

Examen VMBO-GL en TL

2017

tijdvak 1
maandag 15 mei
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Un entrepreneur ambitieux

- 1p 1 Wat wil Boyan Slat bereiken volgens de tekst?
Hij wil
A de aandacht trekken van de media uit de hele wereld.
B de hoeveelheid plastic afval in zee verminderen.
C ingenieurs meer werkgelegenheid bieden.
D wetenschappers overtuigen van zijn gelijk.

Tekst 2 Le musée d'Orsay

- 1p 2 Het gebouw dat nu het ‘musée d’Orsay’ is, was vroeger een treinstation.
→ Wat is de reden geweest om het station te sluiten volgens de tekst?

Tekst 3 Quand l’homme marchera sur Mars

- 1p 3 Qu'est-ce qu'on lit sur Mars et la Terre au premier alinéa ?
A La planète Mars est deux fois plus grande que la Terre.
B La planète Mars permet de mieux comprendre la Terre.
C Sur Mars il y a moins de volcans que sur la Terre.
D Sur Mars il y a plus de saisons que sur la Terre.
- 1p 4 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
A A l'avenir, les hommes vont mettre des robots sur Mars.
B A l'avenir, Mars sera probablement accessible aux hommes.
C Mars est moins facile à explorer que la Lune.
D Sur Mars il y a moins de robots que sur la Lune.

Tekst 4 L'exotique, c'est chic !

- 1p 5 Wat is **vooral** bijzonder voor reizigers naar verre landen volgens de eerste alinea?
het eten van
A gerechten met scherpe kruiden
B rauwe groente
C vlees van exotische diersoorten

- 1p 6 Welk advies geeft Okapi in de tweede alinea?
om in tropische landen
A bij voorkeur bij McDonald's te eten
B geen water uit de kraan te drinken
C minder te eten dan normaal
D veel fruit te eten

Tekst 5 Un projet unique au monde

- 1p 7 « C'est un projet unique au monde. » (lignes 12-13)
Quel est ce projet d'après le premier alinéa ?
A Des stylistes de mode collectionnent des jeans pour le personnel du zoo Kamine à Tokyo.
B Le personnel du zoo Kamine à Tokyo met des morceaux de denim sur les animaux sauvages pour les protéger.
C Le zoo Kamine à Tokyo vend des jeans mordus et griffés par des animaux sauvages.
- 1p 8 A quoi sert le 2ème alinéa ?
A montrer
A comment on fait un « Zoo jeans ».
B pourquoi le personnel porte un « Zoo jeans ».
C quels sont les avantages d'un « Zoo jeans ».
D qui a eu l'idée de fixer le prix d'un « Zoo jeans ».
- 1p 9 Qu'est-ce qu'on lit sur le « Zoo jeans » au 3ème alinéa ?
Un « Zoo jeans » est un pantalon
A qui a l'odeur des animaux.
B qui est démodé.
C qui est unique.
D qui s'use vite.
- 2p 10 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 De pantalon van de tijgers heeft meer geld opgeleverd dan die van de leeuwen.
2 Dankzij het project is het aantal bezoekers in de dierentuin Kamine verdubbeld.
3 Het WWF heeft 875 euro gedoneerd aan de dierentuin Kamine voor de bescherming van dieren.
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Tekst 6 Brooke Raboutou

- 1p 11 Qu'est-ce que Brooke raconte au premier alinéa ?
- A Elle adore vraiment faire de l'escalade et c'est son hobby depuis toute petite.
 - B Elle a voulu arrêter de grimper après un accident sur un mur d'escalade.
 - C Elle devait accompagner ses parents en escalade quand elle était jeune.
 - D Elle veut suivre l'exemple de ses parents et devenir championne d'escalade.
- 1p 12 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
- 1 Brooke vindt elke beklimming weer een nieuwe ervaring.
 - 2 Brooke geeft een beklimming niet snel op.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 13 Wat kun je concluderen uit de derde alinea?
- A Brooke kan ermee leven dat er niet altijd gebeurt wat ze graag zou willen.
 - B Brooke reageert bij tegenslagen haar woede regelmatig af op haar omgeving.
 - C Brooke weet inmiddels precies tot hoever ze kan gaan zonder te vallen.

