[titel topic]**Wij worden ouders!** [/]

[topicsoort]Integrale opdracht[/]

[inleiding]

Een kind krijgen worden roept heel veel vragen op. Met name de eerste zwangerschap maar ook bij een tweede kindje kan er nog veel onzekerheid zijn over zaken als gezondheid, verzorging en huishouden. Jullie gaan een informerende site maken om jonge ouders in deze spannende levensfase te ondersteunen.



@foto@

[enter]

Vol verwachting…..

[bijschrift]Uitdaging[/]

[/]

**[k4]Kwalificatiedossiers 2015-2016**

Sociaal werk

Maatschappelijke zorg

Pedagogisch werk

**[k4]Relatie met werkproces(sen)**

PW: B1-K1-W5 ondersteunt bij verzorgende taken[/]

 B1-K1-W6 draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden[/]

MZ: B1-K1 bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg[/]

SW: B1-K1 werken aan de aanpak van sociale problematiek[/]

 P1-K1 ondersteunen van cliënten bij sociaal maatschappelijke vragen/problemen[/]

**[k4]Doelstellingen**

* De student vergroot zijn kennis over het begeleiden van jonge ouders binnen het werkveld (R) [/]
* De student verzamelt informatie over zwangerschap en babyverzorging (T1) [/]
* De student weet wat belangrijk is bij het adviseren van deze doelgroep (R) [/]
* De student is bewust van de meerwaarde van het inzetten van een informatieve website ter ondersteuning van de jonge ouders (T1) [/]
* De student organiseert een bijeenkomst om jonge ouders te betrekken en de deskundigheid te vergroten (T2) [/]

**[k4]Relatie met thema’s**

Voor het uitvoeren van de uitdaging maak je gebruik van de volgende thema’s uit het boek Ontwikkeling en omgeving:

Thema 3: Ziektebeelden[/]

Thema 4: De levensloop van de mens[/]

Thema 8: Voeding[/]

Thema 12: Persoonlijke verzorging[/]

Thema 14: Huishoudelijke verzorging[/]

De uitdaging wordt uitgevoerd in een subgroepje van vier studenten.

De totale uitdaging omvat circa veertig studiebelastingsuren.

**[k2]Aanleiding**

[/]Binnen jouw beroep zal je regelmatig een adviserende rol innemen. Je bied ondersteuning door cliënten zo goed mogelijk inzicht te geven in zaken waar ze zelf niet zo in thuis zijn. Het is daarom belangrijk om je regelmatig te verdiepen in dingen die belangrijk zijn voor de mensen die je begeleid. Binnen alle uitstroom richtingen zal je –meer of minder intensief- met zwangere vrouwen en/of jonge ouders te maken krijgen. Binnen de MZ en het SW kan het goed voorkomen dat je hen direct begeleid. Als PW krijg je te maken met de ouders van de kinderen die je begeleid. Maar ook dan is het goed om je te realiseren wat een zwangerschap en het verzorgen van een pasgeborene met zich mee brengt.

Het sociaal wijk team van Middeldam heeft geconstateerd dat er relatief veel jonge ouders in de wijk wonen. Het merendeel daarvan is rond de twintig, relatief jong dus. Vaak hebben de ouders nog niet heel veel zicht op wat hen allemaal te wachten staat en komt er veel op hen af. Verder heeft het netwerk waar ze op terug kunnen vallen meestal niet heel veel meerwaarde, omdat deze grotendeels uit leeftijdsgenoten bestaat.

Om hen toch een plek te bieden waar ze met hun vragen terecht kunnen is er een inloopspreekuur. Hier word echter niet veel gebruik van gemaakt, er leeft het idee dat er dan echt wel iets mis moet zijn voordat je naar het wijkteam stapt. Daarom wordt er gewerkt aan een website. Het wijkteam hoopt dat de stap naar het spreekuur daarmee ook laagdrempeliger zal zijn.

[/]

[element casus, Algemeen]

**[casuskop]Uitdaging**

[/] Het team van Middeldam heeft jullie uitgedaagd om een aantrekkelijk, informatieve site te maken over zaken rondom de zwangerschap en de eerste periode na de geboorte. Het is de bedoeling dat de belangrijkste informatie over gezondheid, verzorging en huishouden terug te vinden is.

