

STAP 3: ORGANISEREN

Hoe heeft Het Talent het proces georganiseerd?

Carla van den Bosch:

“Graag geef ik de volgende tips mee aan scholen die een leerlijn willen gaan ontwikkelen:

- Denk andersom en ‘out of the box’, ook al is dat even wennen. Ga opnieuw aan de tekentafel zitten, en durf oude gedachten en aanpakken los te laten.
- Ga vooral ook doen. Dan kan het ineens heel snel gaan.
- Veranderen is lef tonen en durven accepteren dat er ook dingen mis zullen gaan.
- Schaf je ‘ik-vind-gehalte’ af en stap er open en zonder oordelen in.
- Ga zelf eens een tijdje tussen de kinderen zitten in plaats van voor de klas te staan.
- Breng leerkrachten en eventuele experts samen om leerlijnen uit te werken.
- Zorg ervoor dat je kennis over leerlijnen actueel is; weet waar je het over hebt. Studeer, neem methodes en leerlijnen van collega’s door, houd je vakliteratuur bij, ga in gesprek met experts en collega’s van andere scholen.
- Neem als directie de verantwoordelijkheid voor de vernieuwing en doorontwikkeling, en creëer daarvoor tijd, ruimte, vertrouwen en betrokkenheid.
- Durf als directie ook risico’s te nemen die bij verandering horen, en accepteer dat niet alles hetzelfde zal blijven. Als je onderwijs wilt veranderen kan dat bijvoorbeeld consequenties hebben voor je CITO-scores, maar laat je daardoor niet weerhouden.”