Tekst 7 « Les graffs, c'est superbe ! »

- 1p 14 Qu'est-ce que Tilt raconte au premier alinéa ?
- A Actuellement, il parcourt le monde pour peindre.
 - B A l'avenir, il espère devenir prof d'anglais.
 - C Il a beaucoup de fans qui adorent ses graffs.
 - D Ses parents l'ont stimulé à devenir graffeur.
- 1p 15 Qu'est-ce que Tilt explique au 2ème alinéa ?
- Il explique
- A comment il a découvert le graffiti.
 - B où se trouvent les meilleurs endroits pour faire du skate.
 - C pourquoi il aime faire des graffitis.
 - D quand il a commencé à faire du skate.

- 1p 16 A quoi sert le 3ème alinéa ?
A montrer
A comment Tilt a réussi à rencontrer les bons graffeurs.
B comment Tilt s'est développé comme graisseur.
C pourquoi Tilt avait du mal à entrer dans le monde des graffeurs.
D pourquoi Tilt n'osait pas faire des graffs dans des caves.
- 1p 17 Qu'est-ce qui a beaucoup contribué au succès de Tilt et de ses amis graffeurs selon le 4ème alinéa ?
A L'argent qu'ils ont reçu d'une marque de sport.
B L'association qu'ils ont montée à Toulouse.
C Les cours de graff qu'ils ont donnés à des sportifs célèbres.
D Les décors qu'ils ont faits pour des photographes aux Etats-Unis.
- 2p 18 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
1 Tilt vindt het jammer dat het aanbrengen van graffiti op veel plekken strafbaar is.
2 Tilt vindt dat hij steeds beter wordt in het maken van graffiti.
3 Tilt vindt het geweldig dat graffiti tegenwoordig als kunst wordt beschouwd.
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 8 Ces singes qui nous touchent

- 2p 19 Welk kopje hoort bij welk stukje tekst?
Let op: Je houdt één kopje over.
1 Un animal de compagnie
2 Un animal habile
3 Un incroyable acrobate
4 Un petit homme
Schrijf de juiste nummers op achter de letters in de uitwerkbijlage.

Tekst 9 Vanessa Batut, tendanceuse

- 1p 20 Qu'est-ce qui est surtout typique pour la fast-fashion selon le premier alinéa?
- A de belles boutiques
 - B des prix assez bas
 - C la bonne qualité des vêtements
 - D le renouvellement rapide des collections
- 1p 21 Waarom kopen sommige consumenten dure merkkleding volgens de tweede alinea?
- 1p 22 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
- A C'est difficile à dire
 - B Non, au contraire
 - C Oui, de plus en plus

Tekst 10 « J'espère avoir la chance de sortir dans l'espace »

- 1p 23 Wat past op de open plek in de eerste alinea?
- A Par contre
 - B Par exemple
 - C Par hasard
- 2p 24 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
- 1 Aan de missie zullen vier mannen en twee vrouwen deelnemen.
 - 2 Aan boord van het ruimteschip zullen de astronauten Engels en Russisch spreken.
 - 3 Eén van de astronauten heeft als hoofdtaak om allerlei reparaties uit te voeren.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 25 Welk kopje zou kunnen passen boven de derde alinea?
- A Des conséquences pour la santé
 - B Des expériences scientifiques
 - C Les contacts avec les astronautes
- 1p 26 Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
- A Les astronautes fêteront ensemble l'anniversaire de Thomas Pesquet.
 - B Les astronautes mangeront à tour de rôle à bord du véhicule spatial.
 - C Les astronautes retourneront sur Terre avant les fêtes de décembre.