Om tot een mooi eind resultaat te komen gaan jullie beginnen met zoveel mogelijk informatie te verzamelen over de onderwerpen door een brononderzoek. Vervolgens gaan jullie met behulp van een aantal filmpjes over jonge ouders een selectie maken van de items die jullie in het boekje gaan behandelen. Daarna maken jullie een moodboard om de sfeer die jullie voor de site willen gebruiken weer te geven, kiezen jullie een ‘special’ en zetten jullie de site in elkaar. Als het af is organiseren jullie een klein feestje waarbij de site ‘onthuld’ wordt voor de belangstellende uit de wijk.

[/]

**[k4]Voorwaarden en eisen**

* De website spreekt de taal van de doelgroep[/]
* De website betrekt ook bewust de jonge vaders![/]
* De website is qua vormgeving aantrekkelijk voor de doelgroep[/]
* Op de website vindt je tenminste de basis informatie over de gezondheid van moeder en kind, de verzorging van de baby en het huishouden.[/]
* De website behandeld minimaal één speciaal item ( zie de keuze opdracht)[/]

 **[k4]Groepslogboek**

Tijdens het maken van de Uitdaging houden jullie als groep een groepslogboek bij.

Hierin beschrijf je wie wat doet en hoeveel tijd het heeft gekost.

**[k2]Brononderzoek**

Voordat jullie aan de slag kunnen, is het belangrijk om je te verdiepen in zwangerschap, jonge ouders en hun belevingswereld. Daarnaast heb je kennis nodig over wat gezond voor moeder en kind en hoe je op een goede manier zorg draagt voor de verzorging van het kind en het huishouden. Hiervoor doen jullie een brononderzoek wat daar antwoord op geeft. Het eindresultaat van het onderzoek verwerk je in een verslag van drie tot zes A4 afgesloten door een bronvermelding.

De onderdelen worden met een **voldoende** beoordeeld als ten minste de hierna weergegeven vragen onderzocht en beantwoord zijn. Ga je voor een **goed**? Formuleer dan ook minimaal twee persoonlijke onderzoeksvragen per onderdeel.

Bespreek de vragen eerst met je groepje en schrijf jullie conclusie en jullie persoonlijke onderzoeksvragen op. Gebruik de literatuur en ga het internet op: gebruik zoektermen die aansluiten bij jullie onderzoeksvragen.

**Onderzoeksvragen over jonge zwangerschap en ouderschap:**

Raadpleeg voor de volgende vragen het internet en de literatuur.

1. Met welke problemen worden jonge ouders zoals geconfronteerd?
2. Welke rol speelt de vaders tijdens de zwangerschap en als ouder?
3. Welke organisaties zijn er voor de ondersteuning van deze doelgroep? [/]

**Onderzoeksvragen over de theorie:**

Raadpleeg voor de volgende vragen de thema’s uit het boek Ontwikkeling en omgeving.

1. Welke ontwikkelingsaspecten spelen een belangrijke rol bij de baby?
2. Hoe kun je de ontwikkeling stimuleren?
3. Waarom is een veilige hechting zo belangrijk?[/]
4. Wat is belangrijk om te weten over de voedingsbehoefte bij zwangere vrouwen en de baby?
5. Wat moeten jonge ouders weten over eetmomenten?
6. Welke factoren zijn er van invloed op het ontwikkelen van eetgewoontes?[/]
7. Welke speciale verzorging heeft een baby nodig?
8. Wat is belangrijk om te weten over kinderziekten?
9. Met welke vaccinaties krijg je te maken en wat is een inentingsprogramma?[/]
10. Welke huishoudelijk taken moeten de jonge ouders uitvoeren?
11. Wat moeten ze weten over schoonmaakmiddelen?
12. Hoe organiseer je het huishouden?

[/]

**[k2]Producten**

De uitdaging is opgesplitst in een aantal deelproduct(en). Hierna vind je een overzicht van deze deelproducten en hoe je daarmee aan de slag kunt gaan.

**[k4]Deelproduct 1:** **Door te kijken wordt je wijzer**

Misschien weet je al een heleboel over zwangerschap en baby’s maar het kan ook zijn dat je nog helemaal niets van het onderwerp weet. Een goede manier om wijzer te worden, is door selectief en gericht op zoek te gaan naar goede voorbeelden. De makkelijkste manier daarvoor is door filmpjes op internet over het onderwerp -in dit geval dus het jonge ouderschap- te bekijken. [/]

Ga hiervoor als volgt te werk:

