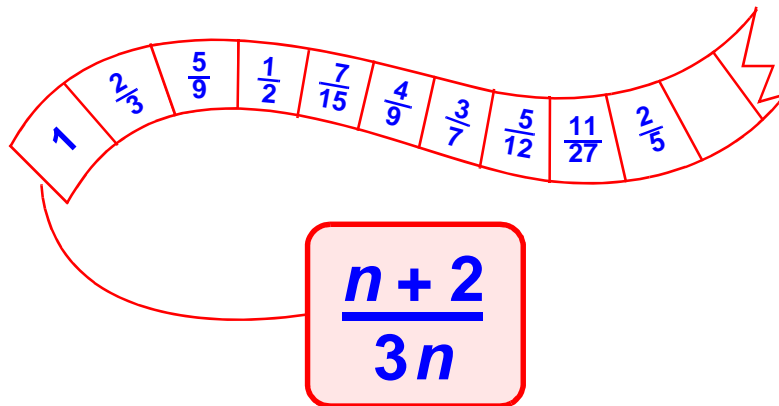


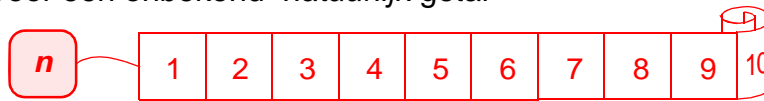
Deel D

Breuken en algebra



Rekenen met stroken (1)

1. n staat voor een onbekend *natuurlijk* getal

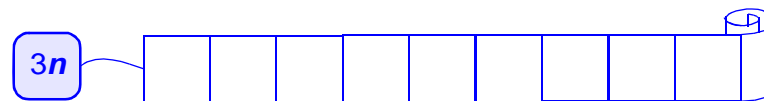


Met $2n$ wordt bedoeld $2 \times n$ en dus ook $n + n$

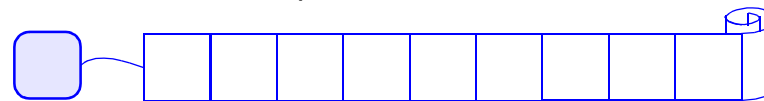


Vul in: met $3n$ wordt bedoeld en dus ook

Vul ook de vakjes van de strook in:



Tel de getallen van de twee laatste stroken paarsgewijs op en schrijf de uitkomsten in de 'optelstrook':



Wat kun je op het etiket van de optelstrook schrijven?

2. Vul de getallen op de stroken in:



+



Wat kun je op het etiket van de optelstrook schrijven?

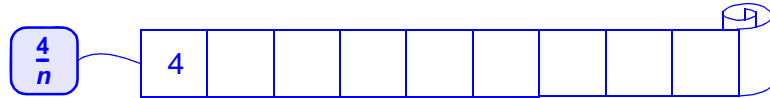
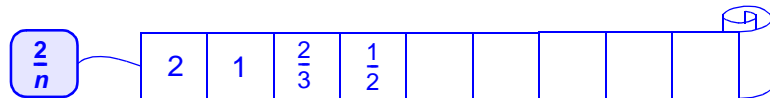
3. Maak zelf twee stroken met etiket $4n + 1$ en $4n - 2$.

Maak ook de optelstrook en vul het etiket in.

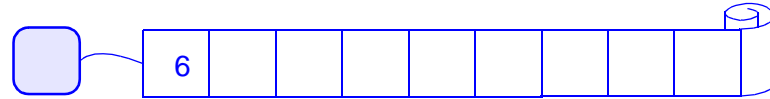
Rekenen met stroken (2)



4. Vul passende breuken (zo eenvoudig mogelijk) of helen in de vakjes in:

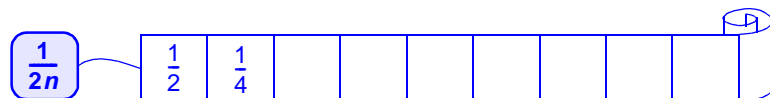
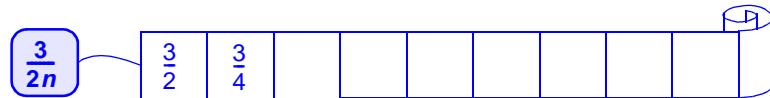


+

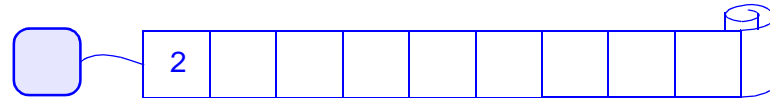


Wat kun je op het etiket van de derde strook schrijven?

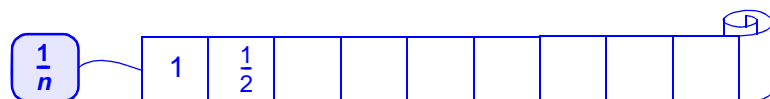
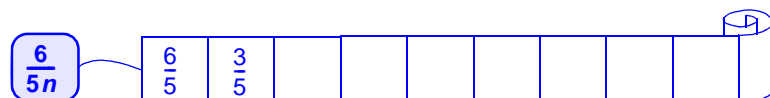
5. Dezelfde opdracht voor:



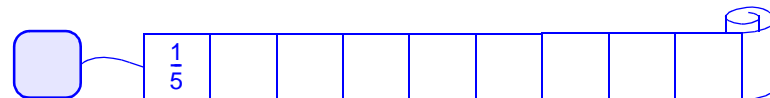
+



Ook voor:



