

Rubrics Probleem herkennen				
Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Probleem onderkennen en verkennen	Ik zie het probleem niet zo. Het is zoals het is.	Ik zie het probleem wel, maar heb geen idee wat ik ermee moet. Ik wacht wel even af waar anderen mee komen.	Ik zie het probleem en wil graag weten hoe het opgelost kan worden. Ik wil er mee aan de slag.	Ik zie het probleem en zie ook waarom het een probleem is dat opgelost moet worden. Ik zie al snel welke dingen beter kunnen
Informatie opzoeken en voorkennis gebruiken	Wanneer ik informatie zoek, heb ik altijd hulp nodig van anderen. Ik maak geen gebruik van wat ik zelf al weet	Meestal heb ik hulp nodig om op een goede manier aan de juiste informatie te komen. Hierbij maak ik soms gebruik van wat ik zelf al weet.	Ik kom meestal wel aan de juiste informatie. Dat komt omdat ik verbanden weet te leggen met wat ik zelf al weet. De manier van zoeken kan nog wel verbeterd worden.	Ik weet goed hoe en waar ik informatie kan vinden. Ik kan verbanden leggen met wat ik al weet. Ik ken al veel bestaande oplossingen voor technische problemen.
Programma van eisen (PvE)	Ik houd geen rekening met de eisen die aan de oplossing worden gesteld. Ik begin gewoon.	Ik denk vanuit oplossingen zonder aan te geven aan welke concrete eisen de oplossing moet voldoen.	Ik werk vanuit oplossingen en geef argumenten dat de oplossing aan de eis voldoet.	Ik verplaats mij in de gebruiker. Ik stel een lijst met eisen op waar de oplossing aan moet voldoen en ik houd rekening met de omstandigheden en randvoorwaarden.

Rubrics Oplossen van een probleem				
Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Oplossing bedenken	Ik kan geen oplossingen bedenken	Ik laat mij bij het bedenken van oplossingen hoofdzakelijk inspireren door bekende voorbeelden.	Ik laat mij inspireren door voorbeelden, toets deze aan het programma van eisen. Door verschillende oplossingen te combineren, zie ik nieuwe oplossingen	Ik denk vanuit het PvE. Ik gebruik de vorm-functie en middel-doel redeneringen ("als de tunnel te laag is, kan er geen vrachtwagen doorheen). Ik bedenk creatieve of originele oplossingen
Oplossing kiezen	Ik wil maken wat ik leuk vind. Of het de ontwerp vraag beantwoord is voor mij minder relevant.	Ik wil maken wat ik leuk vind. Daarbij kijk ik wel of het past bij de ontwerp vraag en probeer dat ook te benoemen.	Ik kan minimaal één goed onderbouwd argument geven voor de gekozen oplossing.	Ik kan de gekozen oplossing beargumenteren vanuit alle eisen. Ik kan ook aangeven welke nadelen de oplossing heeft, of welke eisen niet voldoen
Werkplan maken	Ik maak geen werkplan. Ik begin gewoon.	Ik heb wel een werkplan. Dat zit in mijn hoofd en/of zijn wat krabbeltjes op papier. Ik moet mijn teamleden steeds vertellen wat de volgende stap is.	Ik beschrijf wat de bedoeling is en wat we nodig hebben. Al mijn teamleden weten wat we gaan doen.	Ik maak een gedetailleerd plan. Hierin staan alle activiteiten. Ik maak een inschatting van de benodigde tijd. Ik maak een lijst met benodigde materialen en gereedschappen. Moeilijke details teken ik uit.

Rubrics Realiseren van een ontwerp				
Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Materialen en gereedschap gebruiken	Ik kan de materialen en gereedschappen niet goed hanteren. Ik heb hier veel hulp bij nodig.	Ik vind het lastig de juiste materialen en gereedschappen te kiezen. Ik vind het lastig om ermee te werken. Ik probeer zelf wel dingen uit, maar merk dat ik toch nog wel hulp nodig heb,	Ik kan materialen en gereedschappen goed hanteren. Soms vind ik het nog wel lastig om de meest passende materialen, gereedschappen en technieken te kiezen.	Ik ben zeer handig en kan materialen en gereedschappen goed hanteren. Ik kan de meest passende materialen, gereedschappen en technieken kiezen en aangeven waarom ik hiervoor heb gekozen.
Maken van het ontwerp	Ik kan het ontwerp niet realiseren. Hier heb ik echt veel hulp bij nodig. Ik volg het werkplan niet.	Ik houd mijn aan het werkplan en kan het ontwerp met hulp realiseren.	Ik houd mijn aan het werkplan en kan het ontwerp zelf realiseren.	Ik houd mij aan het werkplan, werk zelfstandig en zorgvuldig. Ik los zelf (technische) problemen op en ben erg handig (heb veel vaardigheden)

