**Leerwerkboek 1, Eindsprint Samenvattingsopdrachten**

**Samenvatting blok 1**

**1 Zet de woorden bij de juiste afbeelding.**

Kies uit: *inzoomen - uitzoomen*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\faasj\Downloads\mundo_1kgt_lwb1_eindsprint_03.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| C:\Users\faasj\Downloads\mundo_1kgt_lwb1_eindsprint_04.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2 Zet deze lagen in de juiste volgorde van binnen naar buiten.**

De aarde is opgebouwd uit verschillende lagen. Begin bovenaan met de laag die binnen de aarde voorkomt en eindig onderaan met de laag die buiten de aarde voorkomt.

Kies uit: *atmosfeer – aardmantel – aardkern - aardkorst*

**binnen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**buiten**

**3 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**Kies uit: *inrichtingselementen – natuurlijke elementen*

Vaste onderdelen van het landschap die door mensen zijn gemaakt, heten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Onderdelen van het landschap die niet door mensen zijn gemaakt, heten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4 Kies de juiste woorden in de tekst.**

Kaarten zijn een *vergrote/verkleinde* afbeelding van een gebied. De *legenda/schaal* geeft aan hoe vaak je de kaart moet *vergroten/verkleinen* om te weten hoe groot een gebied in werkelijkheid is. De symbolen op een kaart worden uitgelegd in een *legenda/schaal*.

**5 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**Kies uit: *overzichtskaart – thematische kaart – topografische kaart*

Een kaart met een bepaald onderwerp, bijvoorbeeld bodemgebruik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Een kaart van een groot gebied met alleen namen van bijvoorbeeld steden, streken, rivieren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Een kaart van een klein gebied met alleen namen van bijvoorbeeld een dorp, straten, beken: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6 Bekijk de afbeelding en sleep de woorden naar de juiste plaats.**

Kies uit: *breedtecirkels – evenaar – lengtecirkels*



Hoe heten de lijnen die verticaal over de aardbol lopen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hoe heten de lijnen die horizontaal over de aardbol lopen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hoe heet de dikke lengtecirkel midden op de aardbol? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Samenvatting blok 2**
**1 Verbind de tijdvakken met de juiste jaartallen.**

Let op: de tijdvakken staan niet in de goede volgorde.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Burgers en stoommachines |  | tot 3000 v.Chr |
| Grieken en Romeinen |  | 3000 v.Chr.-500 n.Chr. |
| Jagers en boeren |  | 500-1000 |
| Monniken en ridders |  | 1000-1500 |
| Ontdekkers en hervormers |  | 1500-1600 |
| Pruiken en revoluties |  | 1600-1700 |
| Regenten en vorsten |  | 1700-1800 |
| Steden en staten |  | 1800-1900 |
| Televisie en computer |  | 1900-1950 |
| Wereldoorlogen |  | 1950-2000 |

**2 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Kies uit: *ongeschreven bronnen – bronnen – prehistorie – geschreven bronnen - historie*

De periode vóór de uitvinding van het schrift heet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Over die periode krijgen we informatie uit ongeschreven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Als je die onderzoekt, ontdek je hoe mensen leefden. De tijd vanaf het moment dat een volk geschreven bronnen nalaat, heet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Botten, scherven of stenen pijlen punten zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Een kleitablet met tekentjes in spijkerschrift en een papyrusrol met woorden in een onbekende taal zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Kies uit: *joodse – christelijke – islamitische – tijd – 1 – generatie - Jezus*
De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jaartelling begon in het jaar \_\_\_\_. Dat is het jaar waarin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is geboren. Andere geloven hebben andere jaartellingen. Er zijn bijvoorbeeld ook een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jaartelling. Een groep mensen die in ongeveer dezelfde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wordt geboren, heet een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Samenvatting blok 3**

**1 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Kies uit: *basisbehoeften – cultuur – democratie – globalisering – natuurlijke hulpbronnen – overheid – rechtsstaat*

Een staat die de rechten en plichten van burgers en de overheid heeft vastgelegd in een grondwet, heet een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Als het volk de mensen kiest die in het parlement zitten, noem je dat land een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
De regering van een land, een provincie of een gemeente samen heet de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Dat wat je minimaal nodig hebt om te kunnen leven, zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Als landen en bedrijven wereldwijd samenwerken, heet dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Mensen die samenleven, ontwikkelen gezamenlijk gewoonten en regels over hoe ze dingen samen doen. Dat heet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zijn stoffen die mensen uit de natuur halen om te eten, te drinken of te gebruiken om er producten van te maken.

**1 Lees de tekst en vul in over welk soort vragen het gaat.**

De keuzes die mensen maken om in hun behoeften te voorzien, zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Vragen over hoe mensen met de natuurlijke omgeving omgaan, zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Vragen over wie de macht heeft, zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Vragen over wie voor wie zorgt, zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Samenvatting blok 4**

**1 Kies het juiste antwoord.**

Met welk gegeven kun je meten of het goed gaat in een samenleving?

**□** hoe groot een land is in km2
**□** kindersterfte
**□** reizen met het openbaar vervoer

**2 Kies het juiste antwoord.**

Wie heeft de macht in Nederland?

**□** de koning
**□** de minister-president en de ministers

**3 Kies het juiste antwoord.**

Wie houdt in de gaten of de regels in Nederland worden nageleefd?

**□** de minister-president en de ministers
**□** de politie
**□** de Tweede Kamer

**4 Kies het juiste antwoord.**

Volgens de wet hebben mannen en vrouwen gelijke kansen. Met welke onderzoeksvragen kun je uitzoeken of die wet wordt nageleefd?

**□** op welke leeftijd krijgen vrouwen hun eerste kind? En mannen?
**□** verdienen vrouwen evenveel geld als mannen voor hetzelfde aantal uren van hetzelfde werk?
**□** volgen meisjes even goed onderwijs als jongens?
**□** zitten er evenveel vrouwen in de regering als mannen?
**□** zijn er evenveel alleenstaande vrouwen als mannen?