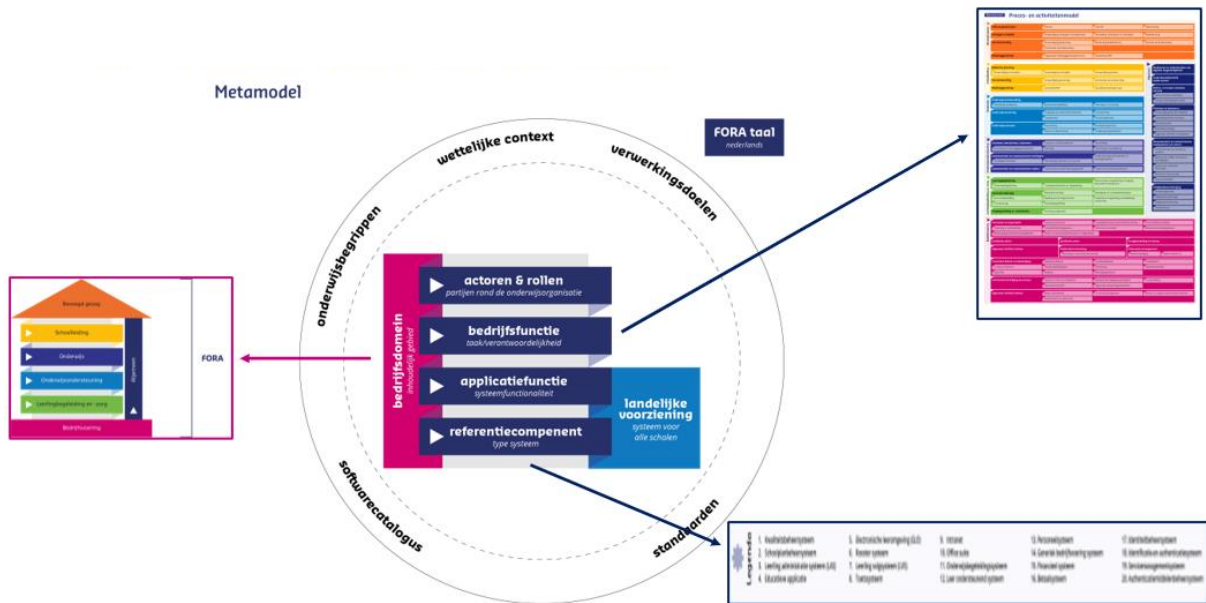


4. Wat is de FORA-wiki



De FORA is opgedeeld in **bedrijfsdomeinen**. Dit zijn inhoudelijke gebieden die gebruikt worden om de rest van de inhoud van de FORA te categoriseren. Binnen het bedrijfsdomein *Onderwijs* vallen bijvoorbeeld alle taken, verantwoordelijkheden, systemen, gegevens, etc. die direct raken aan het verzorgen van onderwijs. Andere voorbeelden van bedrijfsdomeinen in de FORA zijn *Schoolleiding*, *Bedrijfsvoering*, en *Leerlingbegeleiding en -zorg*.

Een **Bedrijfsfunctie** representeert (een clustering van) verantwoordelijkheden en taken die soortgelijke kennis, vaardigheden, competenties en/of middelen vragen. Een bedrijfsfunctie geeft aan **wat** een organisatie doet, onafhankelijk van hoe dat wordt uitgevoerd. De FORA onderscheidt bedrijfsfuncties op twee niveaus: **hoofdbedrijfsfuncties** (of bedrijfsdomeinen genoemd) op het hoogste niveau, met daarbinnen meer gedetailleerde **bedrijfsfuncties** die concretere taken en verantwoordelijkheden representeren. Een voorbeeld van een hoofdbedrijfsfunctie die u in de FORA tegenkomt is *Onderwijsuitvoering*, met daarbinnen bijvoorbeeld de bedrijfsfunctie *Toetsafname*.

Als onderwijsorganisatie heeft u te maken met allerlei partijen waarmee u, bijvoorbeeld, informatie uitwisselt. In de FORA zijn die partijen/organisaties opgenomen als rollen of actoren. **Actoren** zijn concrete partijen, zoals bijvoorbeeld DUO, waar alle onderwijsorganisaties mee te maken hebben. In veel gevallen hebben onderwijsorganisaties niet te maken met dezelfde actor, maar wel met partijen die voor verschillende onderwijsorganisaties dezelfde rol vervullen. Denk bijvoorbeeld aan scholen die elk een eigen keuze maken in de te gebruiken toetsleverancier(s). In dat geval is in de FORA de **rol** van toetsleverancier benoemd, zonder dat daarbij alle concrete partijen die als toetsleverancier kunnen optreden zijn opgenomen.

Als het gaat om de systemen die u als onderwijsorganisatie gebruikt, kan er ofwel sprake zijn van een **landelijke voorziening** waar alle scholen gebruik van maken (denk bijvoorbeeld aan BRON van DUO), of er is sprake van een 'type systeem' waarvoor u als onderwijsorganisatie een concreet softwarepakket of -dienst verwerft. Zo'n 'type systeem' wordt, net als in veel andere referentiearchitecturen, in de FORA een **referentiecomponent** genoemd. Een referentiecomponent is een functionele

afbakening van een modulaar, zelfstandig inzetbaar en vervangbaar (deel van een) systeem. De functionele afbakening wordt bepaald door een bundeling van functionaliteiten (**applicatiefuncties**) die door het referentiecomponent worden gerealiseerd. Denk bijvoorbeeld aan een 'Leerlingadministratiesysteem', een 'Toetssysteem', of een 'HR-systeem' waarvan de functionaliteit ingevuld wordt door concrete softwarepakketten. Eén softwarepakket kan daarbij de functionaliteiten van meerdere referentiecomponenten invullen. De softwarepakketten zelf zijn geen onderdeel van de FORA.

In de FORA wiki vindt u de referentiemodellen (selecties van informatie op basis van bepaalde filters) en werkmogelijken, verklarende woordenlijsten en aanvullende documenten waarmee u concreet aan de slag kunt om processen, activiteiten en ondersteunende ict middelen binnen uw eigen school in kaart te brengen en vervolgens te optimaliseren.

Om optimaal gebruik te maken van de informatie op deze FORA wiki is het goed om te weten dat:

- Alle modellen klikbaar zijn. Door op een onderdeel in een model te klikken komt u bij aanvullende informatie over het betreffende onderdeel,
- Als u met uw muis over een onderdeel in de modellen gaat en blijft staan, dan komt een uitleg in beeld,
- Als u op pagina's met modellen of aanvullende informatie bent kunt u naar beneden scrollen. Daardoor wordt de informatie rijker, want uitleg en definities en bijv. contextdiagrammen zijn dan zichtbaar.