- 1p 27 De quoi est-ce que Thomas Pesquet parle au 5ème alinéa ?
A De l'hygiène à bord du véhicule spatial.
B De sa chance de sortir dans l'espace.
C Des collègues qui vont l'accompagner.
D Des objets personnels qu'il va emporter.
- 1p 28 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
A me blesser
B me fâcher
C m'ennuyer
D m'étonner

Tekst 11 « Mon rêve : devenir un grand top model ! »

- 1p 29 Qu'est-ce qu'on lit sur Maimouna au premier alinéa ?
A Depuis son enfance, elle s'intéresse beaucoup à la mode.
B Depuis toute petite, elle participe à des défilés de mode.
C Elle a assisté à un défilé de mode quand elle avait huit ans.
D Elle suit des cours pour devenir mannequin professionnel.
- 1p 30 Wat heeft Maimouna van haar nichtje Aissatou geleerd volgens de tweede alinea?
- 1p 31 Wat past op de open plek in de derde alinea?
A Bref,
B Car
C En plus,
D Pourtant,
- 1p 32 Quelle a été l'expérience de Maimouna sur le podium d'après le 4ème alinéa ?
A Elle a aimé l'attention.
B Elle a été très nerveuse.
C Elle est presque tombée.
D Elle s'est sentie sûre d'elle.
- 1p 33 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de vijfde alinea.
1 De topmodellen die Maimouna ontmoette, voelden zich niet op hun gemak door haar aanwezigheid.
2 Maimouna was meer onder de indruk van het vak van modeontwerper dan dat van model.
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

- 1p 34 Waarom vindt Maimouna het beroep van stewardess aantrekkelijk volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage:
omdat ze in dat beroep ...

Tekst 12 Tricher au baccalauréat

- 1p 35 Qu'est-ce que les élèves d'aujourd'hui utilisent le plus souvent pour tricher au bac selon le texte ?
A un bout de papier
B une calculatrice
C un smartphone
- 1p 36 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
1 Op Franse scholen neemt het spieken de laatste jaren sterk toe.
2 Iemand anders in jouw plaats het examen laten maken is een manier van frauderen die regelmatig voorkomt.
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Tekst 13 Attention aux dents de la mer !

- 1p 37 Qui causerait surtout les pannes Internet d'après le premier alinéa ?
A Les membres de l'équipage des sous-marins.
B Les requins qui s'attaquent aux câbles.
C Les responsables de l'entreprise Google.
- 1p 38 A quoi sert le 2ème alinéa ?
A montrer
A comment les requins trouvent leurs proies.
B pourquoi les requins ont une aussi bonne vue.
C que les requins forment un danger pour les hommes.
D quelles sont les proies préférées des requins.
- 1p 39 Wat past op de open plek in de derde alinea?
A La cause
B La solution
C L'avantage
D Le problème

Tekst 14 Accro au smartphone ? Faites attention !

- 1p **40** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Door veel gebruik te maken van een smartphone ga je slechter schrijven.
 - 2 Intensief gebruik van een smartphone biedt meer nadelen dan voordelen.
- Omcirkel ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.*
- 1p **41** Wat past op de open plek in de tweede alinea?
- A Bref,
B Mais
C Par exemple,
- 1p **42** Staat in de laatste alinea **waarom** het gebruik van de smartphone schoolresultaten negatief beïnvloedt?
Zo nee, antwoord ‘nee’.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 15 Brochettes de viande

- 1p **43** De aanwijzingen (a, b, c en d) in het recept voor vleesspiesjes staan door elkaar.
→ Zet de letters in de juiste volgorde.

Tekst 16 Deux casse-cous ont battu le record du monde

- 1p **44** Vince Reffet en Fred Fugen hadden zich goed voorbereid op hun sprong van de Burj Khalifa-toren.
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 17 Château de Versailles

- 1p 45 Je wilt de tuinen van het kasteel van Versailles bezoeken.
→ Zijn deze alle dagen van het jaar gratis te bezoeken?
Omcirkel ‘ja’ of ‘nee’ in de uitwerkbijlage, en schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.