Beoordelingsformulier Vlog

*Corona versie*

IBS De wereld en ik

**Toelichting**

In verband met de Corona uitbraak is het voor studenten momenteel niet mogelijk om bij een bedrijf een maatschappelijke stage te lopen en daar een vlog te maken. Om studenten toch de mogelijkheid te geven deze toets te maken is de opdracht aangepast en geldt een ander beoordelingsformulier dan de normale versie. In dit beoordelingsformulier komen dezelfde onderdelen terug, maar op een andere wijze. Dezelfde onderdelen worden dus getoetst.

De opdracht wordt per situatie (mogelijkheden) bepaald en met de student besproken. Het is mogelijk dat verschillende studenten een verschillende opdracht maken, maar de opdracht moet altijd beoordeeld worden met dit beoordelingsformulier.

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | IBS-SEM-DWI-X41 |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 1 |
| Aantal opdrachten | 1 |
| Max. te behalen punten | 100  |
| Weging | 1x  |
| Voorwaarde voor beoordeling | Zie onderstaande voorwaarden voor beoordeling |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |

|  |
| --- |
| **Voorwaarde voor beoordeling**  |
| De videobeelden zijn samengevoegd en bewerkt tot één bestand van minimaal 3 en maximaal 5 minuten.  | Ja / Nee |
| Het beeld is scherp en het geluid is goed. Dat wil zeggen dat er geen storende ruis is en stemmen verstaanbaar zijn.  | Ja / Nee |
| De vlog kan digitaal gedeeld worden met derden. | Ja / Nee |
| De student is voor een deel zelf in beeld en de beelden van het bedrijf zijn bewegende beelden. De vlog bestaat voornamelijk uit bewegende beelden. | Ja / Nee |
| Het taalgebruik en gedrag van de student zijn professioneel en passend bij de beroepshouding van een niveau 4 student.  | Ja / Nee |
| **Conclusie**  | **AKOORD / NIET AKOORD** |

|  |
| --- |
| Beoordelingscriteria |
| 1*20 punten* | **Praktijkplekbeschrijving*** De student introduceert zichzelf en de praktijkplek.
* In de vlog worden minimaal 4 verschillende werkzaamheden benoemd die bij het bedrijf gedaan kunnen worden.
* De videofragmenten worden ondersteund met een uitleg over de werkzaamheden.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| 2*20 Punten* | **Inhoudelijk: thema’s** Er wordt benoemd welke thema’s van de opleiding de student terug ziet in het bedrijf. Dat kan zijn in de werkzaamheden van het bedrijf, maar ook in de missie of visie.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| 3*20 punten* | **Persoonlijke reflectie**In de vlog wordt gereflecteerd op de ervaring. Hierbij worden de volgende vragen beantwoord:* Welke werkzaamheden zou je gedaan hebben?
* Waarom heb je voor deze werkzaamheden gekozen?
* Wat zou je de volgende keer anders gedaan hebben?
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| 4*20 punten* | **Reflectie op de werkplek** In de vlog wordt gereflecteerd op de werkplek. Hierbij worden de volgende vragen beantwoord:* Wat vind je leuk of goed aan het bedrijf?
* Zou dit een bedrijf zijn waar je stage zou willen lopen of zou willen werken en waarom?
* Wat zou je bij het bedrijf willen leren (in relatie tot je opleiding)?
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| 5*20 punten* | **Ethisch dilemma** * In de vlog is een ethisch dilemma benoemd die je in het bedrijf tegen kan komen.
* Er wordt uitgelegd waarom dit een ethisch dilemma is.
* De student legt uit welke keuze hij/zij in dit geval zou maken.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Punten** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| *Totaal 100 punten* | **Behaalde aantal punten** |  |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling** |
| **Resultaat** >59% = behaald <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer** *Zie overzicht cijfertabel*  |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |