

STAP 1: VISIE ONTWIKKELEN

Wat is het verhaal van Het Talent?

Carla van den Bosch: “Onze school erkent de verschillen tussen kinderen en wil recht doen aan de eigen talenten, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Bij ons volgen kinderen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau speelleerstoflijnen. Wij werken met units met 110 - 120 leerlingen van 4 tot 12 jaar. Elke unit heeft een eigen team met vaste mentoren en unitregisseurs. Ieder kind heeft een eigen mentor en zit met leeftijdgenootjes in een mentorgroep.

Onze school erkent, herkent en is bekend met haar leerlingen. Samen met de Radboud Universiteit hebben wij de pedagogische didactische kernstructuur ontwikkeld, die samen met deze visie leidt tot ons verhaal over werken met leerlijnen. Door te werken met leerlijnen krijgt ieder kind instructie op zijn eigen niveau en werkt ieder kind met dag- en weektaken zelfstandig aan de speelleerstoflijnen.

Als je een visie op leerlijnen gaat ontwikkelen is mijn advies je volledig op het kind en de begeleiding van het kind te richten. Als je wilt werken vanuit doelen, analyseer dan eerst of het wel haalbare doelen zijn die je kunt omzetten naar de praktijk van alledag.

Ik ben er trots op dat wij binnen onze school iedere dag de kern van het onderwijs kunnen aanpakken en kinderen de ruimte bieden, doordat wij werken met leerlijnen en leerarrangementen. Op onze school nemen kinderen zelf regie in de dingen die zij oppakken. Dat is prachtig om te zien.”