. Laat ze de wc-rollen in stukken knippen en opplakken. De knikker moet nu door de wc-rollen rollen.
- Laat de kinderen een knikkerdoolhof met rietjes op een papieren bordje maken. Knip de rietjes op verschillende lengtes af.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Kernactiviteit 4 – Stempelen

Materiaal

- 2 tot 4 verschillende kosteloze materialen van beperkte omvang, zoals een dop, een blikje of flesje, een leeg luciferdoosje of een wc-rolletje
- verf in twee, drie of vier kleuren
- schotels of bakjes, eventueel kwasten
- stevig (120g) A4-papier in stroken
- oude kranten

Vorbereiding

- Zet op een tafelgroep voor elk kind twee schoteltjes of bakjes klaar.

Activiteiten

- Vertel de kinderen dat ze een kunstwerk gaan maken door te stempelen met de materialen.
- Laat de kinderen ieder twee of drie voorwerpen kiezen om mee te stempelen. Laat ze ook twee kleuren kiezen. Doe de verf op de schoteltjes.
- Vertel de kinderen dat zij door te stempelen een mooi patroon op het blad gaan maken. Bespreek wat een patroon is. Verken met de kinderen wat voor patronen je zou kunnen maken. Besteed daarbij aandacht aan de vorm van de stempel en de verfkleur. Ga ook in op het herhalen van eenzelfde figuur bij het maken van een patroon in het kunstwerk.
- Geef elk kind een krant om de eerste stempel op te maken.
- Demonstreer eventueel hoe je met een van de voorwerpen kunt stempelen. Doop het voorwerp voorzichtig in de verf of breng op de rand van het voorwerp verf aan met een kwast. Stempel eerst op een oude krant om ervoor te zorgen dat er niet te veel verf op het kunstwerk komt. Zet vervolgens een stempel op de 120-grams strook.

Extra

- Laat kinderen zelf een stempel bedenken, zoals een stempel van bubbeltjesplastic. Of laat ze er een maken van afval of kosteloos materiaal door bijvoorbeeld een draad op een doosje te plakken en daarmee te stempelen.
- Vervorm een wc-rol aan de onderkant door erin te knippen of knip de onderkant van een wc-rol of plastic beker in en vouw het een stukje om. Gebruik deze voorwerpen om er mee te stempelen.
- Laat de kinderen met één object, maar in verschillende groottes stempelen. Of met één object, maar met twee kleuren.
- Laat twee kinderen aan een kunstwerk werken. Bespreek hoe ze kunnen samenwerken en wijs de kinderen op de noodzaak om vooraf samen te bedenken welk patroon ze gaan maken.
- Laat ieder kind in de groep een klein patroon maken in de hoek van het papier. Ruil het blad met een ander kind uit de groep. Maak het patroon van de ander af.
- Voeg alle vellen van de kinderen samen tot een groot kunstwerk.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Keuzeactiviteit 1 – Knikkerbaan maken

Materiaal

- kosteloos materiaal zoals wc-rollen, keukenrollen, plastic flessen, ijsstokjes, plankjes, bakjes, bekertjes, repen karton
- groot stuk stevig karton, bijvoorbeeld uit een grote doos geknipt
- scharen
- lijm, eventueel een klein lijmpistool
- schilderstape, gekleurde tape of dubbelzijdig tape
- knikkers

Vorbereiding

- Bedenk van te voren wat voor soort knikkerbaan de kinderen gaan maken: een op zichzelf staande, driedimensionale knikkerbaan met bijvoorbeeld wc-rollen, keukenrollen en/of melkpakken, plastic bekertjes of een knikkerbaan tegen een rechtopstaand stuk stevig karton.
- Zorg voor een ruime plek waar de knikkerbaan gemaakt kan worden, bijvoorbeeld in de bouwhoek.
- Maak tweetallen om aan de knikkerbaan te werken.

Activiteiten

- Bespreek met de kinderen hoe een knikkerbaan eruitziet en waar die aan moet voldoen. De voorwaarden zijn: de baan moet in schuine lijnen van boven naar beneden lopen en de knikker moet over de baan naar beneden kunnen rollen.
- Laat de kinderen nadenken over hoe ze de knikkerbaan kunnen maken. Stel vragen als: *Waar moet je beginnen? Waar is het eindpunt en hoe vang je de knikker op zodat die niet weg rolt? Is het verstandig om de knikkerbaan eerst af te maken en dan te kijken of de knikker erdoor kan rollen?*
- Geef de kinderen verschillende bevestigingsmaterialen en laat ze bepalen welk materiaal ze prettig vinden om mee te werken.
- Vraag bij de materialen hoe ze aangepast kunnen worden om de knikker erdoor te laten rollen, bijvoorbeeld door er delen af te knippen, door ze open te knippen of er gaten in te maken. Plak de materialen stevig op het karton. Laat de kinderen tussendoor steeds uitproberen of het werkt.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Keuzeactiviteit 2 – Drijven en zinken

Materiaal

- watertafel of waterbak(ken)
- kosteloos materiaal, zoals verschillende maten lege en volle flesjes, spijker, paperclip, rietje, blikje, steen, hout, kurk, knoop, dop, melkpak, knikker, munt, knijper, prop aluminiumfolie, papiertje
- papier (rood, groen, blauw en wit)

Vorbereiding

- Lamineer het gekleurde papier of stop het gekleurde papier in insteekhoesjes.
- Leg de verschillende soorten materiaal en het gekleurde papier bij de watertafel of waterbak(ken).
- Maak tweetallen.