1. Volg de volgende link naar het internet: <http://programma.bnn.nl/vierhandenopeenbuik> en bekijk een van de afleveringen.
2. Beantwoord de volgende vragen over het filmpje:
* Om welke mensen gaat het in het filmpje?
* Wie zijn er allemaal nog meer betrokken?
* Wat kan je vertellen over hun situatie?
* Wat gaat er goed?
* Waarin hebben ze ondersteuning nodig?
1. Welke informatie zou voor de ouders uit het filmpje goed zijn om op een website te kunnen zoeken? Maak een overzicht van de onderwerpen die je verder wilt gaan onderzoeken. Kijk ook nog even goed naar jullie bronnen onderzoek. Noteer de hoofdzaken (bv. verzorging/ huishouden/ relatie) en de sub onderwerpen (bv. omgaan met huilen/ hygiëne in de babykamer/ samen de verantwoordelijkheid nemen) die jullie daar bij willen onderzoeken.
2. Bekijk aan de hand van de door jullie bedachte onderwerpen (zie punt 3) vervolgens nog minimaal 3 en maximaal 7 filmpjes.
3. Maak een korte samenvatting van de belangrijkste punten uit de filmpjes.

[/]

**[k4]Deelproduct 2:** **Look and feel**

Behalve de kwaliteit van de informatie, is hoe de site er uit ziet natuurlijk ook heel belangrijk. Bij een website beoordeeld de bezoeker vaak al in een oogopslag of deze wel of niet verder gaat lezen. Dit noem je de ‘look and feel’ van een site. Het moet de lezer dus aanspreken en uitnodigen om verder te lezen.

Voor dit deelproduct maken jullie een moodboard voor van de site. Bedenk welke kleuren jullie willen gaan gebruiken, welke stijl van afbeeldingen, lettertypen en uitstraling. Verzamel plaatjes, quotes en sfeerbeelden die de look and feel van jullie site weergeven.

Bedenk ook een slogan voor jullie site. Ook dit helpt weer bij het ontwikkelen en vasthouden van de look en feel. Kijk maar eens wat de volgende twee slogans met de beeldvorming doen:

1. Jonge ouders zorgen voor elkaar en voor hun baby, alles draait daarbij om de harmonie.
2. Ouders worden kan iedereen, ouders zijn is nog een hele klus!

Tip: Ga het internet op en bekijk voorbeelden. Wat ‘werkt’ volgens jullie en wat niet. Welke aspecten moet de website straks absoluut hebben en welke zeker niet? Door hier met elkaar over te brainstormen krijg je een steeds beter beeld van jullie look en feel.

[/]

**[k4]Keuze-onderdeel naar behoefte van opleiding of student:**

Bij dit keuze-onderdeel kies je het deelproduct dat het beste bij je uitstroomrichting past of dat het beste aansluit bij je persoonlijk leerdoel.

 **[k4]Deelproduct 1:** **En ik dan?**

Zwanger ben je nooit alleen. Als moeder is het natuurlijk jouw lijf wat veranderd en heb je als geen ander een band met het leven wat in jouw groeit. Toch is het ook heel belangrijk dat andere mensen uit de omgeving van de zwangere (andere kinderen/ partner/ vrienden) betroken worden en blijven. Soms is dat vanzelfsprekend, soms erg lastig.

Voor dit deelproduct ontwikkelen jullie een pagina op de website die dit thema behandeld. Geef informatie, leg uit, geef voorbeelden en tips over hoe je omgaat met de gevoelens en de betrokkenheid van de (directe) omgeving.[/]

**[k4]Deelproduct 2: Goed geregeld**

Ouders worden is een emotioneel proces maar er komen ook een hoop praktische zaken op hen af. Denk aan alle administratieve handelingen die gedaan moeten worden maar ook aan de regelingen, subsidies en toeslagen die belangrijk zijn voor jonge ouders.

Voor dit deelproduct ontwikkelen jullie een pagina op de website die dit thema behandeld. Geef informatie, leg uit, geef voorbeelden en tips over hoe je omgaat met praktische zaken.[/]

**[k4]Deelproduct 3: Wat een pret!**

Voor een veilige hechting, de onderlinge band en de ontwikkeling van de cognitieve vermogens van de baby, is spelen heel belangrijk. Via spel werk je ook aan de communicatie tussen ouders en kind. Je leert de ander beter kennen en blijft betrokken. Hier kan overigens al voor de geboorte mee begonnen worden.

Voor dit deelproduct ontwikkelen jullie een pagina op de website die dit thema behandeld. Geef informatie, leg uit, geef voorbeelden en tips over het spelen en communiceren met de baby.

