**Feedbackformulier examentraining artikel schrijven | ‘Scholen worstelen nog met schermpjes in de klas*’***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam leerling** | **Totaal aantal te behalen punten:** | **Totaal aantal behaalde punten:** | **Cijfer (N-term 0,5):**[**Www.n-term.nl**](http://www.n-term.nl/) |
|  | **13** |  |  |

|  |
| --- |
| **Inhoud (max. 6 punten)**. **Indien een van de volgende elementen geheel/gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken gaat er -1 punt vanaf. Je zet dan -1 in de kantlijn.**  |
| **FEEDBACKRONDE 1** |
| De aanleiding om het artikel te schrijven: ‘discussie over het (gebruik van) mobiele telefoon in de les |  |
| Voordeel 1 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| Voordeel 2 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| Nadeel 1 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| Nadeel 2 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| **FEEDBACKRONDE 2** |
| Het benoemen van het interview en de geïnterviewden (leerlingen en docenten) |  |
| Een opvallende uitkomst van het interview |  |
| Mening kandidaat welke manier van omgaan met de mobiele telefoon in de les voor de school het beste is.  |  |
| Passend argument 1 |  |
| Passend argument 2 |  |
| Wat kandidaat hoopt te bereiken met artikel: dat de schoolleiding een duidelijk telefoonbeleid zal voeren.  |  |
| **Aantal punten van 6 na aftrek minputnen:(score kan niet lager dan 0 zijn)** |  |

|  |
| --- |
| **Taalgebruik (max. 5 punten)**. **Omcirkel het aantal minpunten dat van toepassing is. Omcirkel de fouten ook in de tekst van je klasgenoot.**  |
| **Formuleringsfouten** |
| één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw)  | -1  |
| drie of vier formuleringsfouten  | -2  |
| vijf of meer formuleringsfouten  | -3  |
| **Spelfouten** |
| één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters)  | -1  |
| drie of vier spelfouten  | -2  |
| vijf of meer spelfouten  | -3  |
| **Interpunctie (gebruik van leestekens)** |
| twee of meer interpunctiefouten  | -1  |
| **Aantal punten van 5 na aftrek minpunten:(Score kan niet lager dan 0 zijn)**   |   |

|  |
| --- |
| **Conventies (max. 2 punten)**. **Indien een van de volgende elementen geheel/gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken gaat er -1 punt vanaf. Je zet dan -1 in de kantlijn. Omcirkel de fouten ook in de tekst van je klasgenoot.**  |
| Passend onderwerp in onderwerpregel |  |
| Afsluitende groet met je voor- en achternaam |   |
| Alinea-indeling  |   |
| Samenhang  |   |
| Logische volgorde  |   |
| Passend taalgebruik  |   |
| **Aantal punten van 2 na aftrek minpunten: (Score kan niet lager dan 0 zijn)**  |   |

 **Vul het totaal aantal behaalde punten bovenin het formulier in.**