Helpende Plus

BPV OPDRACHTEN.



|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: |  |
| Naam BPV begeleider: |  |
| Naam BPV bedrijf: |  |
| Naam docent: |  |

Stageopdrachten

Inleiding

Tijdens het uitvoeren van je werkzaamheden ben je steeds bezig met voorbereiden, overleggen en afstemmen met je collega's als het gaat over het uitvoeren van de werkzaamheden. Een goede voorbereiding is immers het halve werk. Het voorkomt fouten en het afstemmen met collega's zorgt voor een goede onderlinge verdeling van taken. In deze BPV-opdracht laat je zien dat je je werkzaamheden kunt voorbereiden, overleggen, afstemmen en uitvoeren.

In dit BPV-boekje staan alle opdrachten van het keuzedeel Helpende Plus.

Bij elke opdracht wordt aangegeven of jij dit zelfstandig moet doen, in de praktijk of gecombineerd.

Het keuzedeel wordt gegeven aan de BOL in twee periodes, dus 20 lesweken inclusief examen.

Voor de BBL-groepen en de versnellers is dit 15 weken inclusief examen.

Doelstelling

In deze BPV-opdrachten laat je zien dat je:

* de juiste materialen en middelen kiest bij het uitvoeren van je werkzaamheden:
* instructies en aanwijzingen kunt opvolgen;
* hulp of verduidelijking vraagt als iets onduidelijk is;
* de informatie verzamelt die je nodig hebt voor het uitvoeren van je taken;
* de werkzaamheden met collega's en leidinggevende afstemt;
* de werkzaamheden in een logische volgorde kunt plannen.
* je gaat verdiepen in de werkzaamheden van een Helpende in de zorg
* kennis is vergroot omtrent verschillende ziektebeelden
* veranderingen bij de zorgvragen kan signaleren en daar adequaat mee om kan gaan.
* kan handelen in acute situaties
* je empathisch opstelt.
* werkt volgens protocol
* de juiste beroepshouding laat zien
* weet wat jouw bevoegdheden zijn en wanneer je de expertise van anderen moet inroepen.

Examen

Het examen van keuzedeel Helpende plus bestaat uit twee onderdelen:

* Het maken van de opdrachten die in deze BPV-gids staan. Deze opdrachten verwerk je in een eindverslag.
* Het eindexamen waar je kennis en vaardigheden getoetst worden

Verslag

Wanneer het verslag af moet zijn, spreek je af met de docent die dit keuzedeel geeft.

Het verslag moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

* Inleveren in een map.
* Het verslag heeft een voorblad met de titel.
* Links onderaan het voorblad vermeld je, jouw naam, naam BPV-begeleider, naam docent, je klas.
* Inhoudsopgave (liefst een automatische inhoudsopgave) en pagina nummering
* Opdrachten
* Reflectie

Heel veel succes met het keuzedeel Helpende Plus

Opdracht 1(zelfstandig)

* Beschrijf in eigen woorden welke invloed de Wet Big op de kwaliteit van de zorg kan hebben.
* Maak een korte praktijkbeschrijving waarin een voorbehouden handeling door een zelfstandige bevoegde uitgevoerd wordt.
* Maak een korte praktijkbeschrijving waarin duidelijk wordt dat er sprake is van bevoegdheid onder voorbehoud?

Opdracht 2(zelfstandig)

Maak een woordspin over de ziekte diabetes.

Opdracht 3(zelfstandig)

* Verzamel zoveel mogelijk informatie over de ziekte reuma​
* Maak aan de hand van de verzamelde informatie een poster over deze ziekte
* De poster mag digitaal maar ook op een vel papier

Opdracht 4(zelfstandig)

Wat is jouw rol als Helpende bij een zorgvrager met de ziekte van Parkinson. Beschrijf dit voor de volgende 3 gebieden: ​

* Lichamelijk​
* Geestelijk​
* Sociaal

Opdracht 5(zelfstandig)

Werk onderstaande vragen uit:

* Wanneer is jouw urineproductie minder dan normaal? Geef drie voorbeelden?
* Beschrijf in je eigen woorden hoe de nieren werken?
* Nierpatiënten wordt wel geadviseerd om minder zout en eiwitten te eten. Verklaar waarom dit advies wordt gegeven.
* Waarom wordt bij baby’s en kleine kinderen gesproken over nog niet zindelijk en niet over incontinent?

