

# Welke horen bij elkaar?



Naam:

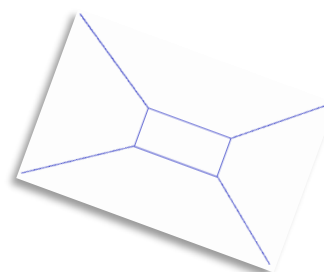
---



**Universiteit Utrecht**

- 1 Welke plaatjes heeft jullie groepje gekregen? Probeer goed te beschrijven wat jullie zien.


- 2 Schrijf **eerst voor jezelf** op jouw gedeelte van de placemat op welke drie van de plaatjes volgens jou bij elkaar horen. Geef ook aan waarom!



Na een tijdje geeft je docent aan wanneer je weer mag praten.

- 3 Leg nu aan elkaar uit welke plaatjes er volgens jullie bij elkaar horen en waarom.
- 4 Hadden jullie allemaal dezelfde plaatjes gekozen? Ja / Nee  
Zo nee: begrijpen jullie elkaars keuze? Ja / Nee

Maak nu **met je hele groep** de keuze welke drie plaatjes er bij elkaar horen. (Bijvoorbeeld: meeste stemmen gelden, de beste uitleg, etc.)

Welke plaatjes horen volgens jullie groep bij elkaar?

--

Jullie gaan nu kijken naar de plaatjes vanuit een ander **perspectief**.

Een perspectief is eigenlijk een manier van kijken. Zo kun je naar **auto's** kijken vanuit bijvoorbeeld deze **perspectieven**:

- **De economie** (Productie van **auto's** zorgt voor veel banen)
- **Het milieu** (Voor **auto's** zijn wegen nodig, waardoor er minder plek is voor de natuur)
- **De bestuurder** (De **auto** brengt me snel naar waar ik moet zijn)
- **Katten** (Op een **auto** kan ik lekker in de zon liggen)
- **Egels** (**Auto's** vormen een dodelijk gevaar voor ons)

5 Je vindt jouw perspectief aan de achterkant van jullie setje plaatjes. Ons perspectief is:

Welke voorwerpen horen nu bij elkaar?

Leg uit waarom.

## 4 plaatjes wedstrijd

Jullie krijgen van je docent een database met allemaal nieuwe plaatjes.

Kies hieruit een nieuw setje van 4 plaatjes. Later bekijken jullie de setjes die andere groepjes hebben gemaakt. Het setje waar de meeste antwoorden worden bedacht op de vraag "Welke drie horen bij elkaar?" wint! Zorg er dus voor dat er zo veel mogelijk antwoorden zijn op die vraag!

6 Welke vier plaatjes hebben jullie gekozen?

Welke antwoorden kunnen jullie bedenken op de vraag: Welke drie horen er bij elkaar? Schrijf ze hier allemaal op!

Vanuit welke perspectieven kun je goed naar jullie setje kijken?

- |                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Arme mensen               | <input type="radio"/> Gezondheid      |
| <input type="radio"/> Samsung                   | <input type="radio"/> Klanten         |
| <input type="radio"/> Eerlijke lonen            | <input type="radio"/> Kinderarbeid    |
| <input type="radio"/> Boeren                    | <input type="radio"/> Milieu          |
| <input type="radio"/> Dierenwelzijn             | <input type="radio"/> Grote bedrijven |
| <input type="radio"/> CO <sub>2</sub> -uitstoot | <input type="radio"/> Het WNF         |
| <input type="radio"/> Plasticsoep               | <input type="radio"/> Wetenschappers  |

## Evaluatie

7 Geef deze les een cijfer. Ik geef deze opdracht een ...../10, omdat

8 Was je benieuwd naar welk voorwerp er niet bij hoorde?

Helemaal niet  
benieuwd

Niet benieuwd

Neutraal

Benieuwd

Heel erg  
benieuwd

Waarom?

9 Vond je het leuk om vanuit verschillende perspectieven te kijken?  
Waarom?

*Einde.*

Leerlingmateriaal

V7 – oktober 2022

**Ontwikkeld door**

**Onderzoekers**

Michiel van Harskamp, Marie-Christine Knippels, Wouter van Joolingen  
Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht

**Docenten**

Baukje Lobregt, Caspar Lapré, Claire Boerée-Kamphorst, Coen Klein Douwel, Janet Stapelbroek,  
Michiel Tolboom

**Contact**

Michiel van Harskamp  
[m.vanharskamp@uu.nl](mailto:m.vanharskamp@uu.nl)

De totstandkoming van dit product is mede mogelijk gemaakt door financiering van het NRO, onder projectnummer 40.5.18540.030.



**Universiteit Utrecht**