

Examen VWO
2017

tijdvak 2
dinsdag 20 juni
13.30 - 16.00 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Der Rücktritt

- 1p 1 Was geht aus den letzten Zeilen des Artikels über den Verfasser hervor?
- A Er hält, genauso wie sein Kollege, Inna Schirkowa für besonders unintelligent.
 - B Er hält nichts von dem ganzen Zirkus, der um die Misswahlen gemacht wird.
 - C Er tritt nicht so gerne in der Öffentlichkeit auf.
 - D Er weiß die Antwort auf die Frage an Inna Schirkowa auch nicht.

Tekst 2 „Helfen kann süchtig machen“

- 1p 2 Wer leidet den Zeilen 1-18 nach unter einem Helfersyndrom?
Derjenige, der
- A davon überzeugt ist, in seinem Helferberuf zu wenig zu verdienen.
 - B für seine helfende Arbeit immer wieder geschätzt werden will.
 - C oft an der Qualität seiner Arbeit zweifelt.
- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 16?
- A Schließlich
 - B Trotzdem
 - C Zwar
- 1p 4 „Was hat sich seitdem verändert?“ (Zeile 20)
Welche Aussage stimmt mit der Antwort auf diese Frage überein?
- A Das Geld im helfenden Arbeitsbereich ist immer knapper geworden.
 - B Die Kirche spielt im helfenden Arbeitsbereich kaum noch eine Rolle.
 - C Ein gutes Gehalt für einen Helferberuf ist kein Tabu mehr.
 - D Helferberufe haben an gesellschaftlicher Anerkennung verloren.
- 1p 5 „In Deutschland ... zu machen?“ (regel 28-30)
Hoeveel mogelijke oplossingen voor dit probleem noemt Schmidbauer in zijn antwoord?

- 1p 6 „Da gab ... mehr Sackgassen.“ (Zeile 38-39)
Was meint der Verfasser damit?
- A Früher gab es in Helferberufen einen geringeren Bedarf an Fachkräften.
 - B Früher gab es in Helferberufen weniger Aufstiegs- und Bildungsmöglichkeiten.
 - C Früher hatten Mitarbeiter in Helferberufen nicht so oft Burn-out-Symptome.
 - D Früher konnte man in Helferberufen nicht so viel verdienen.

Tekst 3 Ein armer Wicht, in den Wahnsinn getrieben

- 1p 7 Welche Kritik übt der Verfasser in den ersten beiden Absätzen an dem Film *Blackfish*?
Der Film
- A gehe zu sehr auf die mörderische Seite des Schwertwals ein.
 - B idealisiere das Leben eines gefangenen Schwertwals.
 - C verschweige, dass ein Schwertwal ein Raubtier ist.
 - D zeige einen durch Dressur zu vermenschlichten Schwertwal.

- 1p 8 „nur etwas verspielter eben“ (Zeile 29-30)
Was ist hier gemeint?
- A Schwertwale gehen bei der Jagd grausamer vor als die meisten anderen wilden Tiere.
 - B Schwertwale verhalten sich in Gefangenschaft anders als in der freien Natur.
 - C Schwertwale wirken nicht so gefährlich wie manche anderen wilden Tiere.

Alinea 4 bestaat inhoudelijk uit twee delen.

In het eerste deel wordt positieve kritiek op de film *Blackfish* geuit, in het tweede deel negatieve.

- 1p 9 Citeer de eerste twee woorden van deel 2 van deze alinea.

- 1p 10 „Ich habe ... Gegend ist.“ (Zeile 41-46)
Wie schließen diese Sätze an den vorhergehenden Satz an?
Mit einer
- A Abstrahierung.
 - B Erläuterung.
 - C Schlussfolgerung.
 - D Steigerung.

- 1p 11 Was geht aus dem 6. Absatz über den modernen Menschen hervor?
- A Er hat oft meer Angst vor Wildtieren als seine Vorfahren.
 - B Er misst dem Kontakt zur Natur wenig Bedeutung bei.
 - C Er romantisiert und übertreibt die Wildheit und den Blutdurst wilder Tiere.
 - D Er verdrängt die dunkle Seite der Natur.

“filmische Anklagen” (alinea 7, regel 65)

- 1p 12 In welke **twee** eerdere alinea's constateert de auteur dat de film *Blackfish* een dergelijke aanklacht vormt?
Noteer de betreffende alinea nummers.

„Dort bekamen ... solcher Tiere.“ (Zeile 63-66)

- 1p 13 Wie lässt sich die Wortwahl des Satzes umschreiben?
- A als begeistert
 - B als empört
 - C als enttäuscht
 - D als hoffnungsvoll
 - E als sachlich

Tekst 4 Probezeit für Unternehmen

- 2p 14 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 1-19.
De auteur van de tekst wil aan de hand van de in alinea 1 genoemde brief
- 1 duidelijk maken, hoe arrogant nieuwe werknemers zich tegenwoordig vaak opstellen.
 - 2 illustreren, dat de zoektocht van bedrijven naar geschikt personeel moeizamer zal worden.
 - 3 laten zien, dat een economisch tijdschrift de spot drijft met de realiteit op de arbeidsmarkt.
 - 4 in twijfel trekken of het fenomeen “proeftijd” nog wel in de moderne tijd past.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens ‘wel’ of ‘niet’.