-



Rekenen met onbekende noemers

n staat weer voor een onbekend natuurlijk getal

6. Vul passende breuken in:

$$\frac{2}{n} + \frac{3}{n} = \frac{5}{n}$$

$$\frac{8}{n} - \frac{1}{n} = \dots$$

$$\frac{5}{n} + \dots = \frac{6}{n}$$

$$\frac{11}{n} - \dots = \frac{4}{n}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{6}{n} = \dots$$

$$\frac{8}{n} \times \frac{3}{8} = \dots$$

$$\frac{8}{n} \times \dots = \frac{6}{n}$$

$$\frac{6}{n} \times \dots = \frac{8}{n}$$

7. Vul passende breuken in:

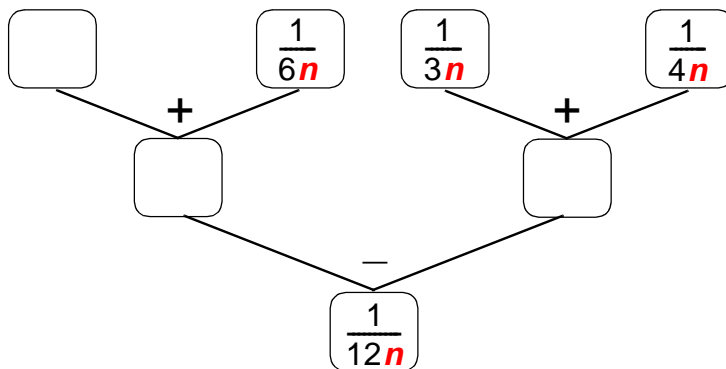
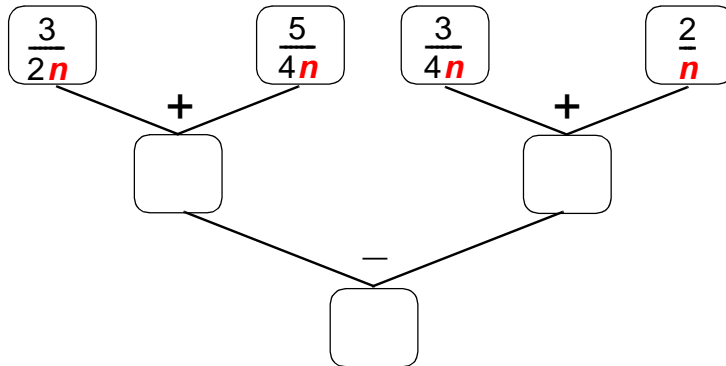
$$\frac{3}{n} + \frac{1}{2n} = \frac{\dots}{2n} + \frac{1}{2n} = \dots$$

$$\frac{1}{2n} - \frac{1}{4n} = \dots - \dots = \dots$$

$$\frac{2}{n} + \frac{1}{3n} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{6}{5n} - \frac{1}{n} = \dots - \dots = \dots$$

8. Vul passende breuken in de bomen in:

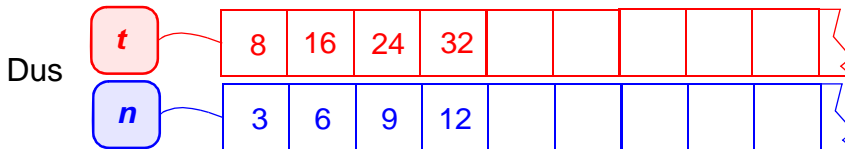


Een breuk met onbekende teller en noemer

t en n staan voor twee natuurlijke getallen, maar je weet niet welke.

Wat je wel weet is dat

$$\frac{t}{n} = \frac{8}{3}$$



9. Vul in:

als $t = 808$, dan $n = \dots$

als $t = 1000$, dan $n = \dots$

als $n = 48$, dan $t = \dots$

als $n = 96$, dan $t = \dots$

als $t + n = 99$, dan $t = \dots$ en $n = \dots$

10. Ook al weet je niet hoe groot t en n elk zijn, toch kun je wel weten wat de waarde is van de volgende breuken.

Zoek dat uit en vul de waarden in:

$$\frac{t}{3n} = \dots$$

$$\frac{5t}{n} = \dots$$

$$\frac{3t}{8n} = \dots$$

$$\frac{t}{n} + 1 = \dots$$

$$\frac{t+n}{n} = \dots$$

$$\frac{t-n}{n} = \dots$$

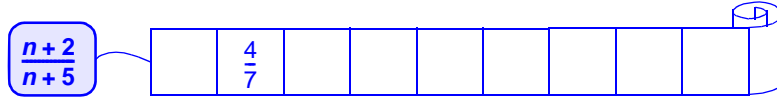
11. Leg uit waarom je niet de waarde kunt weten van de breuk $\frac{t+1}{n}$

12. Bedenk zelf nog een paar breuken met t en n waarvan je wél en waarvan je níét de uitkomst kunt weten.

Een strook met breuken

13. Vul op de strook zo eenvoudig mogelijke breuken in:

$$n = 1, 2, 3, 4, \dots$$



Hoe groot is n als $\frac{n+2}{n+5} = \frac{17}{20}$?

En als $\frac{n+2}{n+5} = \frac{97}{100}$?

Als je voor n bijvoorbeeld 22 neemt, komt er $\frac{n+2}{n+5} = \frac{24}{27} = \frac{8}{9}$

In dat geval is de breuk dus te *vereenvoudigen*.

Er zijn heel veel waarden van n waarbij de breuk $\frac{n+2}{n+5}$ vereenvoudigd kan worden. Die getallen vormen van klein naar groot een mooie rij.

