**Storyboard**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les**  | **Doel** | **Digitale activiteit** | **Principes samenwerkend leren** | **Face to face moment** | **Feedback moment** |
| **Les 1** | Definitie van sociale veiligheid en bijbehorende begrippen in kaart brengen en uitleg geven over de lessenreeks | Quiz in teams spelen | * Directe interactie
* Positieve wederzijdse afhankelijkheid
 | Tijdens de les | Op het eind van de les |
| **Les 2** | Docenten ervaren hoe het voelt om een leerling te zijn d.m.v. rollenspellen en casuïstiek. | Filmpjes/toneelstukjes maken | * Ontwikkelen van sociale vaardigheden
* Aandacht voor het groepsproces
* Directe interactie
 | Tijdens de les | Op het einde van de les of begin van de volgende les |
| **Les 3** | Door tools aan te reiken en hierover uitleg te geven een veilig leerklimaat te scheppen | Bordsessie en muurschilderij | * Positieve wederzijdse afhankelijkheid
* Ontwikkelen sociale vaardigheden
* Aandacht voor het groepsproces
 | Tijdens de les | Op het einde van de les |