“Missfit” (regel 20)

- 1p 15 Welke twee aspecten sluiten hier **niet** goed op elkaar aan?

- 1p 16 Was bezweckt der Verfasser mit dem 5. Absatz?
A Er will das im 6. Absatz noch zu besprechende neue Thema einleiten.
B Er will die im 3. Absatz gemeinten „Expertenprognosen“ konkretisieren.
C Er will ein im 4. Absatz angedeutetes Problem relativieren.
D Er will eine Schlussfolgerung aus den vorhergehenden Absätzen ziehen.
- 1p 17 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 46?
A einschüchternd
B formell
C realistisch
D seltsam
- 1p 18 Welche Umschreibung passt am besten zum 7. Absatz?
A Altersklasse mit überhöhten Erwartungen
B der Vergangenheit abschwören
C neue Ansprüche an das Berufsleben
D zukunftsbeständiges Arbeitsethos
- 1p 19 Der Abschnitt „Die Bedürfnisse ... ältere Arbeitnehmer.“ (Zeile 60-65) ist gemeint als eine Relativierung der Aussage, dass
A die Generation Y Arbeit seriös nimmt.
B die Generation Y bei der Jobsuche eine größere Auswahl hat als ältere Arbeitnehmer.
C *New Work* eine Revolution bedeuten soll.
D *New Work* überbewertet sein soll.
- 1p 20 “und stellen sich auf Veränderungen ein” (regel 70)
Wordt dit in deze alinea verder geconcretiseerd?
Indien ja, citeer een woord uit deze alinea waarmee dat standpunt onderbouwd kan worden.
Indien nee, antwoord met ‘nee’.

Tekst 5 Amazon – der vertraute Feind

- 1p 21 Was spricht aus den ersten beiden Absätzen?
A das Gefühl betrogen zu werden
B ein Bedürfnis nach Anerkennung
C Nostalgie
D Spott
- 2p 22 Op welke twee handelwijzen van Amazon geeft Nele Neuhaus in de derde alinea kritiek?

- 1p 23 Welche Wörterkombination gibt die globale Struktur des 4. Absatzes wieder?
- A etwas begründen - etwas bereuen
 - B etwas beschönigen - etwas verneinen
 - C etwas verharmlosen - etwas steigern
 - D etwas widerlegen - etwas kritisieren
- 1p 24 Wie verhält sich der 5. Absatz zum 3. Absatz?
Der 5. Absatz
- A erläutert den Hauptgedanken des 3. Absatzes.
 - B erörtert die im 3. Absatz aufgeführten Kritikpunkte.
 - C erweitert den 3. Absatz um einige weitere Beispiele.
 - D wirft ein neues Licht auf die im 3. Absatz besprochene Kritik.
- 1p 25 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 30?
- A lebenswichtig
 - B undurchschaubar
 - C zum Feind
 - D zur Utopie
- 1p 26 „Aber auch ... Sonnenschein herrschen“ (Zeile 36)
Wie ist das gemeint?
- A Irgendwann werden Amazon-Geschäftspartner einsehen, dass sie benachteiligt werden.
 - B Irgendwann werden gedruckte Werke wieder an Boden gewinnen zu Lasten der E-Books.
 - C Irgendwann wird die Amazon-Leitung einsehen, dass der Betrieb auf dem falschen Weg ist.
 - D Irgendwann wird die Konkurrenz Amazon richtig große Probleme bereiten.
- 1p 27 Wie äußert sich Nele Neuhaus in den letzten beiden Absätzen?
- A Sie betrachtet die Sache besonders gelassen.
 - B Sie ist durchaus zynisch.
 - C Sie ist voller Vertrauen, dass ihr Alarmruf bei Amazon Eingang finden wird.
 - D Sie zeigt einen Hoffnungsschimmer.

Tekst 6 Schlechte Software

- 2p 28 Geef voor elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 De kritiek van Thomas de Maizière komt volgens de auteur te laat.
 - 2 Software-updates wekken slechts de illusie dat de software er veiliger door wordt.
 - 3 Schadeclaims van softwaregebruikers tegen de industrie zijn aan de orde van de dag.
 - 4 Er moet een halt worden toegeroepen aan het feit dat de industrie technisch nog werkende hardware onbruikbaar laat worden.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens 'wel' of 'niet'.

