

STAP 2: LEERLIJN BOUWEN

Teamopdracht: hoe ontwerp je samen een leerlijn?

Het is weer tijd voor actie! Dit keer werk je de inhoud van jouw leerlijn uit, voortbouwend op de visie op leerlijnen uit de vorige module. Dat kun je zelf doen, maar het advies is dit meteen samen met collega's te doen. Daarvoor kun je deze opzet gebruiken.

1. Organiseer een bijeenkomst van liefst een volle dag met collega's die betrokken zijn bij het vakgebied waar jij een leerlijn voor wilt uitwerken. Deel vooraf het verhaal dat jullie in de vorige sessie hebben uitgewerkt en formuleer een heldere vraag / agenda.
2. Start de bijeenkomst met een presentatie over hoe een leerlijn met leerdoelen, leerarrangementen en ICT er in de praktijk uit kan zien.
3. Beantwoord tijdens de sessie samen de volgende vragen:
 - **Tussen- en einddoelen.** Bespreek met elkaar wat per leerjaar het einddoel en de tussendoelen voor de leerlijn zijn. Wat kennen en kunnen kinderen? Dit kun je uitwerken op post-its, in een schema of in een tekening.
 - **Leerarrangementen.** Vervolgens bepaal je welke leeractiviteiten, leermaterialen, opdrachten en lesideeën bij die leerdoelen horen: wat kunnen leerlingen doen om de leerdoelen te bereiken? Hier beantwoord je ook de vraag wat je aanbiedt vanuit methodes, bestaande leermaterialen of nieuw te ontwikkelen leermaterialen. Wat doen we al? En waar hebben we behoefte aan nieuwe leeractiviteiten?
 - **Inzet van ICT.** Tot slot bespreek je hoe je ICT slim kunt inzetten bij het werken met leerlijnen. Denk bijvoorbeeld aan het inzetten van digitale leermaterialen, educatieve apps, adaptief leermateriaal, learning analytics of het meten van de voortgang van leerlingen.
4. Je sluit de bijeenkomst af met een korte samenvatting van de resultaten, en maak heldere afspraken over de vervolgstappen.
5. Maak na de bijeenkomst een samenvatting van de uitkomsten, en deel die met je collega's. Kies daarvoor een manier die het beste werkt voor jullie: een schema, tekening, video of verhaal in lopende tekst.