Activiteiten

- Laat de kinderen een keuze uit het kosteloos materiaal maken.
- Laat ze aan elkaar voorspellen en uitleggen of een voorwerp zal drijven of zinken. Voorwerpen die waarschijnlijk blijven drijven leggen ze op het groene papier en die zullen zinken op het rode papier. Als ze het niet zeker weten, leggen ze het voorwerp op het blauwe papier.
- Vervolgens gaan de kinderen de voorwerpen een voor en in het water leggen. Laat het voorwerp op dezelfde plek terugleggen als de voorspelling klopte. Laat het voorwerp apart leggen als de voorspelling niet juist was. *Welke voorwerpen hadden jullie niet goed voorspeld? Kun je in je eigen woorden vertellen waarom de voorspelling niet klopte?*
- Laat de kinderen de drijvende voorwerpen op het witte papier tekenen of schrijven.
- Stel tijdens de activiteit vragen: *Waarom drijft of zinkt een voorwerp? Kun je ook uitleggen waarom?*
- Bespreek de ervaringen en ontdekkingen met de kinderen. Ga het gesprek aan over het materiaal, gewicht en vorm van de voorwerpen. Gebruik hierbij de tekening van de drijvende voorwerpen.

Extra

- Gebruik verschillende maten (plastic) flessen. *Blijven de flessen drijven? Maakt het uit hoe groot de fles is en of de fles vol, halfvol of leeg is? Wat gebeurt er als de dop ontbreekt?* Laat van tevoren voorspellen of de fles zal drijven of zinken. Klopt de voorspelling?
- Weeg de voorwerpen op de hand. Laat de lichte voorwerpen bij elkaar leggen en ook de zware voorwerpen. Laat de kinderen de voorwerpen weer een voor een testen. Komt het groepje met de lichte voorwerpen overeen met de tekening van de drijvende voorwerpen? Blijven de lichte voorwerpen altijd drijven en zinken de zware voorwerpen altijd?

GROEP 1 EN 2 | DEEL 2

CIRCUIT

Keuzeactiviteit 3 – Muziekinstrument maken

Materiaal

- kosteloos materiaal, zoals verschillende plastic flesjes met dop, schone melk- en vlapakken en kartonnen doosjes
- rijst, macaroni, steentjes of ander materiaal dat geluid maakt
- tape of plakband
- lijm en scharen
- papier of tijdschriften
- potloden of stiften

Activiteiten

- Vertel de kinderen dat ze muziekinstrumenten gaan maken van afval of kosteloos materiaal.
- Wijs de kinderen op het materiaal op tafel en verken met ze hoe je daarvan een muziekinstrument kunt maken. Wijs daarbij op het gebruik van rijst, macaroni of steentjes om geluid te maken. *Welke soorten muziekinstrumenten kun je hiermee maken? Hoe zou je dat kunnen doen?*
- Laat ze experimenteren met de materialen die geluid kunnen maken. *Klinkt het geluid anders als je er meer of minder van gebruikt? En als de materialen groter of kleiner zijn?*
- Is het instrument klaar, laat de kinderen het dan versieren door er stukjes papier uit tijdschriften en/of ander klein kosteloos materiaal zoals draadjes, dopjes op te plakken.

Extra

- Laat de kinderen met elkaar een optreden bedenken waarbij ze de muziekinstrumenten gebruiken.

GROEP 1 EN 2 | DEEL 3**BEWEGINGSACTIVITEITEN
IN DE SPEELZAAL**

30 minuten

Materiaal

- Zie de beschrijving van de 3 circuitactiviteiten.

Vorbereiding

- Verdeel het speellokaal in 3 vakken en maak 3 groepen.

De activiteiten zijn:

- 1 Afvalestafette rennen
- 2 Hockeyen
- 3 Blikwerpen

Introductie activiteiten

- Vertel de kinderen dat ze in de 3 vakken verschillende spellen gaan spelen.
- Leg voor het spelen aan de hele groep de spelregels van de activiteiten uit.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 3

BEWEGINGSACTIVITEITEN
IN DE SPEELZAAL

Activiteit 1 – Afvalestafette rennen

Materiaal

- 2 grote kartonnen dozen, vuilnisbakken of bakken
- 2 stapels afval
- 2 pionnen

Voorbereiding

- Maak 2 teams.

Activiteit

- Zet de 2 vuilnisbakken, kartonnen dozen of bakken aan de ene kant van de speelzaal en de 2 pionnen en de 2 stapels met verschillende soorten afval aan de andere kant van de speelzaal.
- Laat de 2 teams in een rij achter een pion staan.

