

## Eindopdracht:

### Een nieuw schooljaar

Bij deze eindopdracht gaan jullie in de studiegroepen van ongeveer 4 studenten laten zien wat jullie geleerd hebben over klassenmanagement. Jullie bereiden de start van een nieuw schooljaar voor.

Het komend schooljaar zijn jullie de onderwijsassistenten van groep 4. In deze groep zitten 27 leerlingen. Uit de overdracht met de leerkracht van groep 3 weten jullie dat het een hardwerkende groep is, maar dat de sfeer in de groep niet goed is. In de klas zijn er groepjes van leerlingen die veel met elkaar optrekken, maar die niet zoveel met andere groepen omgaan. Hieronder een lijstje met risicoleerlingen die in de klas zitten:

- Amber is nieuw op school. Op haar vorige school is ze erg gepest. Hier gaat het beter Amber kent Roos en Ali van de zwemles.
- Robin is dyslectisch.
- Peter en Iris hebben ADHD.
- Lars is erg gevoelig voor prikkels.
- Roos, Pieter, Mehmet zijn zwakke rekenaars.
- Joost, Brian en Lotte zijn zwak met spelling.
- Jurgen heeft autisme.

### Eisen van het product:

- Het verslag bevat een digitaal klassenplattegrond waarop iedere leerling een passende plaats heeft. Klaslokaal in 3D maak eventueel gebruik van de site [www.sweethome3d.com/nl/](http://www.sweethome3d.com/nl/)
- Criteria eisen 3D plattengrond:
  - Jullie maken een bovenaanzicht van het lokaal; waarbij ruimte is voor alle leerlingen om te zitten, te werken en te ontspannen;
  - In het lokaal staan voldoende meubels om alle materialen netjes op te bergen;
  - Er is plek voor een digibord en minimaal twee computers;
  - Er is een bureau voor de leerkracht;
  - Er is een klein aanrechtblok;
  - Geef duidelijk aan waar de deur en ramen zich bevinden;
  - Het is mogelijk om virtueel door dit lokaal te lopen;
  - De verschillende maten moeten in verhouding staan tot elkaar;
  - Bij dit ontwerp zit een handleiding met daarin: In het verslag is er theoretisch onderbouwd wat de keuzes zijn bij het indelen van de klas en waarom er voor deze indeling is gekozen.
- Het verslag bevat een lijst met tien regels en routines voor de klas.
- Er is theoretisch onderbouwd waarom deze regels en routines gekozen zijn.
- Het verslag bevat praktische tips voor de leerkracht om de sfeer in de klas te verbeteren.
- In het verslag zijn de keuzes om de sfeer te verbeteren theoretisch onderbouwd.

Het verslag is netjes en duidelijk, de leerkracht kan er direct mee aan de slag.