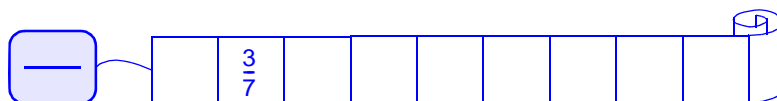
Schrijf de eerste tien getallen van die rij op.

Er zijn oneindig veel waarden van n , waarbij vereenvoudiging van $\frac{n+2}{n+5}$ mogelijk is. Waarom weten we dat zo zeker?

14. Als een breuk kleiner dan 1 is, dan noemen we de aanvulling tot 1 wel het *complement* van die breuk.

Zo is bijvoorbeeld het complement van $\frac{4}{7}$ gelijk aan $\frac{3}{7}$

Vul de strook met complementen van de breuken $\frac{n+2}{n+5}$ in.



Welke breuk kun je op het etiket van de strook schrijven?

Breuken vereenvoudigen

a , b , c en d staan op deze bladzijde voor onbekende natuurlijke getallen.

15. Schrijf de volgende breuken zo eenvoudig mogelijk:

$$\frac{3a}{5a} = \dots \quad \frac{b+b}{b+b+b} = \dots \quad \frac{c}{c} = \dots \quad \frac{d}{14d} = \dots$$

$$\frac{4a}{8a} = \dots \quad \frac{12b}{15b} = \dots \quad \frac{25c}{35c} = \dots \quad \frac{33d}{44d} = \dots$$

We vertellen je nu iets meer over a , b , c en d .

b is 2 keer zo groot als a , ofwel $b = 2a$.

Verder geldt ook: $c = 5a$ en $d = 8a$.

16. Nu je dit weet, kun je de waarde geven van de volgende breuken:

$$\frac{b}{c} = \dots \quad \frac{a}{d} = \dots \quad \frac{b+c}{d} = \dots \quad \frac{b-a}{d-c} = \dots$$

Bereken ook:

$$\frac{c}{d} + \frac{a}{b} = \dots \quad \frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \dots$$

$$\frac{c}{d} - \frac{a}{b} = \dots \quad \frac{c}{d} : \frac{a}{b} = \dots$$

17. Jeffrey denkt dat $\frac{a+b+c+d}{4a+3b+2c+d}$ gelijk is aan $\frac{a}{4a} + \frac{b}{3b} + \frac{c}{2c} + \frac{d}{d}$

Wat vind jij? Leg uit waarom je dat vindt.

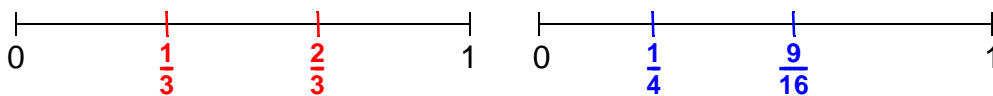
Groter en kleiner (1)

18. Welke breuk heeft de grootste waarde: $\frac{5}{18}$ of $\frac{1}{3}$?
Leg uit hoe je aan je antwoord komt.

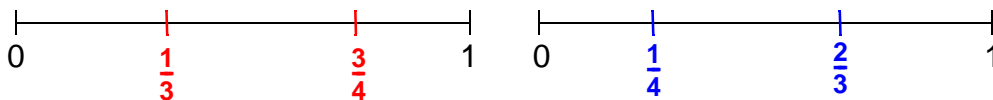
Dezelfde vraag voor: $\frac{18}{5}$ en $\frac{7}{2}$

Hoe zit het dan met: $\frac{5}{18}$ en $\frac{2}{7}$?

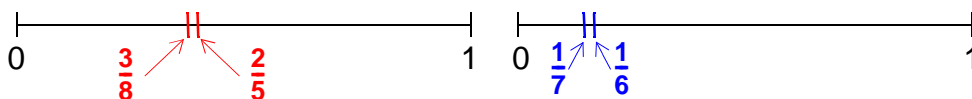
19. Welke breuken liggen dicht bij elkaar: $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{3}$ of $\frac{1}{4}$ en $\frac{9}{16}$?
Leg uit hoe je aan je antwoord komt.



Dezelfde vraag met: $\frac{1}{3}$ en $\frac{3}{4}$ of $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{3}$



Nog een keer met: $\frac{3}{8}$ en $\frac{2}{5}$ of $\frac{1}{7}$ en $\frac{1}{6}$



20. n staat voor een onbekend natuurlijk getal tussen 10 en 100.

Al ken je de waarde van n niet, toch kun je zeggen welke van de twee breuken $\frac{2}{n}$ en $\frac{2}{n+1}$ de grootste waarde moet hebben.

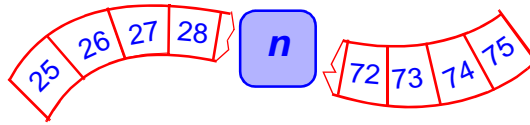
Welke is dat en waarom?

Dezelfde vraag voor $\frac{3}{n}$ en $\frac{3}{n-1}$

Ook voor $\frac{2}{n}$ en $\frac{4}{2n+1}$

Groter en kleiner (2)

21. n staat voor een natuurlijk getal, niet kleiner dan 25 en niet groter dan 75.



Wat is de kleinste waarde die de breuk $\frac{n}{150}$ kan hebben?
En wat is de grootste waarde?