Opdracht 6(zelfstandig)

Verzamel zoveel mogelijk informatie over urine absorberend materiaal. Maak aan de hand van de verzamelde informatie een voorlichtingsfolder over urine absorberend materiaal.    
Volgende week presenteer je de folder aan de klas.

Opdracht 7(praktijk)

Tijdens de les heb je de handeling het verwisselen van een katheterzak, het doorkoppelen van een katheterzak en het aanbrengen van een externe katheter geoefend.

In de dagelijkse praktijk is dit een handeling wat veelvuldig voorkomt.

Ga samen met de werkbegeleider deze handeling bespreken en voer dit uit onder begeleiding van werkbegeleider.

Vul daarna samen met je werkbegeleider onderstaand formulier in en voeg dit toe aan je eindverslag voor dit keuzedeel.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsformulier**  **Stageopdracht** | | | | | | | | | |
| Naam student | | |  | | | | | | |
| Naam stagebegeleider | | |  | | | | | | |
| Datum | | |  | | | | | | |
| Beoordeling stagebegeleider | | | | | | | | | |
| Titel opdracht | | | Criterium | | | | O | V | G |
|  | | | 1 | | De student heeft kennis van de uit te voeren handeling. | |  |  |  |
| 2 | | De handeling is weergegeven in een kort verslag | |  |  |  |
| 3 | | De student is in staat de handeling zelfstandig uit te voeren | |  |  |  |
| 4 | | De student heeft de juiste beroepshouding t.o.v. de zorgvrager. | |  |  |  |
| 5 | | De student is in staat te reflecteren op de handeling. | |  |  |  |
|
| Feedback stagebegeleider | | | | | | | | | |
| Top: | | | | | | | | | |
| Tip: | | | | | | | | | |
| Acties: | | | | | | | | | |
| Beoordeling Docent | O | V | | G | |  |  | | |
| Stageopdracht |  |  | |  | |  |  | | |
| G = 3 van de criteria G rest een V  V = minimaal 4 met V  O = 2 keer O of meer | | | | | |

Opdracht 8(zelfstandig/ praktijk)

Werk onderstaande vragen uit:

* Zoek uit wat het verschil is tussen crème en zalf. ​
* Wat is de reden waarom dragees een coating hebben? ​
* Welke medicatie mag je breken? En welke niet? ​
* In welke situatie zou de arts kiezen voor het malen van medicatie? ​
* Mag medicatie malen in alle situaties? Leg je antwoord uit. ​
* Benoem een medicijn dat per pleister wordt toegediend? Wat zou een reden kunnen zijn dat een arts hiervoor kiest? ​
* Benoem verschillende vormen van medicatie toedienen via de luchtwegen? ​

Opdracht 9(zelfstandig)

Werk onderstaande vragen uit:

* Wanneer maakt een zorgvrager gebruik van een Baxter? ​

Denk hierbij aan wonen in een instelling en in de thuissituatie. ​

* Soms krijgt de zorgvrager naast de Baxter ook nog losse medicatie. ​

Leg uit wanneer dat zou kunnen zijn. ​

Opdracht 10(zelfstandig/ praktijk)

Werk onderstaande casussen uit:

Casus 1

Mw. de Vries denkt dat ze goed omgaat met de medicijnen. Je merkt echter dat ze regelmatig medicijnen vergeet. Ze onthoudt het allemaal niet meer en raakt geregeld in de war met de inname tijdstippen.

* Wat is jouw rol in deze situatie?
* Welke stappen ga je ondernemen? Leg uit waarom jij die stappen onderneemt?

Casus 2

Bij dhr. Driessen tref je veel geopende doosje Ibuprofen van het huismerk Etos

* Wat is jouw rol in deze situatie?
* Welke stappen ga je ondernemen? Leg uit waarom jij die stappen onderneemt?

Casus 3

Mw. Visser is weer terug op jouw afdeling na een ziekenhuis opname. Tijdens het delen van de medicatie kom jij erachter dat de toedienlijst niet meer klopt. Er zijn medicijnen gestopt en er zijn medicijnen bijgekomen.