Rubrics Het ontwerp testen en verbeteren

Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Testen van het ontwerp	Als ik klaar ben met mijn eerste versie van het product, ga ik niet testen. Het is wel klaar zo.	Ik ga mijn eerste versie van het product testen. Hierbij kijk ik of het aan de eisen voldoet. Het is goed of niet goed.	Ik ga mijn eerste versie van het product testen. Hierbij kijk ik of het aan de eisen voldoet. Daarbij kijk ik wat er goed en fout gaat en weet dit te benoemen. Ik doe verschillende testen.	Ik ga per eis na of mijn product aan de eisen voldoet. Ik zoek hierbij de grenzen op. Ik herhaal de test een aantal keer. Zo ontdek ik de meeste fouten en problemen en weet die ook te benoemen.
Trouble-shooting	Ik negeer of bagetaliseer de problemen van mijn product. Ik bedenk en onderzoek geen verbeter tips voor mijn eigen ontwerp of product.	Ik zie de problemen wel, maar ik vind het lastig met verbeter voorstellen te komen. Hier heb ik hulp bij nodig.	Ik zie de problemen en kan met verbeter voorstellen voor mijn product komen.	Ik zie en begrijp de problemen en kan hierbij passende verbeter voorstellen doen. Hierbij maak ik gebruik van voorkennis en creatieve oplossingen. Ik pas de verbetering toe op mijn product én in mijn ontwerp.
Herontwerp	Ik weet niet hoe ik de verbeteringen moet doorvoeren en vind het wel goed zo.	Ik ga proberen de verbeteringen door te voeren. Sommige oplossingen zijn houtje-touwtje, maar als het werkt, dan werkt het.	Ik voer verbeteringen door net zolang dan dat mijn product aan de belangrijkste eisen voldoet.	Ik voer alle verbeteringen door. Ik stop niet eerder dan dat mijn product aan alle eisen voldoet en van goede kwaliteit is (geen houtje-touwtje oplossingen)

Rubrics Presenteren				
Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Oplossing presenteren (1) - kern duidelijk maken	Ik heb hulp nodig om te bepalen wat ik wil oerbrenge en hoe ik daarbij rekening kan houden met de personen voor wie mijn presentatie bedoeld is.	Ik vind het lastig om te bepalen wat ik wil overbrengen en ik houd daarbij niet altijd rekening met de personen voor wie mijn presentatie bedoeld is.	Ik kan vaak goed bepalen wat ik wil overbrengen en ik houd daarbij meestal rekening met de personen voor wie mijn presentatie bedoeld is.	Ik kan goed bepalen wat ik wil overbrengen en ik houd daarbij rekening met de personen voor wie mijn presentatie bedoeld is.
Oplossing presenteren (2) - duidelijkheid	Ik heb hulp nodig mijn presentatie op te bouwen en gebruik alleen de verplichte hulpmiddelen.	Ik vind het lastig om mijn presentatie duidelijk op te bouwen. Voor anderen is doe soms dan ook moeilijk te volgen. Ik gebruik wel hulpmiddelen, maar weet vaak niet welke het beste passen bij mijn presentatie.	Mijn presentatie heeft meestal een duidelijke opbouw en is behoorlijk goed te volgen. Ik maak meestal gebruik van hulpmiddelen die passen bij mijn publiek en bij wat ik wil vertellen.	Mijn presentatie heeft een duidelijke opbouw en is goed te volgen. Ik maak gebruik van hulpmiddelen die passen bij mijn publiek en bij wat ik wil vertellen.
Oplossing presenteren (3) - houding	Ik heb moeite met duidelijk en vloeiend spreken en lees bijna alles letterlijk van papier op. Ik denk niet na over mijn lichaamshouding en heb weinig contact met mijn publiek.	Ik spreek niet altijd duidelijk en vloeiend en vind het lastig om uit mijn hoofd te praten. Als anderen mij erop wijzen, dan denk ik aan mijn lichaamshouding en probeer ik contact te maken met mijn publiek.	Als ik er goed op let, dan spreek ik duidelijk en vloeiend. Ondanks mijn aantekeningen probeer ik zo natuurlijk mogelijk te spreken. Ik let op mijn lichaamshouding en heb vaak contact met mijn publiek.	Ik spreek duidelijk en vloeiend en heb genoeg aan een paar trefwoorden op papier. Ik presenteer natuurlijk. Dat zie je terug in mijn lichaamshouding en interactie met mijn publiek.
Verantwoorden	Ik laat zie wat ik heb gemaakt, maar leg geen verband met de gestelde eisen of het probleem wat ik heb opgelost. Ik heb eigenlijk niet zo'n mening over mijn eindresultaat.	Ik laat zien wat ik heb gemaakt. Ik vind het lastig om presies aan te geven welk probleem ik heb opgelost en aan welke eisen mijn oplossing voldoet. Ik vind het lastig trots te zijn op mijn resultaat.	Ik kan vanuit het probleem aangeven welke oplossing ons team bedacht heeft en aan welke eisen het voldoet. Ik kan goed vertellen waar ik trots op ben.	Ik kan vanuit het probleem aangeven welke oplossing ons team bedacht heeft. Ik beargumenteer m.b.v. vorm-functie redeneringen en (technische) kennis. Ik kan goed vertellen waar ik trots op ben.