Vul passende breuken in:

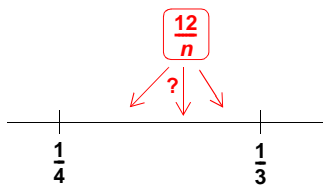
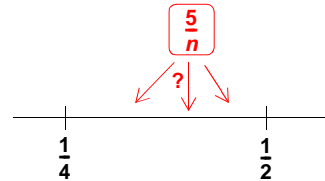
| | $\frac{n}{150}$ | $\frac{n+5}{150}$ | $\frac{5}{n}$ | $\frac{10}{n+5}$ | $\frac{5}{n-10}$ | $\frac{n}{n+25}$ |
|------------------------|-----------------|-------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>grootste waarde</i> | | | | | | |
| <i>kleinste waarde</i> | | | | | | |

22. n staat voor een natuurlijk getal.

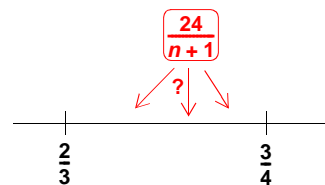
De breuk $\frac{5}{n}$ ligt ergens tussen $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{2}$

Welke getallen kan n zijn?

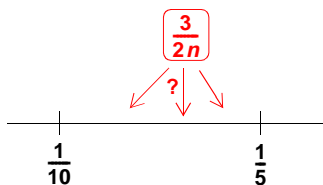
.....



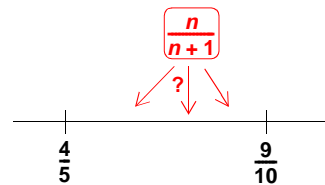
n kan zijn



n kan zijn

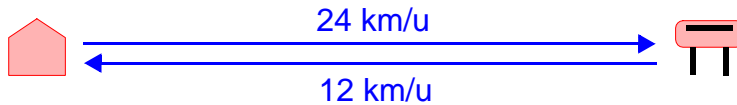


n kan zijn



n kan zijn

Gemiddelde snelheid



23. Bob fietst met sterke wind in de rug naar de brievenbus (1 km ver) om een brief te posten. Zijn snelheid is 24 km per uur. Hij gaat direct terug, maar nu haalt hij maar 12 km per uur. Hij beweert dat zijn gemiddelde snelheid over de hele rit gelijk is aan het gemiddelde van 24 en 12, dus 18 km per uur.

Wat vind jij van de uitspraak van Bob?

Om te kunnen zeggen of Bob gelijk heeft of niet moet je wel weten wat er precies wordt bedoeld met *gemiddelde snelheid*.

De afspraak is dat die wordt berekend door de *totale gereden afstand* te delen door de *totale tijd* waarin dat is gebeurd.

Hoeveel tijd heeft Bob nodig voor de heenweg?

En voor de terugweg?

Bereken nu Bob's gemiddelde snelheid in km per uur.

Als je niet weet hoe ver Bob van de brievenbus af woont, kun je toch zijn gemiddelde snelheid over de heen- en terugweg berekenen!

Stel de afstand is a km.

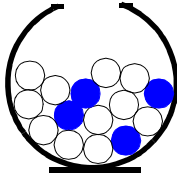
Voor de heenweg heeft hij dan nodig: $\frac{a}{24}$ uur.

Hoeveel tijd heeft hij nodig voor de totale rit?

En hoeveel km per uur is dus zijn gemiddelde snelheid?

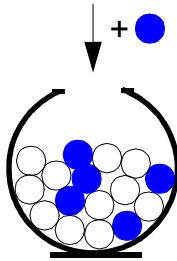
Vazen en breuken (1)

24.



In een vaas zitten 15 kralen.
4 kralen zijn blauw de rest is wit.

Dus: $\frac{4}{15}$ deel van de kralen in de vaas is blauw



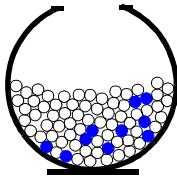
Vul in:

$\frac{\dots}{\dots}$ deel van de kralen in de vaas is nu blauw

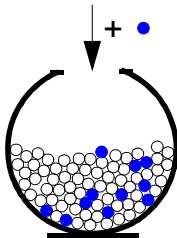
Welke breuk is groter $\frac{4}{15}$ of $\frac{5}{16}$?

Hoe kun je dit weten zonder te rekenen?

25. In een vaas zitten 10 blauwe kralen en een heleboel witte, maar je weet niet hoeveel.

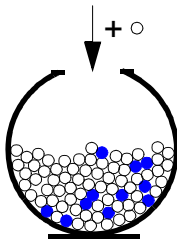


Noem het *totale* aantal kralen k .



Welke breuk is groter $\frac{10}{k}$ of $\frac{11}{k+1}$?

Hoe weet je dat?



Welke breuk is groter $\frac{11}{k+1}$ of $\frac{11}{k+2}$?

