|  |  |
| --- | --- |
|  | Mijn onderneming |
| Opleiding | Adviseur duurzame leefomgeving - Specialisatie Circulaire economie |
| Leerjaar | 2 |
| Codering | IBS-ADL-MON-C42 |
| Omschrijving integrale beroepssituatie | In de nieuwe economie vraagt ondernemen en ondernemend zijn andere vaardigheden van je. Je hebt een onderzoekende houding, samen te vatten in de 21sth century skills. Je wil met je onderneming een bijdrage leveren aan de wereld en maatschappelijk verantwoord bezig zijn. Je moet verschillende rollen aan kunnen nemen en je kwaliteit hoog houden. Je bent in staat mensen voor je te winnen, te stimuleren en netwerken op te bouwen. Binnen de onderneming ben je van toegevoegde waarde.  Het is van belang dat je binnen de geldende wet- en regelgeving werkt. Je kunt een sluitende administratie voeren. Je streeft naar continue verbetering en blijft daarom op zoek naar kansen om op in te spelen. Je streeft naar waardemaximalisatie in plaats van winstmaximalisatie.  Je bent op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van duurzame energie, milieu, klimaatadaptatie, circulaire economie, Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO) en duurzame consumptie. Door goed te kijken naar voorbeelden van ondernemers die ondernemen volgens het nieuwe economie principe ben je in staat om je eigen onderneming op innovatieve wijze in de markt te plaatsen. |
| Dilemma/uitdaging | Welke keuzes maak je als het gaat om MVO? Welke ethische keuzes maak je en welke gevolgen heeft dit? Hoe pas jij het MVO principe toe? Hoe speel je in op de veranderende wereld/markt? Hoe overwin je tegenslagen?  Zoek je een doelgroep bij je product/dienst of zoek je een product/dienst bij je doelgroep? |
| Leervragen | Voor deze beroepssituatie zijn de volgende leervragen geformuleerd:   * Wat doe je aan MVO? * Welke keuzes zijn verantwoord en te onderbouwen? * Welke kwaliteitsafspraken gelden er binnen jouw onderneming? * Welke doelgroep spreek je aan? * Wat maakt jouw product/dienst uniek en van toegevoegde waarde? * Hoe zorg je ervoor dat je middelen toereikend zijn? * Welke aspecten zijn van belang voor het slagen van je onderneming? * Waardoor laat je je inspireren? Zijn er goede voorbeelden? |
| Simulatie of uitvoering in beroepenveld | Deze IBS is een opdracht die uitgevoerd gaat worden. |
| Kernwoorden | Doelgroep, belangenbehartiging, samenwerking, versterken netwerken, energie, coöperatie, rechtsvormen. |
| Leerdoelen | **Doel en resultaat van de IBS:**   1. Je kunt de basisbegrippen behorende bij deze beroepssituatie uitleggen en toepassen. 2. Je kunt Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO). 3. Je kunt een ondernemingsplan schrijven. 4. Je kunt uitleggen hoe je samenwerking en netwerkvorming kunt bevorderen en toepassen op je eigen onderneming. 5. Je kunt reflecteren op je eigen ondernemend handelen. 6. Je kunt het verband aantonen tussen je specialisatie en jouw onderneming. |
| Succescriteria | **Leerdoel 1**   * 1. Je kunt de aangeboden begrippen voor de specialisatie Circulaire economie uitleggen en toepassen.   2. Je kunt de aangeboden begrippen voor het onderdeel ‘missie en visie’. uitleggen en toepassen.   3. Je kunt de aangeboden begrippen voor het onderdeel ‘nieuwe economie’ uitleggen en toepassen.   4. Je kunt de aangeboden begrippen voor het onderdeel ‘Qredits’ uitleggen en toepassen.   5. Je kunt de aangeboden begrippen voor het onderdeel ‘business model canvas’ uitleggen en toepassen.   6. Je kunt de aangeboden begrippen voor het onderdeel ‘financieel management’ uitleggen en toepassen.   **Leerdoel 2**  2.1 Je kunt motiveren welke keuzes je gemaakt hebt m.b.t. duurzame ontwikkeling.  2.2.Je kunt de verschillende componenten van duurzame ontwikkeling aan de hand van concrete voorbeelden binnen je bedrijf toelichten.  