

# Onderzoekend leren

Wat zijn de uitdagingen in het gebruik van onderzoekend leren?

## Tool IC-1: Het identificeren en classificeren van barrières en dilemma's

*© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).*



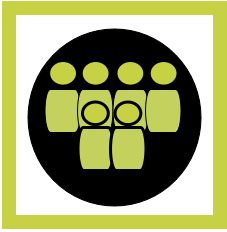
# Overzicht

*Doel:*

Nadenken over barrières bij het implementeren van onderzoekend leren.

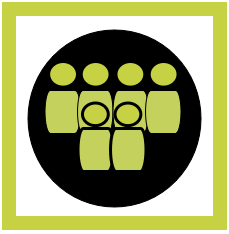
*We zullen:*

- Ervaringen delen;
- Onderzoeksresultaten bespreken;
- Verschillende typen barrières identificeren.



# Potentiele barrières

Welke barrières heb je ervaren of denk je dat je zult ervaren wanneer je onderzoekend leren implementeert?



# Barrières en dilemma's

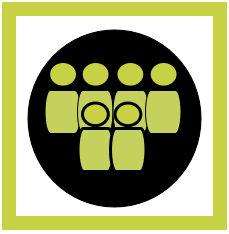
- *“Het is algemeen gebruik om te praten over barrières of obstakels die overwonnen dienen te worden voordat docenten zich een onderzoekende aanpak in hun onderwijs eigen kunnen maken. Sterker nog, deze worden in de literatuur sinds lange tijd besproken; een belangrijk voorbeeld is Welch, Klopfer, Aikenhead, & Robinson (1981) . Echter, een ander nuttig woord is dilemma's. De eerdere woorden impliceren iets wat buiten de docent ligt, maar veel van de problemen liggen bij de docent zelf, waaronder overtuigingen en waarden met betrekking tot leerlingen, lesgeven en de doelen van onderwijs. Docenten die nadenken over een nieuwe aanpak van hun onderwijs lopen tegen allerlei dilemma's aan, waarvan veel voortkomen uit hun overtuigingen en waarden. Het is niet ongebruikelijk om te denken dat het bij het leren lesgeven volgens de aanpak van onderzoekend leren, uitsluitend gaat over het aanleren van nieuwe didactische vaardigheden. Het is dat wel, maar het is ook ook veel meer. Docenten komen zowel barrières als dilemma's tegen.” (p. 7).*



# Persoonlijke barrières en dilemma's

Denk na over barrières en dilemma's voor gebruik van onderzoekend leren voor je eigen lespraktijk.

Schrijf je antwoorden op,

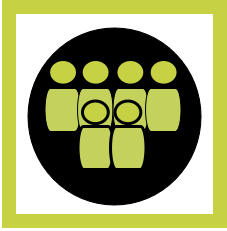


# Dilemma's classificeren

Deel je dilemma's. Kun je ze in de volgende categorieën indelen?

- Technische dilemma's
- Politieke dilemma's
- Culturele dilemma's

(Barrow, 2006)



# Finishing off

Selecteer een of twee technische dilemma's die relevant zijn. Identificeer een specifieke aanpassing voor je normale lespraktijk.



Implementeer deze aanpassing, observeer en reflecteer hierop voor de volgende sessie.