[/]

[einde differentiatie opdracht]

**[k4]Deelproduct 3:** **Maak de site**

Nu jullie voldoende informatie hebben verzameld hebben en een duidelijk beeld van de onderwerpen en de look en feel van jullie site, kan er begonnen worden met de uitwerking. Probeer wel gestructureerd te werk te gaan. De ervaring leert dat je uren aan het rommelen bent, zonder veel resultaat als je niet volgens en structuur werkt. Hieronder staan wat punten die handig zijn om helder te hebben als je aan de slag gaat.

* Naam van de site: *noteer de naam die jullie de site willen geven*
* Lijst onderwerpen: *noteer de ‘koppen’ die jullie willen gaan gebruiken*
* Andere toevoegingen: *noteer welke functies jullie nog meer toe willen voegen als bijvoorbeeld: een reactie formulier, contactgegevens, blogs/vlogs, stellingen, links naar andere websites, nieuwsfeitjes, vraag en aanbod enzovoort*
* Website aanmaken: *ga naar* <http://www.simpsite.nl> *en maak een account aan*
* Neem de handleiding door: *verdiep je in de functies en mogelijkheden van de site*

Nu kun je gaan bouwen. Heel veel succes en vooral veel plezier!

[/]

**[k4]Deelproduct 4:** **Speciaal voor jouw**

Gefeliciteerd jullie prachtige site is af! Maar hoe zorg je er nou voor dat de mensen deze site ook gaan gebruiken? In principe zijn hier heel veel mogelijkheden voor; zoals het maken van een facebookpagina en deze actief gebruiken, flyers en posters maken, een interview voor de regionale krant. Jullie kunnen er zelf vast ook nog wel een aantal bedenken.

Maar het wijkteam van Middeldam gaat liever voor een persoonlijke aanpak. Er is een gezellig zaaltje ter beschikking gesteld waar de jonge (toekomstige) ouders uitgenodigd zullen worden, samen met de mensen van de verloskundige praktijk, het maatschappelijk werk en het ROC (veel jonge ouders volgen nog een opleiding). Er is gezorgd voor een hapje en een drankje en een paar leuke gastsprekers. En er wordt natuurlijk tijd ingepland voor de onthulling van de website.

Bereid samen voor wat jullie deze presentatie gaan aanpakken:

* Wat gaan jullie laten zien?
* Wat is belangrijk om te vertellen?
* Welke vragen zouden er gesteld kunnen gaan worden?
* Hoe gaan jullie er voor zorgen dat iedereen zin krijgt om de site te gaan gebruiken?

Voer deze presentatie uit:

Het zou fantastisch als het bij jullie school mogelijk is om de situatie uit de casus zoveel mogelijk na te bootsen. Dus je organiseert een bijeenkomst voor jonge ouders en hulpverlening, zorgt dat er wat lekkers te eten en drinken is en zoekt misschien zelfs gastsprekers. Door voor die aanpak te kiezen zal jullie werk echt impact hebben.

Mocht het niet mogelijk zijn om dit te organiseren, dan onthullen jullie de website voor jullie directe collega studenten. Bespreek goed met je docent wat er mogelijk is. Misschien kunnen jullie wel tot een tussen vorm komen.

[/]

**[k2]Persoonlijk verslag**

Iedereen maakt een persoonlijk verslag waarin je reflecteert op de uitdaging en jouw werkwijze.

In dit verslag staan de volgende onderwerpen beschreven.

Met betrekking tot jouw persoonlijke leerproces:

[o]

* Wat heb je geleerd over het adviseren van mensen uit je doelgroep?
* Met welk gevoel/welke gedachte ben je aan deze uitdaging begonnen?
* Welke onderwerpen/onderdelen waren nieuw voor je? Waar heb je nieuwe kennis over opgedaan?
* Hoe ben je te werk gegaan? Wat heb je aangepakt en op welke manier?
* Hoe kijk je terug op deze uitdaging? Waar ben je trots op/tevreden over en waar ben je minder tevreden over? Wat ga je volgende keer anders doen?
* Welke conclusie trek jij uit de dingen die je met deze uitdaging geleerd hebt?

[/]

Met betrekking tot het groepsproces:

[o]

Hoe hebben jullie samengewerkt bij het werken aan de website?

Welke rol heb jij hier zelf ingenomen?

Welke andere rollen heb je bij jouw groepsleden gezien?

Wat heb jij als prettig ervaren in het samenwerken in deze groep?

Wat zou jij liever anders gezien hebben?

Wat vind je van de beoordeling die je van je groepsleden hebt gekregen?

