

VRAGEN BIJ ANALYSE

Per onderwerp vind je onderstaand enkele vragen. Het doel is om per vraag in één paragraaf kort jouw gedachtes uiteen te zetten. Uiteraard put je hierbij uit je eigen ervaringen, maar het kan ook handig zijn om daarbij gebruik te maken van documentatie, zoals:

- **het strategisch beleidsplan;**
- **het ICT-beleidsplan;**
- **analyses over de tevredenheid van studenten en/of medewerkers.**

Gebruik bij de cursusvariant met coach weer het template om per onderwerp beknopt jouw antwoorden op de vragen te omschrijven:

Knelpunten en kansen

- Wat ervaren docenten als obstakels in de begeleiding van studenten?
- Wat ervaren studenten als obstakels in het voorbereiden en verwerken van de lesstof?
- Wat ervaren docenten en studenten als obstakels in het persoonlijk contact tussen docent en student?
- Is er een goed momentum, zoals bijvoorbeeld een roosterwijziging, om veranderingen te kunnen initiëren?

Digitale middelen

- Van welke digitale middelen maakt de faculteit of opleiding al gebruik tijdens het voorbereiden, verzorgen en verwerken van lesstof?
- Voor welke doeleinden zetten studenten en docenten de gebruikte digitale middelen in?
- Hoe ervaren studenten en docenten het gebruik van de digitale middelen?
- Welke digitale middelen vinden studenten en docenten dat nog missen binnen het voorbereiden, verzorgen en verwerken van de lesstof en in het contact tussen student en docent?

Competenties en organisatie

- Over welke competenties in de didactische inzet van ict beschikken de docenten?
- In welke mate zijn docenten zelf in staat om digitale/online kennis te ontwikkelen, zoals kennisclips, e-modules, simulaties etc.?
- Welk type expertise ontbreekt mogelijk nog om de mate van online kennis binnen de opleiding of faculteit (substantieel) te vergroten?