

Omnia College, Gorinchem

Ontwikkelen van een leerlijn in 10 stappen

Uitgangspunten:

Onderbouw - de leerlijn/leerdoelen kaart van SLO

Bovenbouw - de eindtermen/examen syllabus

Onderstaand vind je de 10 stappen die door het Omnia College zijn gezet bij de productie van hun leerlijn. Er is vooraf geen plan op papier gezet; de docenten zijn direct van start gegaan met de ontwikkeling van de leerlijn en de bijbehorende materialen.

- 1.** Kijken naar welke kerndoelen en eindtermen omschreven zijn;
- 2.** Overlap zoeken in huidige materialen/thema's en in het huidige PTO en PTA;
- 3.** Herschrijven van het PTO/PTA om beter aan te sluiten bij de doelen;
- 4.** Aanpassen van de relevante materialen, zoals:
 - a. delen van thema's schrappen
 - b. thema's aanvullen
 - c. thema's verschuiven naar een andere periode
 - d. nieuwe thema's toevoegen
- 5.** Maken van productionele afspraken, wie gaat welk materiaal maken?
 - a. theorie (evt. remediëring en verdieping)
 - b. opdrachten (verschillende werkvormen)
 - c. toetsen
- 6.** Opslaan van de materialen in de ELO (bijvoorbeeld itslearning);
- 7.** Peer-review; schriftelijke feedback geven op elkaars materialen;
- 8.** Aanpassen van de materialen op basis van de feedback;
- 9.** Bespreken van het materiaal en het proces (kan iedereen de gemaakte afspraken nakomen, is alles duidelijk, etc.);
- 10.** Starten met het aanbieden van het nieuwe materiaal en het continu evalueren van het proces (ook aan leerlingen feedback vragen).