* Welke stappen moet jij als helpende ondernemen?
* Wat communiceer jij richting mw. Visser?

Casus 4

Dhr. Peters is de laatste maanden al meerdere keren gevallen en klaagt over duizeligheid. Dhr. beheert zijn eigen medicatie. Jij vraagt aan dhr. of hij zijn medicatie goed inneemt en dhr. geeft aan dit correct te doen.

* Wat zijn de stappen die jij als helpende zou kunnen ondernemen?
* Wat communiceer jij richting dhr. Peters?

Casus 5

Mw. Jager woont al een aantal jaren bij jou in de instelling.  Mw. heeft de ziekte van Parkinson. Zij beheert haar medicatie zelfstandig en dit doet mw. volgens jou goed. Jij vraagt regelmatig aan mw. als het innemen van de medicatie goed gaat en elke keer geeft mw. aan dat het prima gaat.

De laatste dagen heb jij het idee dat mw. haar ziekte steeds erger wordt, haar stijfheid neemt toe. Je begint toch een beetje te twijfelen of het innemen van de medicatie echt wel zo goed gaat als dat mw. aangeeft. In overleg met je leidinggevende ga je het gesprek aan met mw.

* Geef aan hoe jij dit gesprek aangaat.
* Wat zijn het vervolg stappen als het gaat om medicatie?
* Hoe en op welke wijze communiceer jij dit richting mw. Jager.

Casus 6

Dhr. Berger wordt dagelijks geholpen bij het aan- en uittrekken van zijn steunkousen. Jij hebt net een week vrij gehad en op een ochtend gaat het aantrekken van de kousen erg moeilijk. De benen van dhr. zijn zichtbaar dikker geworden. Het oedeem is toegenomen.

* Wat zijn vragen die jij aan dhr. zou kunnen stellen om erachter te komen wat de oorzaak zou kunnen zijn van de toegenomen oedeem?
* Wat zijn je vervolgstappen? Leg uit waarom jij deze stappen hebt ondernomen?

Opdracht 11(zelfstandig)

In deze opdracht ga je uitzoeken wat de effecten zijn van bepaalde geneesmiddelen en zoek je van een aantal ziektebeelden de meest voorkomende medicatie uit die er gebruikt word.

Medicatie voor zorgvragers met hart- en vaatziekten(Bètablokkers)

* Wat zijn bètablokkers?
* Wanneer worden deze voorgeschreven?
* Wat kunnen de bijwerkingen zijn?
* Welke bètablokkers ken je?
* Wat zijn de effecten van bètablokkers?

Medicatie voor zorgvragers met diabetes

* Welke medicatie gebruiken zorgvragers met diabetes?
* Welk effecten hebben deze medicijnen
* Wat kunnen bijwerkingen zijn?

Medicatie voor zorgvragers met pijn:

* Noem 5 verschillende medicijnen die gebruikt worden voor zorgvragers met pijn?
* Geef van deze 5 verschillende medicijnen aan wat de effecten daarvan zijn en een aantal bijwerkingen.
* Wat kunnen bijwerkingen zijn?

Medicatie voor zorgvragers met de ziekte van Parkinson

* Welke medicijnen gebruiken zorgvragers met de ziekte van Parkinson?
* Wat is het gewenste effect van deze medicatie?
* Wat kunnen de bijwerkingen?
* Waarom is het van belang dat juist voor deze zorgvragers het tijdstip van toediening zo nauwkeurig komt?

Medicatie voor zorgvragers die bloedverdunners gebruiken

* Welke bloedverdunners zijn er bekend bij jou?
* Wat is het effect van bloedverdunners?
* Wat kunnen de bijwerkingen van bloedverdunners?
* Wat kunnen de gevaren zijn van bloedverdunners?
* Het aantal tabletten die moet worden ingenomen wordt bepaald door de trombosedienst. Leg uit hoe dit in zijn werk gaat?

Medicatie voor zorgvrager met slaapproblemen

* Welke soorten slaapmediatie zijn er bekend bij jou?
* Leg uit wat het verschil is tussen ‘inslapers’ en ‘doorslapers’?
* Wat kunnen de gevaren zijn van slaapmedicatie?
* Wat kunnen de bijwerkingen zijn van slaapmedicatie?