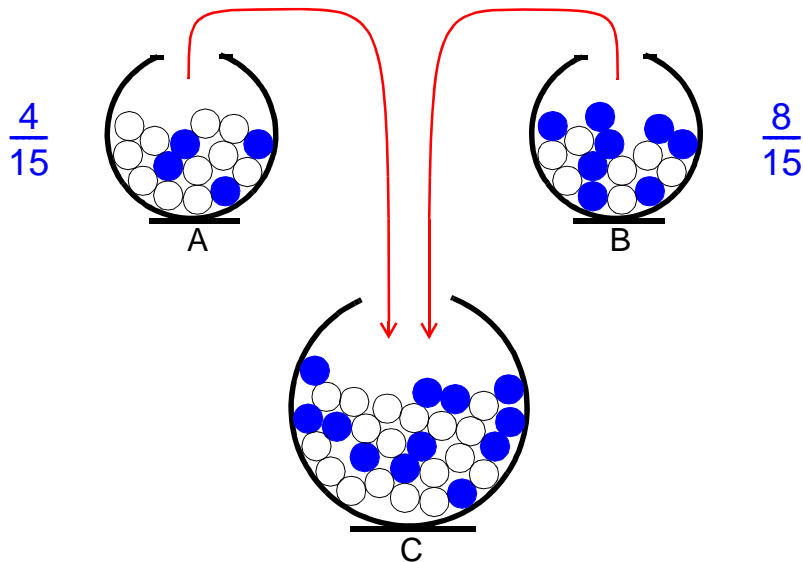
Hoe weet je dat?

Kunnen $\frac{10}{k}$ en $\frac{11}{k+2}$ dezelfde waarde hebben?

Zo ja, hoe groot moet k dan zijn?

Vazen en breuken (2)

26.



Welk deel van de kralen in vaas C is blauw?

De breuk die bij vaas C hoort., ligt **tussen** de breuken bij A en B.

Hoe zit dat?

27. In elk van twee vazen A en B zitten k kralen.

Het aantal blauwe kralen in de ene vaas is 10 en in de andere vaas 15.

De rest van de kralen is wit.

De kralen van de twee vazen worden bij elkaar gedaan in een nieuwe vaas C.

Bij de blauwe delen van A, B en C horen drie breuken.

Welke breuken zijn dat?

Magali zegt:

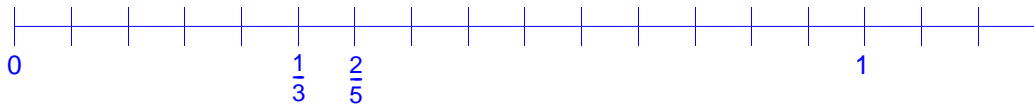
'de breuk bij C ligt precies midden tussen de breuken bij A en B'

Zoek uit of dat klopt.

Op de getallenlijn

28. Geef op de getallenlijn de plaats aan van:

$$s = \frac{2}{5} + \frac{1}{3}, \quad v = \frac{2}{5} - \frac{1}{3}, \quad p = \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} \quad \text{en} \quad q = \frac{2}{5} : \frac{1}{3}$$

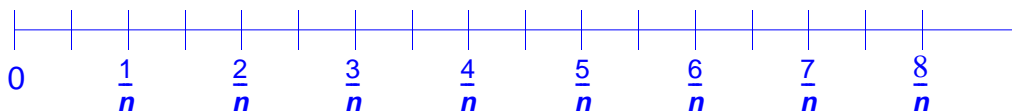


Geef ook de plaats aan van $s + v$ en van $q - p$

$$t = \frac{2+1}{5+3} \quad \text{Tussen welke twee streepjes is de plaats van } t?$$

29. n staat voor een groot natuurlijk getal.

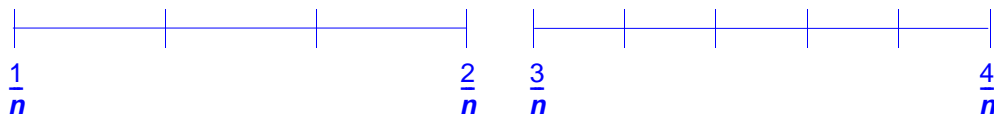
Op een beginstuk van de getallenlijn zijn acht breuken met noemer n aangegeven.



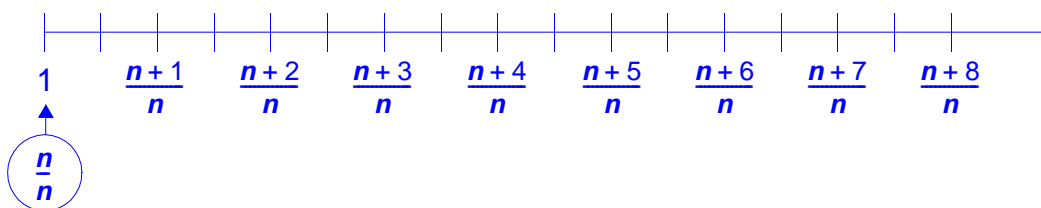
Welke breuken passen bij de tussenstreepjes?

Hieronder zie je twee stukken van de getallenlijn vergroot en in gelijke stukken verdeeld.

Schrijf passende breuken bij de deelstrepen.



30. De getallenlijn van de vorige opgave is nu vanaf 1 getekend.



Vul in:

$$\frac{n+3}{n} + \frac{1}{n} = \frac{\dots\dots\dots}{n}$$

$$\frac{n+4}{n} + \frac{3}{n} = \frac{\dots\dots\dots}{n}$$

$$1 + \frac{5}{n} = \frac{\dots\dots\dots}{n}$$

Breuken vermenigvuldigen

Op deze bladzijde staan k , m en n voor onbekende natuurlijke getallen.

