

Makkelijk of moeilijk?

Thema's: kiezen van strategieën, handig rekenen.

1	Vakdidactische analyse	Studenten moeten 'kale' sommen met de basisbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen kunnen maken. Er zijn sommen waarbij handig rekenen mogelijk is, en dan is dit vaak een snellere manier dan cijferen. Om een efficiënte aanpak te kunnen kiezen moet de student dit type sommen kunnen herkennen als 'makkelijk'.
2	vakdidactische keuze	Kunnen de studenten inschatten welke som ze gemakkelijk uit kunnen rekenen? Waar letten ze dan op? Over welke handig rekenen strategieën beschikken ze?
3	Van vakdidactiek naar formatief evalueren	<p>De studenten krijgen een werkblad met steeds 2 sommen waarvan ze steeds de makkelijkste moeten omcirkelen.</p> <p>Als het hele werkblad is ingevuld, bespreken ze dit in duo's. Ze vertellen elkaar welke sommen ze hebben gekozen als 'makkelijk' en waarom (waar hebben ze op gelet). Tijdens deze bespreking loop je rond om te horen wat de studenten elkaar vertellen.</p> <p>Focus in de nabespreking op de redeneringen: Wat maakt volgens de studenten dat een som makkelijk (of juist moeilijk) uit te rekenen is?</p> <p>Tijdens de bespreking kun je ook af en toe aan een student vragen te vertellen hoe hij/zij de 'makkelijke som' uitrekent.</p>
5	Van formatief toetsresultaat naar vervolgdidactiek	<p>Wanneer bij het rondlopen en de nabespreking blijkt dat bepaalde eigenschappen niet benoemd worden, terwijl deze wel belangrijk zijn voor het bepalen of een som makkelijk is dan ga je hier dan zelf op in.</p> <p>Bespreek van enkele sommen ook die 'handige' aanpak. Bespreek daarbij ook voor welk type som deze strategie geschikt is.</p> <p>Laat de studenten vervolgens de makkelijke sommen op het blad uitrekenen of geef vergelijkbare sommen.</p> <p>Let er ook op of studenten bepaalde type sommen (bijvoorbeeld delen of opgaven met kommagetallen) altijd moeilijk vinden. Besteed dan speciaal aandacht aan dit type.</p>

Werkblad makkelijk of moeilijk?

Kies steeds van de twee sommen de som die je het makkelijkst vindt.

Omcirkel die. Je hoeft de som nog niet uit te rekenen.

317×20	OF	320×25
$999 + 418$	OF	$919 + 420$
$36 : 8$	OF	$3,2 : 0,8$
$84 : 7$	OF	$144 : 12$
$1000,6 - 2$	OF	$1006 - 0,2$
$1 : 0,1$	OF	$10 : 1$
15×19	OF	15×14
$398 + 216$	OF	$373 + 227$
$4 \times 17 \times 25$	OF	$2 \times 34 \times 25$