

# Roadmap werken met modules

## Doelen:

In juni 2018 zijn alle modules society, science en art voor het eerste, tweede en derde leerjaar digitaal uitgewerkt volgens de kaders van modules in DNB.

### Grote opdracht

Ontwikkel voor je vakgebied 1 module per periode. Geef daarbij voor iedere module aan wat de doelen zijn, de eindcriteria waaraan de leerlingen moeten voldoen op de verschillende niveau's. Hoe je differentieert naar niveau/tempo en aanpak/strategie. Aan welke opdrachten de ln werken, welke activerende werkvormen je inzet en hoe je invulling geeft aan formatieve les elementen.

#### Deelopdracht 1

Verzamel de kerndoelen voor dit vakgebied en cluster ze.

#### Deelopdracht 2

Bedenk modulethema's bij de geclusterde kerndoelen en verdeel deze over de perioden van de eerste drie leerjaren

#### Deelopdracht 2

Bepaal aan welke leerdoelen op inhoud en leerstrategie / vaardigheid de ln werken per module.

#### Deelopdracht 3

Beschrijf de eindcriteria behorende bij de gekozen leerdoelen

#### Deelopdracht 4

Verzamel lesmateriaal en werk de modules uit volgens de uitgangspunten voor een module in de DNB

#### Deelopdracht 6

Bespreek je opzet (tussentijds) met de andere lntvak en module werk groepen en ga naar waar je aankunt sluiten

#### Deelopdracht 8

Maak een plan van aanpak voor deze opdracht waarin duidelijk wordt wie wat wanneer doet en af heeft. Bespreek de voorgang met je werkgroepvoorzitter

#### Deelopdracht 7

Verwerk de lessen in Wikiwijs

### EINPRESTATIE

Presenteer aan de toekomstige DNB docenten en in jullie secties

- Welke thema's jullie uitgewerkt hebben in modules
- aan welke doelen je werkt per module,
- hoe de modulen zijn opgebouwd en hoe ze aangeboden worden.
- hoe je differentieert en formatief werkt.
- aan welke criteria leerlingen per module moeten voldoen en hoe ze dat aantonen.

### Eindcriteria

Je hebt per periode de modules in wikiwijs uitgewerkt. Hierbij is aangegeven:

- wat de doelen en de eindcriteria zijn.
- hoe je differentieert op niveau/tempo & aanpak/strategie
- hoe en welke formatieve elementen je in de modules hebt verwerkt.
- Hoede leerlingen aantonen dat ze aan de eindcriteria voldoen.
- Welke opdrachten en activerende werkvormen je inzet
- Welk leermateriaal je gebruikt.