2.3 Je kunt minimaal 5 voorbeelden geven van bedrijven die ondernemen volgens het nieuwe economie principe.  2.4. Je kunt 3 dillema`s beschrijven als het gaat om MVO binnen jouw onderneming.  2.5 Je kunt minimaal 3 MVO scenario`s uitwerken van een bedrijfsstrategie en de gemaakte keuze verantwoorden.  2.6 Je kunt het verband leggen tussen de aangeboden theorie over MVO en de thema`s waarop gefocust is binnen de onderneming.  **Leerdoel 3**  3.1 Je kunt minimaal 5 USP`s van je bedrijf omschrijven.  3.2 Je kunt de verschillende onderdelen van een ondernemingsplan in een rapport verwerken.  3.3 Je kunt je ondernemingsplan in een BMC samenvatten.  3.4 Je kunt een product/dienst ontwikkelen die inspeelt op de ontwikkelingen in de maatschappij en motiveren waarom je deze keuzes gemaakt hebt.  3.5 Je kunt 2 mogelijkheden aangeven hoe de organisatie gefinancierd zou kunnen worden.  3.6 Je kunt omschrijven welke rechtsvorm het meest passend is voor de onderneming.  **Leerdoel 4**  4.1 Je kunt methoden en bronnen gebruiken om doelgroepen in kaart te brengen.  4.2 Je kunt verschillende doelgroepen onderscheiden en beschrijven.  4.3 Je kunt analyseren welke behoeftes de verschillende doelgroepen hebben  4.4 Je kunt beschrijven hoe je verschillende doelgroepen hebt samengebracht.  4.5 Je kunt beschrijven hoe je de verschillende belangen en behoeftes van de doelgroepen hebt samengebracht.  4.6 Je kunt beschrijven op welke doelgroepen je bedrijf zich zou kunnen richten (demografisch, geografisch en psychografisch).  **Leerdoel 5**  5.1 Je kunt drie voorbeelden uit deze periode geven waarin je ondernemend hebt gehandeld.  5.2 Je kunt je eigen ondernemend handelen evalueren aan de hand van de ondernemerscompetenties.  5.3 Je kunt verbeterpunten op je eigen ondernemend handelen formuleren.  5.4 Je kunt je verbeterpunten vertalen naar concrete acties.  5.5 Je kunt sterke punten van je eigen ondernemend handelen formuleren.  5.6 Je kunt je sterke punten onderbouwen met voorbeelden uit de praktijk.  **Leerdoel 6**  6.1 Je kunt jouw onderneming koppelen aan de specialisatie.  6.2 Je kunt beargumenteren wat de onderneming binnen de specialisatie bijdraagt aan een duurzame maatschappij. |
| Kwalificatiedossier | B1-K2-W3: Bevordert samenwerking en versterkt netwerken  B1-K2-W4: Evalueert de dienstverlening  B1-K3-W1: Maakt een planning voor de organisatie van activiteiten  B1-K3-W2: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  B1-K3-W4: Rondt de activiteit af en draagt zorg voor de duurzame leefomgeving  B1-K4-W1: Plant en verdeelt de werkzaamheden  B1-K4-W2: Begroot financiën  B1-K4-W3: Bewaakt financiën |
| Ondernemerschapscompetenties | * Prestatiegericht * Zelfstandigheid * Marktgerichtheid * Empathie |
| Afronding IBS | 1. Kennistoets (i) 2. Ondernemingsverslag (i/g) 3. Podcast (i) |
| Voorwaarden |  |
| LOBB | **Loopbaancompetenties:**   * Motievenreflectie   **Burgerschapsdimensies:**  *Economische dimensie*  De leerling heeft kennis en inzicht in:   * de maatschappelijke functies en waardering van arbeid * de rol en de invloed van branche- of vakorganisaties * de rol van de overheid op het gebied van arbeid, de verzorgingsstaat en de consumentenmarkt * de belangrijkste principes van budgettering * de kenmerken van duurzame consumptie en productie * de rol en de invloed van consumentenorganisaties * de invloed van de media op het bestedingspatroon van consumenten   *Sociaal maatschappelijk*  De leerling heeft kennis en inzicht in:   * de kenmerken van ethisch en integer handelen, en het doel en de invloed van sociale   *Dimensie vitaal burgerschap*  De leerling kan gezondheidsrisico’s van leefstijl en werk inschatten, en op basis daarvan verantwoorde keuzes maken en activiteiten ondernemen die bijdragen aan een gezonde leefstijl. |