Spelregels

- Het eerste kind van elke team pakt 1 stuk afval en rent naar de overkant en stopt het in de afvalbak. Rent terug naar de pion en tikt het volgende kind van zijn groep aan. Dit kind is nu aan de beurt.
- Het team dat als eerste zijn vuilnisbak vol heeft, is de winnaar.

Extra

Maak hindernissen waar de kinderen omheen of door moeten.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 3

BEWEGINGSACTIVITEITEN
IN DE SPEELZAAL

Activiteit 2 - Hockeyen

Materiaal

- kranten
- 2 doeltjes of 4 pionnen
- plakband of tape
- een krantenprop of een lichte bal
- kegels of blokken
- eventueel lintjes

Vorbereiding

- Maak 2 teams.
- Maak de 'hockeysticks'. Rol minstens 3 dubbele pagina's van een krant op. Plak de opgerolde krant vast met plakband of tape. Dit is de 'hockeystick'.

Activiteit

- Zet 2 doelen aan beide kanten van de speelzaal of maak met de pionnen 2 doelen.
- Spreek af wie de keeper wordt van elk team en aan welke kant elk team speelt. Gebruik eventueel lintjes om duidelijk te maken wie bij welk team hoort.
- Geef iedereen een 'hockeystick' of maak samen met de kinderen de 'hockeysticks'.
- Gebruik een prop kranten of een klein balletje om mee te spelen.
- Begin het spel in het midden tussen de twee doelen.

Spelregels

- Speel een wedstrijdje hockey.
- Houd de score bij door voor elk doelpunt een kegel of blok te gebruiken.
- Het team dat na de afgesproken tijd de meeste punten heeft, is de winnaar.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 3

BEWEGINGSACTIVITEITEN
IN DE SPEELZAAL

Activiteit 3 – Blikwerpen

Materiaal

- blikken of wegwerpbekers
- kleine ballen of pittenzakken
- potloden en papier
- werkblad 5

Vorbereiding

- Maak torens of stapels van blikken of wegwerpbekers.
- Zet 2 pionnen neer: vanaf hier moeten de kinderen gooien.
- Maak 2 teams.
- Leg voor elk kind papier en potlood klaar.

Activiteit

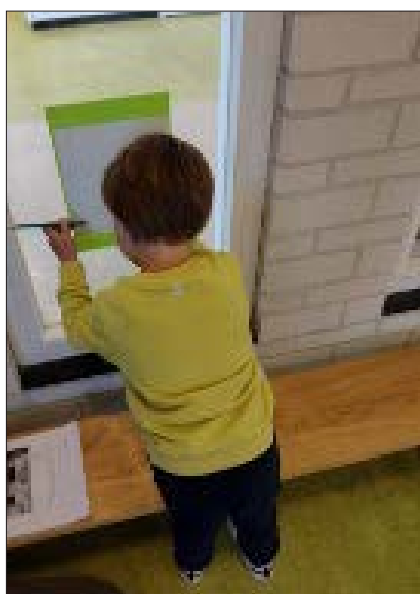
- Laat de teams achter de 2 pionnen staan en laat de kinderen het spel spelen.
- Laat ieder kind het behaalde aantal punten zelf op zijn blad noteren. Bied de kinderen de ruimte om dat op hun eigen manier te doen. Bespreek wat een handige manier kan zijn, bijvoorbeeld door te wijzen op een overzichtelijke manier die een van de kinderen koos.

Spelregels

- Ieder kind mag vanaf de pionnen 3 keer met een bal of pittenzakje gooien.
- De kinderen tellen hoeveel blikken ze na drie worpen hebben omgegooid. Elk blik telt voor 1 punt.

Extra

- Laat ieder kind na elke ronde in een grafiek (werkblad 5) aankruisen hoeveel blikken ze hebben omgegooid. Bespreek de grafiek na afloop van het spel.
- Zet op de blikken verschillende stippen of getallen, bijvoorbeeld 1, 2 of 3 stippen en/of de getallen '1', '2' of '3'. Nu telt ieder omgegooid blik niet meer voor '1', maar voor het aantal stippen of het getal dat erop is genoteerd. Laat de kinderen dit eventueel in een grafiek noteren en bespreek de grafiek na afloop van het spel.



GROEP 1 EN 2 | DEEL 4**AFSLUITING**

10 minuten

Materiaal

- het werk dat de kinderen gemaakt hebben.
- foto's die zijn gemaakt tijdens de Grote Rekendag

Vorbereiding

- Leg het werk van de kinderen duidelijk zichtbaar neer in het lokaal, bijvoorbeeld in de kring of op tafels die voor kinderen goed bereikbaar zijn.

Activiteit

- Laat de kinderen langs al het werk lopen om te kijken wat andere kinderen gemaakt hebben.
- Laat de kinderen kort iets vertellen over hun werk. Vraag de kinderen wat ze bijzonder vonden en wat ze thuis kunnen vertellen over het gebruiken van afval of de Grote Rekendag.

Extra

- Projecteer enkele foto's die zijn gemaakt van het werk en vraag de makers hier iets over te vertellen.
- Laat de materialen nog even liggen en nodig ouders/verzorgers uit om te bekijken wat de kinderen tijdens de Grote Rekendag hebben gedaan.