Rubrics Algemene vaardigheden werken in projecten				
Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Zelfstandig leren: Aanpak kiezen en planning maken	Ik wacht met een opdracht tot de coach zegt wat ik moet doen en hoe ik het moet aanpakken	Ik vind het soms lastig om overzicht te krijgen over een opdracht. Ik heb hulp nodig bij het kiezen van een passende aanpak en het maken van een planning	Ik verdiep mij in een opdracht om overzicht te krijgen. Het lukt mij meestal wel om zelfstandig een passende aanpak te kiezen en een planning te maken	Ik verdiep mij in een opdracht zodat ik overzicht heb. Ik kan een passende aanpak kiezen en een eigen planning maken.
Zelfstandig leren: Reflecteren op de gekozen aanpak	Als de opdracht af is, ben ik klaar. Ik kijk zelden terug op de aanpak en vraag mij bijna nooit af wat ik de andere keer anders kan doen.	Ik kijk af en toe terug op de aanpak van de opdracht. Als er grote problemen zijn geweest, vraag ik aan mijn coach wat ik de volgende keer anders moet doen.	Ik kijk vaak terug op de aanpak van de opdracht. Als ik problemen ben tegengekomen, kan ik meestal wel enkele verbeterpunten benoemen.	Ik kijk terug op de aanpak van de opdracht. Ik kan aangeven welke aanpak ik heb gekozen en waarom. Ik kan verbeterpunten benoemen.
Samenwerken: Initiatief nemen	Ik wacht af tot iemand mij vraagt iets te doen of mij een opdracht geeft.	Ik heb vaak behoefte aan een extra zetje voordat ik initiatief neem en laat vaak dingen aan anderen over.	Ik weet meestal wel wanneer ik initiatief moet nemen en doe dat dan ook.	Ik neem op het juiste moment initiatief.
Samenwerken: Onderling taken verdelen	Ik laat meestal anderen de afspraken maken over de taakverdeling in de groep. Ik vind dat zelf heel moeilijk.	Soms lukt het mij om afspraken te maken over de taakverdeling in de groep en om daarbij een goed evenwicht te vinden tussen de wensen van anderen en die van mijzelf.	Ik kan tamelijk goed afspraken maken over de taakverdeling in de groep en kan daarbij een goed evenwicht vinden tussen de wensen van anderen en die van mijzelf	Ik kan goed afspraken maken over de taakverdeling in de groep en kan daarbij een goed evenwicht vinden tussen de wensen van anderen en die van mijzelf

Rubrics Algemene vaardigheden werken in projecten				
Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
Samenwerken: Verantwoordelijkheid nemen voor het groepsresultaat	Het lukt mij niet verantwoordelijkheid te nemen. Ik laat taken aan anderen over. Afspraken nakomen vind ik heel moeilijk.	Ik neem soms verantwoordelijkheid. Ik laat regelmatig taken aan anderen over en houd mij lang niet altijd aan afspraken.	Ik neem meestal wel verantwoordelijkheid. Ik neem taken op me en houd mij aan de afspraken,	Ik neem verantwoordelijkheid. Ik neem taken op en houd mij aan de afspraken.
Samenwerken: Hulp en feedback geven	Ik houd mij niet zo bezig met wat anderen doen.	Soms help ik anderen. Ik vind het vaak lastig om feedback te geven.	Ik help anderen meestal en geef regelmatig feedback waardoor zij verder kunnen.	Ik help anderen en geef feedback waardoor zij verder kunnen.
Samenwerken: Hulp en feedback vragen	Ik weet niet goed wanneer ik hulp of feedback moet vragen aan anderen.	Ik vind het vaak lastig om te bepalen wanneer ik hulp of feedback moet vragen aan anderen.	Ik vraag meestal op het juiste moment hulp en feedback aan anderen.	Ik vraag op het juiste moment hulp en feedback aan anderen.
Samenwerken: Omgaan met hulp en feedback van anderen	Ik wil geen hulp of feedback. Dat maakt mij vaak boos. Ik pas mijn werk of gedrag dan ook niet aan.	Ik heb niet graag hulp of feedback van anderen. Ik pas mijn werk of gedrag soms aan.	Ik ben meestal blij met hulp en feedback. Ik pas mijn werk of gedrag dan vaak aan.	Ik ben blij met hulp en feedback. Ik pas dan mijn werk of gedrag aan.