Opdracht 12 (praktijk)

Werk van 2 zorgvragers bij jou op de afdeling de medicijnlijst uit. Deze zorgvragers moeten minimaal 5 verschillende soorten medicatie gebruiken.

Kijk hierbij naar:

* Hoe lang gebruikt de zorgvrager deze medicatie?
* Wat zijn de effecten voor de zorgvrager?
* Heeft de zorgvrager ook bijwerkingen gehad van een bepaald medicijn? Wanneer jij dit zelf niet exact weet, vraag het de zorgvrager (indien dit mogelijk is) of collega.
* Heeft het medicijn ook een voorschrift hoe het moet worden ingenomen? Denk aan oplossen, malen, tijdstip, eten, drinken, enz.

Opdracht 13 (zelfstandig)

In de les is besproken dat wonden verschillende kleuren kunnen hebben. Het zegt iets over de staat van de wond.



Je hebt:

Zwarte wonden​. Gele wonden​ en Rode wonden​​

* Zoek uit wat het verschil is tussen deze ‘kleuren’ wonden​.
* Welke rol speel jij als helpende bij een zorgvrager die een wond heeft? Noem minimaal 3 punten

Opdracht 14 (zelfstandig)

Je gaat een presentatie maken over palliatieve zorg. De presentatie maak je in PowerPoint.

In deze presentatie leg jij uit:

* Wat is palliatieve zorg?
* Welke zorgvragers komen in aanmerking voor palliatieve zorg?
* Uit welke zorg bestaat palliatieve zorg?
* Wie kunnen er betrokken zijn bij palliatieve zorg?
* Waar wordt palliatieve zorg verleend?
* Wat is jouw rol als helpende wanneer een zorgvrager palliatieve zorg ontvangt?
* Wie is eindverantwoordelijk bij palliatieve zorg?

**Aandachtspunt: Een PowerPoint is een ondersteuning voor je verhaal. Dus steekwoorden en voorzien van afbeeldingen.**

De planning van het presenteren gaat in overleg met je docent.

**Aftekenlijst praktijk vaardigheden op school of in de praktijk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vaardigheid: | Datum: | Handtekening docent: |
| * Pols meten |  |  |
| * Temperatuur meten axillair |  |  |
| * Temperatuur meten oraal |  |  |
| * Temperatuur meten in het oor |  |  |
| * Bewustzijn observeren |  |  |
| * Ademhaling observeren |  |  |
| * Steunkousen aan- en uittrekken (bij een cliënt met pijn, jeuk, eczeem, oedeem) |  |  |
| * Microlax toedienen |  |  |
| * Condoomkatheter aanbrengen en verwijderen |  |  |
| * Praktijkopdracht Katheterzak leegmaken en verwisselen |  |  |
| * Medicatie controleren en registreren |  |  |
| * Medicatie aanreiken uit uitgiftesysteem/baxtersysteem |  |  |
| * Zalven van de huid |  |  |
| * Ogen druppelen/ zalven |  |  |
| * Oren/ neus druppelen |  |  |
| * Rode wonden verzorgen |  |  |

**Aftekenlijst wat in het verslag moet**

|  |  |
| --- | --- |
| Opdrachten: | Aftekenen: |
| 1. Opdrachten over voorbehouden handelingen |  |
| 1. Diabetes: woordspin maken |  |
| 1. Reuma: poster maken |  |
| 1. Ziekte van Parkinson |  |
| 1. Opdrachten urinewegstelsel |  |
| 1. Folder incontinentiemateriaal. |  |
| 1. Praktijkopdracht verwisselen katheterzak/ doorkoppelen katheterzak |  |
| 1. Medicatie vragen |  |
| 1. Baxter vragen |  |
| 1. Medicatie veiligheid: casuïstiek uitwerken |  |
| 1. Uitwerken meest voorkomende medicatie |  |
| 1. Verwerkingsopdracht toedienen van medicijnen |  |
| 1. Wonden: kleur van de wonden uitzoeken |  |
| 1. PowerPoint over palliatieve zorg |  |