31. Vul passende breuken in:

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{k} = \dots$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2k} = \dots$$

$$\frac{k}{2} \times \frac{2}{k} = \dots$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{m} = \dots$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{3m} = \dots$$

$$\frac{2m}{3} \times \frac{3}{m} = \dots$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{n} = \dots$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{3n} = \dots$$

$$\frac{3m}{4} \times \frac{4}{n} = \dots$$

Dezelfde opdracht voor:

$$\frac{1}{3} \times \dots = \frac{2}{k}$$

$$\frac{1}{2} \times \dots = \frac{1}{2k}$$

$$\frac{k}{2} \times \dots = 2$$

$$\frac{2}{3} \times \dots = \frac{3}{m}$$

$$\frac{2}{3} \times \dots = \frac{1}{3m}$$

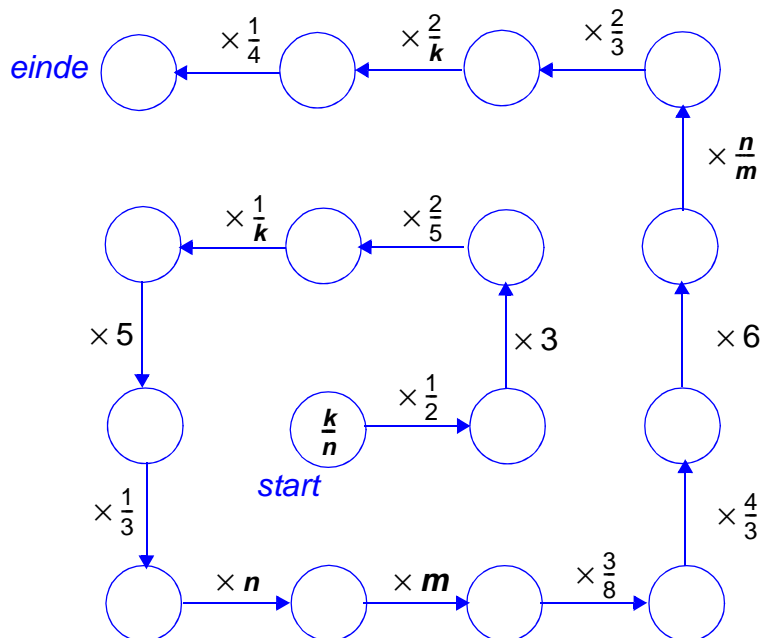
$$\frac{2m}{3} \times \dots = 1$$

$$\frac{3}{4} \times \dots = \frac{4}{n}$$

$$\frac{3}{4} \times \dots = \frac{4}{3n}$$

$$\frac{3m}{4} \times \dots = n$$

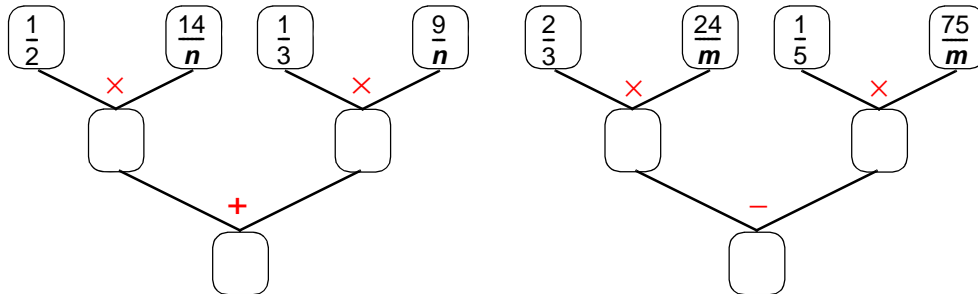
32. Vul passende breuken of helen in:



Bewerkingen door elkaar

k , m , n en p staan op deze bladzijde voor natuurlijke getallen.

33. Vul passende breuken in:



34. Vereenvoudig tot één breuk:

$$7 \times \frac{1}{2k} + \frac{1}{2} \times \frac{23}{k} = \dots = \dots$$

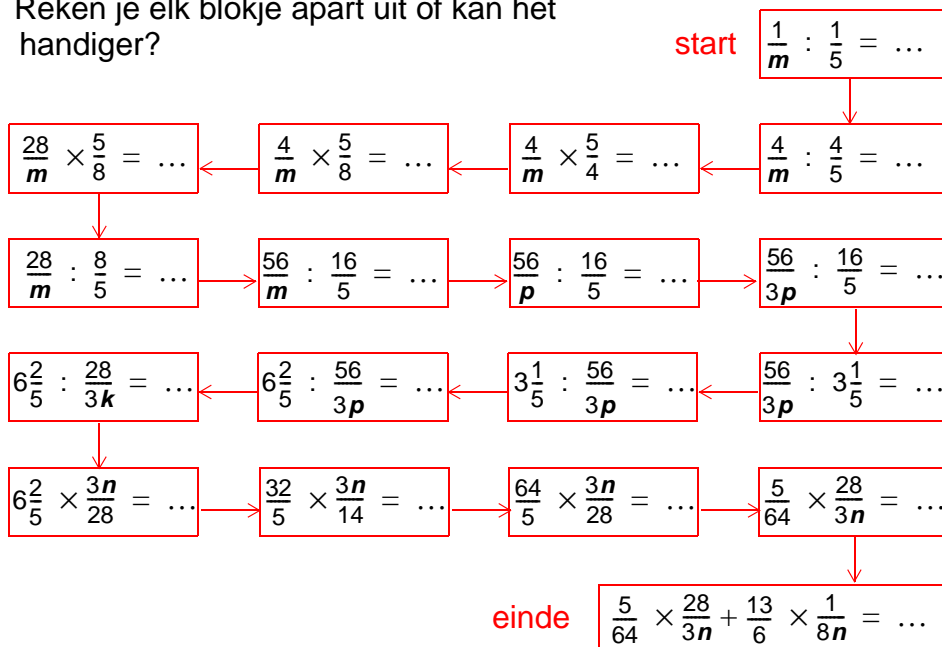
$$\frac{7}{6} \times \frac{4}{p} - \frac{5}{2} \times \frac{4}{3p} = \dots = \dots$$

$$\frac{9}{m} \times \frac{m}{n} + \frac{k}{n} \times \frac{11}{k} = \dots = \dots$$

$$\frac{k}{p} \times \frac{p}{2k} - \frac{m}{n} \times \frac{n}{3m} = \dots = \dots$$

