

Samenwerkend leren.

Droom maar even.

Geschreven:

Pesten/cyberpesten.

Agressie.

Docent/leerling relatie.

Veilig voelen.

Durven.

Elkaar respecteren.

Waardering.

Op je gemak zijn.

Agressie workshop.

Veiligheid (op internet).

Pesten op scholen aanzienlijk terugdringen.

Iedereen moet een veilig gevoel hebben binnen de school.

School is sociaal veilig voor leerling en docent.

Geen discriminatie.

Besproken:

Frustratie, geen tools om zich te uiten.

Hoe kan ik mijn gedrag handhaven?

Maatschappelijke cursus, geven van handvatten voor agressie in omgang en handelen.

Voorkomen van agressie en pesten (ongewenst gedrag).

Sociale vaardigheden creëren en vergroten.

Observeren, signaleren en doorverwijzen.

Veiligheid in de klas is een voorwaarde om les te kunnen geven.

Conclusie:

Wij dromen ervan dat iedere student en docent zich zo veilig voelt in de klas zodat hij/zij of hen kan zijn wie hij/zij of hun is.

Leerervaring.

Geschreven:

Elkaar waarderen en respecteren.

Inlevingsgevoel.

Met een andere blik kijken.

In elke situatie, een andere tool.

Weten hoe te handelen in verschillende situaties door kennis van protocollen die er zijn met betrekking tot sociale vaardigheid.

Agressief gedrag voorkomen.

Ben je wel eens getuige geweest van een onveilige situatie?

Hoe heb je toen gehandeld?

Voel jij je veilig op school?

Wat doe jij er zelf aan?

Leerlingen kunnen vragen stellen aan iemand die gepest is of gediscrimineerd wordt.

Besproken:

Veiligheid in de klas is een voorwaarde om les te kunnen geven.

Het is belangrijk dat een student de docent vertrouwt en hulp durft te vragen.

Zonder relatie geen prestatie.

Hoe creëer jij als docent veiligheid in de klas?

Conclusie:

Wij willen een lessenreeks voor de beginnende docent ontwikkelen waarin we verschillende handvatten en tools aanbieden voor het creëren en vergroten van een veilige leeromgeving in de klas zodat de student en docent zich vrij en geaccepteerd voelt als persoon binnen de groep en zich als zodanig kan gedragen, uiten en ontwikkelen.

Over 2 jaar.

Geschreven:

Hebben de tools die nodig zijn om zich in een onveilige omgeving te kunnen handelen.

Weten leerlingen hoe ze elkaar kunnen steunen in een onveilige situatie. Goed voor anderen zijn.

Wat heb je nodig om je veilig te voelen?

Hoe kun je een veilig klimaat scheppen voor docent en leerling?

School biedt bescherming en stopt ongewenst handelen.

Anderen behandelen zoals jij ook behandeld wil worden.

Een goede band met je leerlingen ontwikkelen vanaf de start zodat, leerlingen zich veilig voelen binnen de groep.

Besproken:

Veiligheid in de klas is een noodzakelijke voorwaarde voor goed onderwijs.

Hoe kun je als docent voor veiligheid zorgen in de klas?

Transparante communicatie.

In het eerste moment met de klas maak of kraak je als docent de veiligheid in de groep.

Welke tools hebben wij als docent ingezet om veiligheid te creëren in de klas? En wat is het effect hiervan?

Conclusie:

Over 2 jaar willen we dat de beginnende docent van toen de tools en handvatten uit onze lessenreeks omgezet heeft in handelen en bewust toepast in zijn/haar/hen onderwijs en zo een veilige leeromgeving voor de student en de docent in de klas kan creëren.