****

Beoordelingsformulier

Stage assessment

### Leerjaar 2 – Periode 1

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | Stage assessment |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 2 |
| Toets duur | 10 minuten  |
| Max. te behalen punten | 100 |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Naam  |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Beoordelaar  |  |

# **Beoordelingscriteria**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1***5 punten* | **Introductie**De student introduceert zichzelf en het stagebedrijf. De student benoemt kort wat de stageopdracht was en welke werkzaamheden er uitgevoerd zijn tijdens de stage.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2***20 punten* | **Keuzedeel**De student neemt het publiek mee in de uitwerking van het keuzedeel LA en gebruikt daarbij (vak)inhoudelijke begrippen. De student benoemt een (mogelijke) koppeling tussen het keuzedeel en het stagebedrijf. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **3***15 punten* | **Specialisatie**De student neemt het publiek mee in de uitwerking van de specialisatie LA en gebruikt daarbij (vak)inhoudelijke begrippen. De student benoemt een (mogelijke) koppeling tussen de specialisatie en de stage.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| **4***30 punten* | **Leerdoelen LA**De student benoemt welke leerdoelen er zijn bepaald voorafgaand aan de stage.De student toont aan dat hij/zij de vooropgestelde leerdoelen heeft behaald, door middel van bewijzen (foto’s, filmpjes, uitvoeringen, feedback van de praktijkopleider etc.)De student reflecteert op zijn behaalde leerdoelen.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| **5***10 punten* | De student is in staat om inhoudelijk de vragen van de assessor te beantwoorden. | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **6***10 punten* | Student heeft een professionele houding ten opzichte van de toehoorders en past de juiste presentatietechnieken toe. Er is sprake van professioneel taalgebruik.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **7***10 punten* | De presentatie is representatief vormgegeven en bevat functioneel beeldmateriaal.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Totaal aantal punten |  |  |  |  |  |  |  |

**Opmerkingen\***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*Bij scores lager dan een 3 (voldoende) dient altijd een toelichting gegeven te worden.*

|  |
| --- |
| Eindbeoordeling |
| *≥60 punten = behaald* *<60 punten = niet behaald* | Behaald / Niet behaald |
| Cijfer *Zie achterzijde voor cijfertabel*  |  |

|  |
| --- |
| Handtekening beoordelaar |
|  |

## **Cijfer tabel**

Tabel geldt bij cesuur = 60%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |