

Proefwerkcijfers

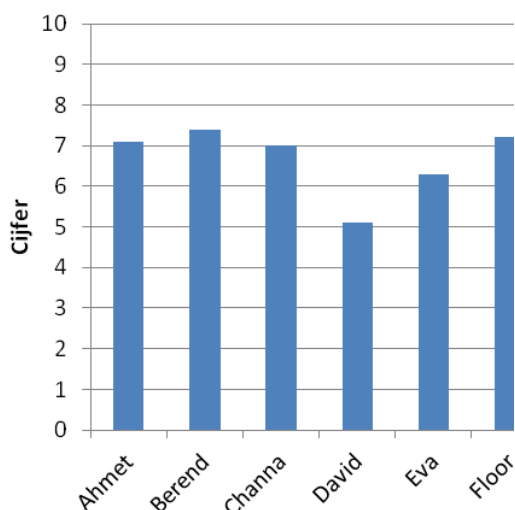


Diagram 1

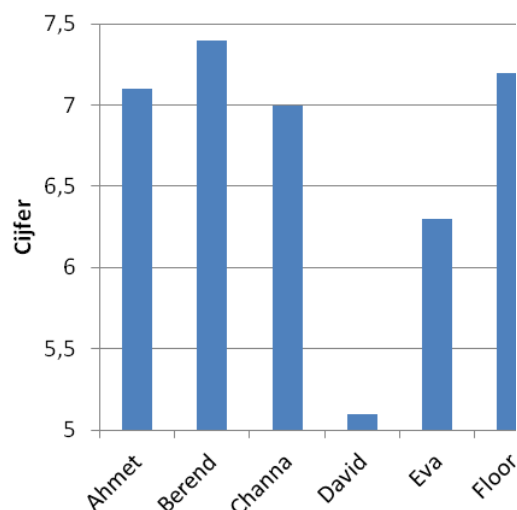


Diagram 2

Hierboven zie je twee verschillende staafdiagrammen, gemaakt van dezelfde gegevens: de proefwerkcijfers van zes leerlingen voor hun eerste toets wiskunde.

- Wat is het verschil tussen beide diagrammen?
- In welk diagram kun je de cijfers het beste aflezen? Leg uit waarom.
- Welk diagram zou jij kiezen om aan je ouders te laten zien als jij David was? Leg uit waarom.
- En welk diagram zou jij aan je ouders laten zien als je Berend was? Leg uit waarom.
- Bereken het gemiddelde proefwerkcijfer van deze zes leerlingen.
- Deze toets telde 3 keer mee. De volgende toets telt 2 keer mee. Wat moet David voor de volgende toets halen om te zorgen dat hij gemiddeld weer voldoende staat?

Uitwerkingen proefwerkcijfers:

- a. De verticale as is anders ingedeeld.
- b. In diagram 2 kun je de cijfers het beste aflezen vanwege de kleine schaal/stapgrootte.
- c. Diagram 1, want daarin zijn de afwijkingen t.o.v. de andere leerlingen het minst.
- d. Diagram 2, want daarin steekt Berend het hoogst boven de anderen uit.
- e. $(7,1 + 7,3 + 7,0 + 5,1 + 6,3 + 7,2) / 6 \approx 6,7$.
- f. Voor een voldoende moet je een 5,5 gemiddeld staan (naar keuze 6,0 ook goed rekenen) over twee toetsen met een totale weging 5. Het puntentotaal moet dus $5 \cdot 5,5 = 27,5$ zijn. Al behaald met toets 1 is $3 \cdot 5,1 = 15,3$. Nog te behalen $27,5 - 15,3 = 12,2$. Weging 2 dus behaald moet worden $12,2 / 2 = 6,1$ voor de tweede toets.