

# Onderzoekend leren

Hoe past onderzoekend leren in ons wiskundecurriculum?

## Tool IG-2: Onderzoekend leren en waarden in wiskundeonderwijs

*© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).*



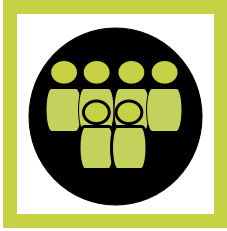
# Overzicht

## *Doel:*

- Nadenken over het doel/nut van wiskundeonderwijs;
- De waarde van onderzoekend leren bespreken.

## *We zullen:*

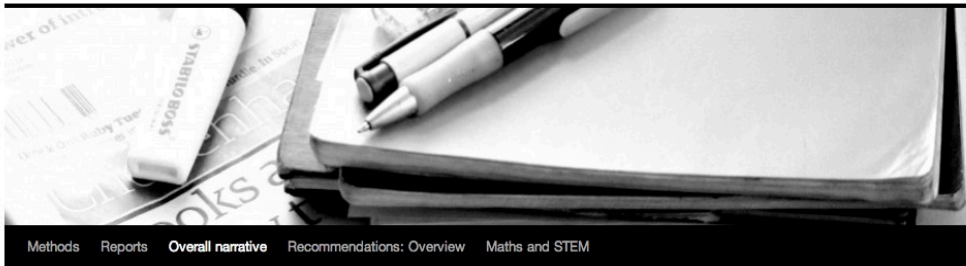
- Bespreken waarom er wiskunde educatie is;
- Documenten onderzoeken die suggereren wat geleerd zou moeten worden in wiskunde;
- De waarde van onderzoekend leren bespreken bij het ontwikkelen van procesvaardigheden.



# Waarom is wiskunde belangrijk?

## Mathematics Reports

Collecting the views of the community



Methods Reports **Overall narrative** Recommendations: Overview Maths and STEM

### Mathematics is important

#### Introduction and general comments

Many of the reports explain why mathematics matters, why it is important that we produce young people who are good at mathematics and why it has become increasingly urgent that we address the problems with mathematics education.

It is generally agreed that '[m]athematics is a critical skill for all, including to those who have not achieved a Grade C at GCSE by age 16' (Hodgen & Marks, 2013, p. 1). Further, an argument is put forward that in today's world of 'rapid change' (ACME, 2011a, p. 1), particularly in terms of technological change, the demand for mathematical skills is increasing (Burghes, 2011; Norris, 2012; Vorderman, Porkess, Budd, Dunne, & Rahmehart, 2011).

#### Meta

- [Site Admin](#)
- [Log out](#)
- [Entries RSS](#)
- [Comments RSS](#)
- [WordPress.com](#)

Waarom geef jij wiskunde?

Wat zijn de formele standpunten over waarom wiskunde belangrijk is?

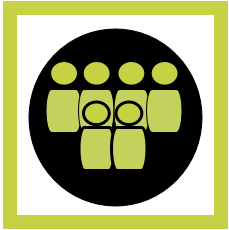


# Welke wiskunde

- *Welke wiskunde moet gegeven worden?*
- *Hoe moet dit behandeld worden?*

Je kunt denken aan:

- Het belang van het vasthouden aan waarden die specifiek bij wiskunde horen (bijv. redeneren en toepassen);
- Meer probleemoplossend werken en werken aan modelleren;
- De toepassing van wiskunde in realistische en complexe settingen;



# Finishing off

Deel de ideeën met de groep.  
Bespreek daarna: Hoe goed werkt  
onderzoekend leren didactiek voor  
jou?



Denk na over een les die je komende  
week geeft, waar nieuwe concepten of  
inhoud wordt geïntroduceerd, denk na  
over hoe je deze les kunt laten  
aansluiten bij onderzoekend leren.