Tekst 7 Deutschland, Tonnenland

- 1p 29 “auch wenn ... Brennkessel landet” (Zeile 14-16)
Hoe reageren de Duitsers volgens alinea 1 hierop?
- 1p 30 Was kann man aus dem 2. Absatz schließen?
- A Der Müllverbrennung gehört die Zukunft.
 - B Die Politik zieht sich aus der Müllproblematik zurück.
 - C Müllentsorgungsgebühren sollen erhöht werden.
 - D Müll ist ein lukratives Geschäft.

Tekst 8 Bittere Wahrheit

- 2p 31 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.
- 1 New Yorks strijd tegen suiker trekt veel aandacht.
 - 2 New York wil in haar voedingsbeleid Californië overtreffen.
 - 3 Athena Hohenberg heeft meerdere voedingsconcerns tegelijk aangeklaagd.
 - 4 Het is maar de vraag, of New Yorks strijd tegen suiker het gewenste effect zal hebben.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens 'wel' of 'niet'.
- 1p 32 „in dem ... Kopf gießt“ (Zeile 13-15)
Wie ist dieses Beispiel im Kontext zu bewerten?
- A als abschreckend
 - B als absurd
 - C als ermutigend
 - D als unbedeutend

- 1p 33 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- A Als Verbraucher hat man keine Ahnung, was in unseren Lebensmitteln eigentlich an Chemie steckt.
 - B Die bisher geführten gesellschaftlichen Diskussionen über Lebensmittel haben wenig gebracht.
 - C Fette, Kohlenhydrate und Zucker kann man in wohldosierten Mengen ruhig essen.
 - D In früheren Zeiten hat man sich überhaupt nicht gesünder ernährt als heute.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 31?
- A Mut machen
 - B richtig sein
 - C überraschen
- 1p 35 Was ist das im 5. Absatz besprochene Hauptproblem?
- A An immer mehr Schulen gibt es keine festen Essenspausen mehr.
 - B Der Zuckerkonsum hat in den letzten Jahren rasant zugenommen.
 - C Deutschlands Kontrollinstanzen sind mit einer riesigen Lebensmittelindustrie konfrontiert worden.
 - D Die Mahlzeitzubereitung hat in deutschen Haushalten an Bedeutung verloren.
 - E Die Medien nutzen das Thema „Essen“ zu sehr und in falscher Weise aus.

“Bleibt die Frage, wie das zu ändern ist.” (regel 55)

De auteur noemt hiervoor enkele mogelijke manieren.

- 1p 36 Welke van die manieren lijkt hem het meest effectief?

Tekst 9 Stadt, Land, Frust

- 2p 37 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1-2.
- 1 De huren begonnen te stijgen door het uitbreken van de bankencrisis.
 - 2 De problemen op de woningmarkt treffen uitsluitend de laagste inkomens.
 - 3 Momenteel worden woningen in Duitsland als een relatief veilige belegging beschouwd.
 - 4 Woningzoekenden stellen steeds meer eisen ten aanzien van comfort en luxe.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 38 „Für Einkommensschwache ist es fast unmöglich.“ (Zeile 13-14)
Dieser Satz ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz eine
- A Begründung.
 - B Konkretisierung.
 - C Schlussfolgerung.
 - D Steigerung.
- 1p 39 „Immerhin ist ... Luxus werden.“ (Zeile 16-19)
Welche Schlussfolgerung in Bezug auf den Bundesbauminister Ramsauer legen diese Zeilen nahe?
Ramsauer hat
- A bisher zu wenig gegen die Probleme auf dem Wohnungsmarkt unternommen.
 - B sich mehr um die Hauseigentümer als um die Mieter gekümmert.
 - C zu viel Steuergeld in den Wohnungsmarkt investiert.
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 19?
- A immer
 - B längst
 - C wert
- 1p 41 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- A Die Bevölkerung der Innenstädte verarmt.
 - B Die Innenstädte werden zunehmend von einer neuen Oberschicht bevölkert.
 - C Geschäftsbauten in den Innenstädten müssen dem Wohnungsbau Platz machen.
 - D Schöne alte Stadthäuser fallen Neubauten zum Opfer.
- 1p 42 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 30?
- A außerdem
 - B jedoch
 - C nämlich
- 1p 43 “Uns steht ... Land bevor.” (regel 30-31)
Welk concreet voorstel om deze ontwikkeling te keren doet de auteur in de vierde alinea?
- 1p 44 “veraltete Subventionen” (regel 40)
Waarop doelt de auteur hiermee?
Citeer het betreffende woord.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Tekst 10 Zentralabitur

- 1p 45 Was ist laut Josef Kraus das Kernproblem bei der Vereinheitlichung des Abiturs?
- A Der Stoff wird allgemeiner, dadurch fallen regionale Besonderheiten weg.
 - B Die Anforderungen an das Abitur variieren zwischen den unterschiedlichen Bundesländern zu stark.
 - C Ein Zentralabitur bietet immer noch zu viel Bewertungsspielraum bei der Korrektur.
 - D Es ist unmöglich, bundesweit genügend Prüfungsaufgaben zu entwickeln.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.