

# Leren voor duurzame ontwikkeling

Floriade 2022



**EPF**  
Educatief  
Programma  
Floriade



## Werkboek onderbouw havo/vwo

Naam: .....

Klas/groep: .....





## Opdracht 1.1 Sustainable Development Goals (SDG's)

Bekijk samen de basiskenniskaart 23 over de SDG's.  
Welke 3 SDG's spreken jullie het meest aan?

.....

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 1.2 Gekozen vraagstuk:

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 1.3 Belangrijke informatie over bedrijf of organisatie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 1.4 Vraagstuk en basiskenniskaarten

Welke van de basiskenniskaarten zijn van toepassing op jullie vraagstuk?  
Kies er twee en leg uit.

1 .....

2 .....



Vind je duurzame ontwikkeling voor jezelf ook belangrijk?  
Leg uit waarom:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vind je duurzame ontwikkeling bij bedrijven/organisaties belangrijk?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bespreek jouw antwoorden in je team. Waarover zijn jullie het eens?  
En waar hebben jullie verschillende ideeën over?

.....

.....

.....

.....

.....

Hoe vindt jij het om samen onderzoek te gaan doen naar een echt vraagstuk  
vanuit een bedrijf?

.....

.....

.....

.....



### Opdracht 2.1 De onderzoeksvragen

De hoofdvraag:

.....

.....

.....

Deelvragen

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

.....

4 .....

.....

### Opdracht 2.2 GO / NO-GO

Docent laten lezen voor GO / NO-GO voordat je begint met je onderzoek.

A rectangular box with a light blue border, intended for the teacher's signature.

GO / NO GO

Handtekening docent



Heb je al een idee wat je wilt doen na de middelbare school, zo ja wat dan?:

A series of 15 horizontal dotted lines for writing.

## Stap 3. Maak het onderzoeksplan



### Opdracht 3.1 Het onderzoeksplan en contact met het bedrijf of organisatie

Ons team gaat gegevens (data) verzamelen op de volgende manier:

.....

.....

.....

.....

We hebben daar de volgende materialen of vragen voor nodig:

.....

.....

.....

.....

### Opdracht 3.2 Taken verdelen

Schrijf op hoe in jullie team de taken verdeeld zijn. Wie doet wat?

.....

.....

.....

.....

Schrijf op bij welke taken jij nieuwe dingen zou kunnen leren.

.....

.....

### Opdracht 3.3 Voorbereiding voor het contact met bedrijf of organisatie

Naam van het bedrijf/organisatie: .....

Telefoonnummer: .....

Adres: .....

.....

Mailadres: .....

### Opdracht 3.4 GO / NO-GO

Laat de docent jullie plan (3.1, 3.2 en 3.4) lezen. De docent geeft je een GO/NO-GO.  
Daarna kun je verder.

.....

GO / NO GO

Handtekening docent

### Opdracht 3.5 Wat vind jij ervan?



Spreekt dit type bedrijf of organisatie jou aan? Leg uit waarom:

.....

.....

.....

.....

.....

Zou je hier zelf ook willen werken? Leg uit waarom:

.....

.....

.....

.....

.....



## Stap 4. Verzamel gegevens



### Opdracht 4.1 Het onderzoek uitvoeren

Naam bedrijf of organisatie

.....

Naam en functie van de persoon waarmee jullie team contact had

.....

De dag/tijd/datum:

.....

Gemaakte afspraken met het bedrijf:

.....

.....

.....

.....

### Opdracht 4.2 Wat vind jij ervan?



Hoe ging het verzamelen van gegevens? Licht toe.

.....

.....

.....

Als je contact had met een bedrijf of organisatie: hoe vond je dat?

.....

.....

Door dit onderzoek kom je in contact met bedrijven. Dat kan helpen om om een idee te krijgen van verschillende beroepen.

Wie kunnen je helpen bij het maken van goede keuzes voor de volgende school of opleiding die bij jou past?

.....

.....

.....

## Stap 5. Analyseer de gegevens



### Opdracht 5.1 De gegevens verwerken

Beschrijf op welke manier jouw team de gegevens gaat bewaren, sorteren en opslaan. Denk aan grafieken of tabellen.

.....

.....

.....

.....

.....

### Opdracht 5.2 Wat vind jij ervan?



Hoe vond je tot nu toe het doen van onderzoek? Leg uit waarom:

- moeilijk
- makkelijk

Omdat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Heb je iets nieuws geleerd, zo ja: wat dan?