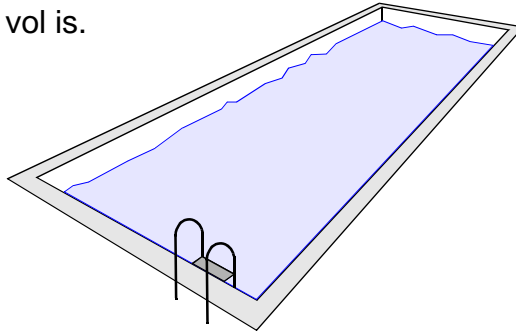
35. Vul zo eenvoudig mogelijke breuken in.

Reken je elk blokje apart uit of kan het handiger?



Een zwembad vullen

36. Het water in het zwembad wordt regelmatig ververs. Als de kraan wordt opengezet duurt het 3 uur voordat het zwembad vol is.



Er wordt een tweede kraan bijgeplaatst zodat als beide kranen open staan, het precies 2 uur duurt voor het zwembad vol is.

In hoeveel uur kan de nieuwe kraan in zijn eentje het zwembad vullen?

In een groter zwembad wil men drie kranen gebruiken. Samen moeten ze het bad weer in precies 2 uur volkrijgen. Er worden drie kranen besteld met *elk een andere capaciteit*. De kraan met de grootste capaciteit doet er x uur over om het bad vol te krijgen, die met de één na grootste capaciteit doet er y uur over en die met de minste capaciteit z uur. Hierbij zijn x , y en z natuurlijke getallen.

Beredeneer dat moet gelden: $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = \frac{1}{2}$

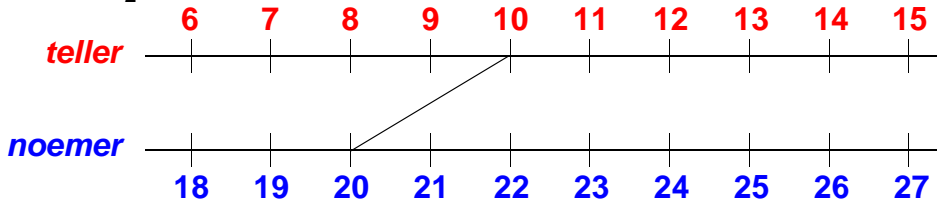
Zoek uit welke zes mogelijkheden er zijn voor x , y en z .

Gelijkwaardige breuken

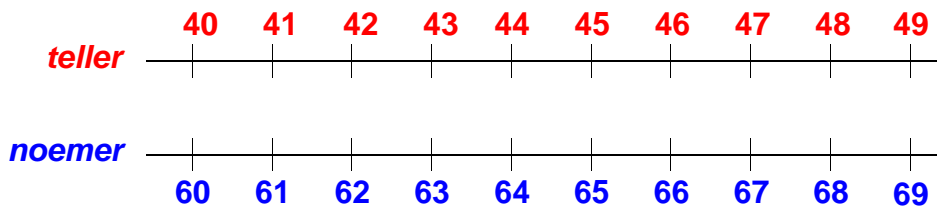
37. Hieronder zijn 10 en 20 met elkaar verbonden.

De breuk $\frac{10}{20}$ is gelijkwaardig met $\frac{1}{2}$.

Verbind ook andere getallen die bij horen bij breuken die gelijkwaardig zijn met $\frac{1}{2}$.



Verbind nu paren die horen bij $\frac{2}{3}$



38. Van een breuk is de waarde gelijk aan $\frac{1}{2}$.

Je telt 18 op bij de teller. Welk getal moet je bij de noemer optellen om weer een breuk te krijgen die gelijkwaardig is met $\frac{1}{2}$?

Vul passende getallen in:

$$\frac{45}{90} = \frac{45 + 23}{90 + \dots} = \frac{45 + \dots}{90 + 88} = \frac{45 + \dots}{90 + \dots} \quad \frac{60}{90} = \frac{60 + 16}{90 + \dots} = \frac{60 - \dots}{90 - 33} = \frac{60 + \dots}{90 + \dots}$$

a staat voor een onbekend heel getal.

Welke uitspraken zijn zeker waar, welke niet?

$$\frac{45}{90} = \frac{45 + a}{90 + 2a}$$

$$\frac{60}{90} = \frac{60 + a}{90 + 2a}$$

$$\frac{25}{75} = \frac{25 + a}{75 + 3a}$$

$$\frac{60}{90} = \frac{6 + 2a}{9 + 3a}$$

$$\frac{45}{90} = \frac{a + 1}{2a + 1}$$

$$\frac{21}{84} = \frac{25a}{100a}$$

Maak dat het klopt

Voorbeeld:

$$\frac{1}{2+5x} = \frac{1}{12} \rightarrow x = ?$$

bedek $2+5x$

$$\frac{1}{} = \frac{1}{12}$$
$$2+5x = 12$$

bedek $5x$

$$2 + = 12$$
$$5x = 10$$
$$x = 2$$

39. Vind de waarde voor x waarbij de gelijkheid klopt.

$$\frac{2}{3+4x} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8+3x} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{42}{5+2x} = 2$$

$$\frac{100}{3x+4} = 10$$

$$\frac{4x+5}{18} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{7x-1} = \frac{3}{4}$$

Uitspraken over breuken

40. a , b , n stellen willekeurige natuurlijke getallen voor.

