***Studentenversie, Thema 3, Domotica***

***Wat heeft domotica de geriatrische patiënt te bieden in de klinische zorg?***

**Inleiding**

**De grootste populatie van patiënten in het ziekenhuis zijn de geriatrische patiënten. Als verpleegkundige wordt er van je verwacht dat je weet wat de specifieke aandachtspunten zijn bij het verplegen van de geriatrische patiënt. Hoe is het om ouder te worden, wat zijn de consequenties in onze steeds sneller wordende maatschappij?**

**Jullie hebben in het tweede leerjaar een stage gehad in de VVT. In dit thema ga je ontdekken wat het verschil is tussen geriatrie in de VVT en geriatrie in het ziekenhuis. Wordt domotica ingezet in het ziekenhuis en wat heeft het te bieden als ondersteuning in de dagelijkse zorg? Zijn er buiten domotica nog andere middelen en maatregelen die genomen kunnen worden om de juiste zorg te verlenen aan de geriatrische patiënt? Hoe zit het met wetgeving ten aanzien van kwetsbare geriatrische patiënten ziekenhuis?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht** | *Individuele opdracht:*1. Interview een geriatrische patiënt: hoe is het leven als je ouder wordt?
2. Test een oudere bij opname op risico’s (zoals een delier, vallen, ondervoeding)
3. Wat wordt er nu aan vrijheidsbeperkende maatregelen bij geriatrische patiënten op jouw afdeling gebruikt. Hoe wordt het gebruikt? Hoe verhoudt zich dat met wetgeving?
4. Zet de BOPZ en de nieuwe wet zorg en dwang naast elkaar. Vergelijk, wat zijn overeenkomsten en wat zijn verschillen?

Maak van bovenstaande één verslag, max 4 A4 (exclusief voorblad, inhoudsopgave en inleiding), met voldoende inhoud en diepgang.  |
| **Doel** | Je kunt benoemen wat de specifieke kenmerken van de geriatrische patiënt zijn;Je kunt aan het eind van thema 3 benoemen welke zorg je als verpleegkundige kunt bieden aan een geriatrische zorgvrager;Je kunt vertellen welke vormen van domotica er zijn en op welke manier je dit effectief kunt inzetten als verpleegkundige;Aan het eind van dit thema kun je beschrijven wat de wet zorg en dwang inhoudt;Aan het eind van het thema kun je benoemen hoe je een interview moet voorbereiden / uitvoeren en uitwerken;Aan het eind van dit thema heb je kennis gemaakt met het belang van richtlijnen en kun je benoemen waar je de richtlijnen die te maken hebben met het onderwerp, kunt vinden. |
| **Kerntaak/Werkprocessen** | B1-K1-W7B1-K2-W2 |
| **Periode**  | Periode 1 van het 3e leerjaar |
| **Week** | 3 wekenWeek 16 t/m 18 |
| **Lestijd**  | 6 uur per week |
| **Lesmateriaal** | Literatuur:Traject VenV Ziekenhuis deel 1 en /of 2;Materiaal docenten Gilde traject;Protocollen UMCG;Literatuur aangeboden door het UMCG.  |
| **Onderwerpen uit het curriculum** | Domotica gebruik;Dementie en delier in het ziekenhuis;Verschil dementie – depressie – delier;Geriatrie in het ziekenhuis;Wetgeving: BOPZ, wet zorg en dwang;Vrijheidsbeperkende maatregelen;Klinisch redeneren met casus delier en casus geriatrie en vrijheidsbeperking;Scorelijst DOSS Delier Observation Scale. |
| **Planning** | In de eerste les krijg je een tijdspad. Bedenk bij je planning dat patiënten soms snel met ontslag gaan en hoe je dan aan de informatie kunt komen die je nodig hebt. |
| **Aanwezigheid**  | 100 % aanwezigheid |
| **Thema beoordeling** | Individueel verslag  |
| **Datum afronding** | Uiterlijke inleverdatum verslag: 31 januari 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week 1** | **Maandag 6 januari** | **Dinsdag 7 januari** |
| 9 – 10.30 | Persoonlijk verhaal Uitleg thema, opdrachten Gerda | Rekenen  |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 | SLB/zelfstandig werkenWietske, Gerda en Ester | Voorbereiding op gastles Mieke Boelens: casuïstiek verzamelen om in te brengen bij de lesGerda  |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 | Les interview en Richtlijn: wat is een interview en wat is een richtlijn? Gerda | Gastles Mieke Boelens, verpleegkundig consulent ouderengeneeskundeGerda? |
| Pauze |  |  |
| 15 – 16.30 | Nederlands |  |
| **Week 2** | **Maandag 13 januari** | **Dinsdag 14 januari** |
| 9 – 10.30 | Vrij, ivm gastles op dinsdagmiddag | Rekenen  |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 |  Intervisie | zelfstandig werken Gerda |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 | Klinisch redeneren: Geriatrische zorgvragerEline en Ester | Gastles Mieke Boelens, Verpleegkundig consulent ouderengeneeskunde Het verschil tussen dementie, depressie en delier en het gebruik van DOSS schaal. |
| Pauze |  |  |
| 15 – 16.30 | Nederlands |  |
| **Week 3** | **Maandag 20 januari** | **Dinsdag 21 januari** |
| 9 – 10.30 | Vrij, ivm gastles op dinsdagmiddag | Rekenen |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 | SLB/intervisie: kletspot Wietske, Gerda, Ester | Zelfstandig werken Gerda  |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 | Klinisch redeneren: delierEster Eline |  |
| Pauze |   |  |
| 15 – 16.30 | Nederlands |  |

|  |
| --- |
|  **Beoordeling: Thema 3 Domotica gebruik bij geriatrische patiënten in het ziekenhuis** |
| **Naam Student** |  |
| **Voldoende aanwezig** | Ja / nee  |
| **Product op tijd ingeleverd** | Ja / nee |

|  |
| --- |
| **Beoordeling Thema 3: Domotica gebruik bij geriatrische patiënten in het ziekenhuis** |
| **Individuele opdrachten** | **O/V/G** |
| Je hebt een interview gehouden en beschreven met een geriatrische patiënt bij jou op de afdelingDeze voldoen aan de richtlijnen van een interview |  |
| Je hebt bij opname een geriatrische patiënt getest op risico’s en daarvan een voldoende uitgewerkt verslag gemaakt (APA) |  |
| Je hebt beschreven wat er op jouw afdeling aan vrijheidsbeperkende maatregelen wordt gebruikt, en hoe het wordt gebruikt |  |
| Je bent op de hoogte van de wetgeving rondom inzet vrijheidsbeperkende maatregelen en beschrijft dit voldoende in je verslag |  |

**Nakijken eindverslag door volgende docent:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gerda** | **Ester** | **Wietske** | **Eline** |
| 1 | Tessa | Julia | Zita | Carmen  |
| 2 | Lisa | Joanne | Anouk | Carlijn  |
| 3 | Ellen | Jeltina | Frederique | Renee |
| 4 | Eline | Siham  | Soraya | Anniko |
| 5 | Jordan  | Aileen  | Aimee | Nadine |
| 6 | Fatima  | Chrystel  | Nynke  | Ruth |
| 7 | Eva  | Kirsten  | Anna-Wytske | Kim |
| 8 | Melanie  | Daphne  | Noortje  | Robbie  |
| 9 | Anna | Sander  | Myrte |  |