.....

.....

.....

.....



## Opdracht 6.1 De conclusie

Wat is het antwoord op jullie deelvragen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat is het antwoord op je hoofdvraag (de conclusie)?

.....

.....

.....

## Opdracht 6.2 Jullie conclusies en de SDG's

Jullie hebben nu een of meer conclusies getrokken. Kijk eens naar de 17 SDG's en schrijf op welke met jullie conclusie te maken heeft:

SDG nummer ... omdat: .....

.....

SDG nummer ... omdat: .....

.....

SDG nummer ... omdat: .....

.....

SDG nummer ... omdat: .....

.....

SDG nummer ... omdat: .....

.....



Wat ging goed tijdens jouw onderzoek?

.....

.....

.....

Hoe kwam dat?

.....

.....

Wat ging minder goed tijdens je onderzoek?

.....

.....

Hoe kwam dat?

.....

Wat kun je zeggen over de manier waarop je hebt samengewerkt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Opdracht 7.1 Advies aan de opdrachtgever (bedrijf of organisatie)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deel dit advies ook met het bedrijf of organisatie en vraag wat ze er van vinden.

### Opdracht 7.2 Wat vind jij ervan?



Welke nieuwe dingen heb jij geleerd over duurzame ontwikkeling bij bedrijven?:

.....

.....

.....

.....

.....

Op welke manier kun jij bijdragen aan duurzame ontwikkeling in jouw omgeving?

.....

.....

.....

.....

.....



### Opdracht 8.1

### Presentatievorm

Kruis aan welke manier van kennisdeling jullie gaan gebruiken.

- PowerPoint-presentatie
- Posterpresentatie
- Prezi
- Quiz
- Zelf gemaakt filmpje
- Anders namelijk

.....

.....

### Opdracht 8.2 t/m 8.6

Werk de presentatie uit op de manier die jullie gekozen hebben.

Gebruik hiervoor de opbouw in het stappenplan: opdracht 8.2 t/m 8.7 en de antwoorden in dit werkboek.

Succes!

### Opdracht 8.7 Wat vind jij ervan?



Wat vond je het meest interessant bij het doen van onderzoek bij je bedrijf of organisatie?

1) .....

.....

.....

2) .....

.....

.....



## Opdracht 9.1



Je hebt je onderzoek en de presentatie gedaan. Hoe vond je het doen van onderzoek?

- leuk
- niet leuk

Omdat: .....

.....

.....

.....

Hoe beoordeel je het resultaat van het onderzoek?

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat: .....

.....

.....

Hoe beoordeel je zelf de presentatie?

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat: .....

.....

.....

.....

Hoe beoordeel je het samenwerken in jouw groep?

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat: .....

.....

.....

.....

Hoe heb jij samengewerkt binnen de groep?

- heel goed
- goed
- matig
- kon beter

Omdat: .....

.....

.....

.....

Hoe kijk je terug op de begeleiding tijdens het doen van je onderzoek?

.....

.....

.....

Heb je suggesties voor verbetering?

Formulier je opmerkingen zorgvuldig.

.....

.....

.....





ISBN 9789052850993

Onderzoek naar duurzame ontwikkeling in acht stappen, Floriade  
editie: Werkboek onderbouw havo/vwo

2e geheel herziene druk ter gelegenheid van de Floriade 2022,  
april 2022

**Colofon**

Redactie: Stan Frijters, Jan Hoed, Lotte Hollboom, Eric Soer en Sofie van Pluuren (Aeres)

Met medewerking van Karen Laarveld (Stichting Technasium), Linda Gerrits (leerplan ontwikkelaar), Andre Liefwaard en Anton Aker (Vonk mbo Hoorn), Jan Boonen, Greetje Cnossen, Meindert Jelle Hakvoort, Rick Jansen, Loes Oostdam, Rik Wolfsen en Rhoda Zandstra (Aeres)  
Ook bedanken wij Wouter Keppel en Inge Zwaan (Vonk), Petra Vreulink (Yuverta), Jolien Warmelink (Terra) voor hun waardevolle inbreng.

Vormgeving: Klaas van der Veen



**EPF**  
Educatief  
Programma  
Floriade



**AERES**



Je mag dit document delen met naamsvermelding,  
niet voor commerciële doeleinden, zonder  
wijzigingen.