Schrijf bij elke uitspraak of deze WAAR of ONWAAR is.

$$\frac{3}{n} + \frac{4}{n} = \frac{7}{n}$$

$$\frac{5a}{5b} = \frac{a}{b}$$

$$\frac{5+a}{5+b} = \frac{a}{b}$$

$$\frac{3}{n} \times \frac{4}{n} = \frac{12}{n}$$

$$\frac{1}{3n} + \frac{1}{6n} = \frac{1}{2n}$$

$$\frac{12}{n} : \frac{4}{n} = 3$$

$$\frac{6b}{5b} = 1\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{n} = \frac{3}{n}$$

$$\frac{10}{3n} = 3 + \frac{1}{3n}$$

$$\frac{5+a}{a} = \frac{5}{a} + 1$$

$$\frac{3}{n} : \frac{3}{4} = \frac{4}{n}$$

$$\frac{4}{5n} - \frac{3}{4n} = \frac{1}{n}$$

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{2n}$$

$$\frac{7+b}{42+6b} = \frac{1}{6}$$

Bedenk zelf ook 2 ware en 2 onware uitspraken over 'algebrabreuken'.

Alles bij elkaar

Op deze bladzijde staan a , b , n en m voor willekeurige natuurlijke getallen.

Bij optellen en aftrekken van breuken kun je het beste eerst de noemers gelijk maken. Er geldt:

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n} \quad \text{en} \quad \frac{a}{n} - \frac{b}{n} = \frac{a-b}{n}$$

Voorbeelden:

$$\frac{2}{n} + \frac{1}{5n} = \frac{10}{5n} + \frac{1}{5n} = \frac{11}{5n}$$

$$\frac{a}{4} + \frac{3a}{8} = \frac{2a}{8} + \frac{3a}{8} = \frac{5a}{8}$$

$$\frac{2b}{5m} - \frac{b}{3m} = \frac{6b}{15m} - \frac{5b}{15m} = \frac{b}{15m}$$

Bij vermenigvuldigen van breuken heeft het geen zin om de breuken gelijknamig te maken. Je kunt én de tellers én de noemers met elkaar vermenigvuldigen. Er geldt:

$$\frac{a}{n} \times \frac{b}{m} = \frac{a \times b}{n \times m}$$

Voorbeelden:

$$\frac{7}{3n} \times \frac{a}{4} = \frac{7a}{12n}$$

$$\frac{7}{3} \times \frac{a}{14} = \frac{7a}{42} = \frac{a}{6}$$

$$\frac{100}{n} \times \frac{3}{10} = \frac{30}{n}$$

Bij het delen van een breuk door een andere breuk heeft het wel zin om die breuken gelijknamig te maken. Er geldt:

$$\frac{a}{n} : \frac{b}{n} = \frac{a}{b}$$

Voorbeelden:

$$\frac{a}{2} : \frac{b}{3} = \frac{3a}{6} : \frac{2b}{6} = \frac{3a}{2b}$$

$$\frac{3}{5n} : \frac{1}{2n} = \frac{6}{10n} : \frac{5}{10n} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$\frac{a}{5n} : \frac{b}{6n} = \frac{6a}{30n} : \frac{5b}{30n} = \frac{6a}{5b}$$

Alles door elkaar

- Welke breuken liggen dicht bij elkaar: $\frac{5}{6}$ en $\frac{9}{11}$ of $\frac{8}{13}$ en $\frac{3}{5}$?
Leg uit hoe je het antwoord hebt gevonden.
- Dezelfde vraag voor: $\frac{1}{k}$ en $\frac{1}{2k}$ of $\frac{4}{2k+1}$ en $\frac{3}{2k+1}$
Hierbij staat k voor een onbekend natuurlijk getal.
- Bestaan er twee breuken die zo dicht bij elkaar liggen dat er geen enkele andere breuk meer tussen past? Als je ja zegt, geef een voorbeeld van twee zulke breuken. Als je nee zegt, leg uit waarom niet.
- a, b, c, d, e** en **f** staan voor onbekende natuurlijke getallen.
Zet een kring om de breuken die gelijkwaardig zijn met $\frac{3}{5}$

$$\frac{3a}{5a} \quad \frac{b+b+b}{b+b+b+b+b} \quad \frac{3+c}{5+c} \quad \frac{21d}{35d} \quad \frac{6e+9}{10e+15} \quad \frac{30f+10}{50f+10}$$
- Bedenk zelf nog een andere breuk met **a** in de teller en noemer die gelijkwaardig is met $\frac{3}{5}$
- Als je zomaar een waarde voor **a** kiest, dan zal $\frac{a}{a+4}$ waarschijnlijk niet gelijkwaardig zijn met $\frac{3}{5}$
Er is één waarde voor **a** waarbij wél geldt: $\frac{a}{a+4} = \frac{3}{5}$
Welke waarde is dat?
- p** staat voor een onbekend natuurlijk getal.
Paul schrijft op: $\frac{p}{3+p} + \frac{2p}{3+2p} = \frac{3p}{6+3p}$
Stel dat **p** = 1. Klopt die gelijkheid dan?
- n** en **m** staan voor onbekende natuurlijke getallen.
Vul passende breuken of helen in:

