

## Lesvoorbeeld Spreken, persoonlijke gegevens geven

De leerlingen krijgen een spreekopdracht, waarbij ze oefenen met antwoord geven op vragen naar hun naam, leeftijd, woonplaats en waarbij ze leren werken met digitale middelen.

Tijd	Niveau	Doelgroep	Groepsvorm
60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfa A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle leeftijden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassikaal</li> <li>In groepjes</li> <li>Individueel</li> </ul>

### Onderdelen Leerlijn Alfabetisering ISK

#### Spreken/Gesprekken voeren

- Informele gesprekken
- Informatie uitwisselen

#### Digitale vaardigheden

- Gebruik apparatuur

### Doelen

- De leerling kan antwoord geven op persoonlijke vragen over leeftijd etc.
- De leerling kan zijn e-mail openen (digitale vaardigheden).
- De leerling kan in PowerPoint een geluidsopname maken.
- Leerlingen luisteren naar elkaar en geven elkaar feedback.

Tijd	Lesopzet		Nodig
	<b>Gezamenlijke start</b>		
25	<p><b>Activiteit docent</b> Opent presentatie op digibord. Laat dia zien. 'Wat kan de ander zeggen?' Docent bespreekt met iedereen het antwoord.</p> <p><b>Differentiatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent begint met de meest gevorderde leerlingen: 'Wie wil de dia inspreken voor het bord?'</li> <li>• De docent laat eventueel nog zien hoe het opnemen in PowerPoint werkt.</li> </ul>	<p><b>Activiteit leerlingen</b> Doen mee, geven om de beurt het goede antwoord. Leerlingen mogen kritisch luisteren, en niet voorzegen.</p> <p><b>Differentiatie</b> Sommigen zijn al wat verder, zij komen als eerste aan bod. Anderen zijn wat verder met hun digitale vaardigheden, zij kunnen het digibord bedienen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPointpresentatie.</li> <li>• Digibord.</li> </ul>
	<b>Lesdeel 1</b>		
25	<p><b>Activiteit docent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructie geven. Nu gaat iedereen zelfstandig aan de slag: 'Pak de laptop, open je e-mail.'</li> </ul>	<p><b>Activiteit leerlingen</b> De leerlingen openen hun e-mail en PowerPoint en gaan individueel aan de slag met de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Presentatie is verstuurd naar de leerlingen.</li> </ul>

	<p>Is het gelukt? Help elkaar’.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent loopt rond en luistert naar de gesprekjes, geeft feedback.</li> <li>• Docent reikt alternatieven aan, zoals ‘Wat kun je ook zeggen, i.p.v. ik heet... (mijn naam is). Waarom alleen je voornaam, ook achternaam.</li> </ul>	<p>sprek opdracht: ze maken samen een dialoog en spreken die in. Ze luisteren naar zichzelf, is het goed gegaan?</p> <p><b>Differentiatie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaal vaardige leerlingen helpen minder vaardige leerlingen.</li> <li>• Minder gevorderde leerlingen werken in tweetallen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goede koptelefoons, met usb-poort en microfoon.</li> </ul>
<b>Lesdeel 2</b>			
<b>5</b>	<p><b>Activiteit docent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructie geven: ‘Opslaan van het document, laptops goed afsluiten en opruimen. Help elkaar’.</li> <li>• Als dit nieuw is voor de leerlingen doet de docent het eerst voor op het digibord.</li> </ul>	<p><b>Activiteit leerlingen</b></p> <p>De leerlingen slaan het programma op en delen het met de docent, zodat die het kan beluisteren.</p>	
<b>Gezamenlijke afsluiting</b>			
<b>5</b>	<p><b>Activiteit docent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent vraagt van wie zij de presentatie op het bord mag laten zien. De dialoog wordt met elkaar bekeken.</li> <li>• De docent evalueert met de groep: Wat is moeilijk, makkelijk? Wat heb je geleerd? Wat missen we, voor een volgende keer?</li> </ul>	<p><b>Activiteit leerlingen</b></p> <p>Leerlingen denken na over de activiteit, bedenken wat ze hebben geleerd en wat ze nog willen leren, en vertellen erover aan de groep.</p>	

### Opmerkingen

- Tijd kan variëren, afhankelijk van de digitale vaardigheden van de leerlingen (en van de docent).
- Gebruik officiële versie van PowerPoint, op de pc, geen online versie. Delen kan bijvoorbeeld via OneDrive.
- Als alle leerlingen aan het werk zijn, kan de docent eventueel individueel met een groepje leerlingen aan de slag bij wie het bedienen van de pc nog te moeilijk is, om alles stap voor stap te oefenen. Er kan dan ook aandacht voor uitspraak zijn.

### Woorden en zinnen

- Goedemorgen, goedemiddag
- Hoe heet je? Ik heet...
- Hoe oud ben je? Ik ben ... jaar oud

- Waar woon je? Ik woon in.....
- Wat is je telefoonnummer? 06.....
- Tot ziens, dag, houdoe etc.

### Colofon

Suzanne Wijdeven  
Mei 2019

### Bronnen

PowerPointpresentatie

-