**Beoordeling verslag**

Je verslag wordt beoordeeld met dit model

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 punten | 1 punt | 2 punten | 3 punten |
| Titel | Er is geen titel | Er is een titel | De titel dekt de lading | De titel is correct. Naam, klas, docent en datum uitvoering zijn weergegeven op een apart titelblad |
| Samenvatting | Er is geen samenvatting of de samenvatting geeft geen resultaten/ discussie weer. | Er is een samenvatting. De samenvatting geeft hypothese & beperkte resultaten/ discussie weer. | Er is een samenvatting. De samenvatting geeft hypothese & resultaten/ discussie weer | Er is een samenvatting. De samenvatting geeft hypothese & de belangrijkste resultaten/ discussie weer |
| Inleiding | Er is geen theoretische achtergrond en/ of onderzoeksvraag | Er is onderzoeksvraag en een beperkte theoretische achtergrond | Er is een onderzoeksvraag en een uitgebreide theoretische achtergrond zonder bronvermelding | Idem 2 punten + bronvermelding |
| Hypothese | Er is geen hypothese | Er is een hypothese, deze is foutief of dekt de lading niet | Er is een hypothese en de hypothese is herhaalbaar te toetsen | Er is een correcte hypothese die wordt ondersteund met theoretische argumenten |
| Materiaal en methode | Er is geen beschrijving van materiaal en methode | Er is een beschrijving van materiaal en methode, maar deze is niet logisch opgebouwd | De beschrijving van materiaal en methode is logisch opgebouwd, maar geen “kookboek”  | Er is een logisch opgebouwde beschrijving van materiaal en methode met aanwijzingen als in een kookboek |
| Resultaten | Er zijn geen resultaten | Er zijn resultaten | Er zijn resultaten, alles is goed in grafieken en tabellen geplaatst. Grootheden zijn correct. | Idem 2 punten + alle grafieken, figuren en tabellen hebben nummers en zijn van zinnig commentaar voorzien |
| Conclusie | Er is geen conclusie | Er is een conclusie, maar de conclusie is foutief op grond van de resultaten | Er is een conclusie en deze wordt goed gerelateerd aan de resultaten | Idem 2 punten + betrekken van de hypothese in de conclusie |
| Discussie | Er is geen discussie | Er is een (beperkte) discussie. Hierin wordt de relatie tav de hypothese resultaten niet besproken | Er is een (uitgebreide) discussie. Alle onderdelen zijn aanwezig. De discussie staat ten dienste van het gedane onderzoek | Er is een uitgebreide discussie. Er worden zinnige verbeterpunten aangedragen. |
| Bronnen en taakverdeling | Er is geen literatuur gebruikt of taakverdeling ontbreekt | Er is literatuur gebruikt. Taakverdeling aanwezig. | Er is literatuur gebruikt. Er is een verwijzing naar bronnen. Taakverdeling aanwezig, duidelijk en compleet. | Idem 2 punten + de titel, schrijver, jaar en uitgever zijn vermeld. |

**Goede volgorde (1 punt):**

**Taal (1 punt):**

**Opmaak (1 punt):**

**Totaal (max 30 punten):**

**Let op: bij inhoudelijke onjuistheden kan bij een onderdeel maximaal 1 punt worden toegekend. Dit punt wordt alleen toegekend als het onderdeel grotendeels wel juist is.**