[/]

De beschrijving van de antwoorden op de bovenstaande vragen geeft duidelijk zicht op het leerrendement van elk groepslid.

**[k2]Beoordeling: Producten en uitwerking (groepsbeoordeling)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | O | V | G |
| Te behalen punten bij O V G | 1 | 2 | 3 |
| ***Brononderzoek*** |
| Beoordeel vragen per cluster. **Onderzoeksvragen over jonge zwangerschap en ouderschap:**1. Met welke problemen worden jonge moeders zoals geconfronteerd?
2. Welke rol speelt de vaders tijdens de zwangerschap en als ouder?
3. Welke organisaties zijn er gespecialiseerd in deze doelgroep?

**Onderzoeksvragen over de theorie:**1. Welke ontwikkelingsaspecten spelen een belangrijke rol bij de baby?
2. Hoe kun je de ontwikkeling stimuleren?
3. Waarom is een veilige hechting zo belangrijk?
4. Wat is belangrijk om te weten over de voedingsbehoefte bij zwangere vrouwen en de baby?
5. Wat moeten jonge ouders weten over eetmomenten?
6. Welke factoren zijn er van invloed op het ontwikkelen van eetgewoontes?
7. Welke speciale verzorging heeft een baby nodig?
8. Wat is belangrijk om te weten over kinderziekten?
9. Met welke vaccinaties krijg je te maken en wat is een inentingsprogramma?
10. Welke huishoudelijk taken moeten de jonge ouders uitvoeren?
11. Wat moeten ze weten over schoonmaakmiddelen?
12. Hoe organiseer je het huishouden?

**Bronvermelding**V = geeft antwoord op de vragenG = gebruikt ook relevante zelf geformuleerde onderzoeksvragen |  |  |  |
| ***Producten*** |
| 1 | **Deelproduct 1:** **Door te kijken wordt je wijzer**V = Het product voldoet aan de eisG = Het product laat een grote mate van inzicht zien |  |  |  |
| 2 | **Deelproduct 2:** **Look and feel**V= laat in één oog opslag de ideeën zienG=Is een aantrekkelijk vormgegeven geheel en straalt een duidelijke sfeer uit |  |  |  |
| keuze | **Deelproduct 1:** **En ik dan?****Deelproduct 2:** **Goed geregeld****Deelproduct 3:** **Wat een pret!**V = Het product voldoet aan de eisG = Het product laat een grote mate van inzicht zien |  |  |  |
| 3 | **Deelproduct 3:** **Maak de site**V = Er is een duidelijke, overzichtelijke site gemaakt die voldoet aan de eisen van dit productG = De site is duidelijk, overzichtelijk, voldoet aan de eisen en is aantrekkelijk vorm gegeven aan aansprekend voor de doelgroep |  |  |  |
| 4 | **Deelproduct 4:** **Speciaal voor jouw**V = Er is een heldere en aansprekende presentatie van de site gehoudenG = Er is een bijeenkomst georganiseerd waarin de situatie uit de casus gesimuleerd wordt |  |  |  |
| ***Persoonlijk verslag:*** |
|  | Beoordeel de twee onderdelen:* gaat in op het persoonlijk leerproces
* gaat in op het groepsproces

V = De uitwerking voldoet aan de eisen.G = De uitwerking getuigt van een grote mate van zelfinzicht.  |  |  |  |
|  | **Totaal aantal punten** |  |  |  |
| Aanvullende feedback |

Richtlijnen voor het behalen van een voldoende voor deze uitdaging:

Voor een voldoende moet je minimaal 20 punten hebben.

Punt 2 en 3 moeten voldoende zijn.

Het persoonlijk verslag moet voldoende zijn (alle vragen zijn ruimschoots beantwoord).

**[k2]Beoordeling: Groepsprocessen**

|  |
| --- |
|  |
| **Criteria** | Jezelf | Student 1 | Student 2 | Student 3 |
| 1 | Komt met ideeën |  |  |  |  |
| 2 | Luistert naar de inbreng van anderen |  |  |  |  |
| 3 | Geeft regelmatig complimenten |  |  |  |  |
| 4 | Geeft suggesties en tips om de ander te helpen |  |  |  |  |
| 5 | Houdt overzicht van wat er gedaan moet worden |  |  |  |  |
| 6 | Voert taken efficiënt uit |  |  |  |  |
| 7 | Brengt zijn bijdrage met enthousiasme |  |  |  |  |
| 8 | Komt afspraken na |  |  |  |  |
| 9 | Geeft anderen gericht feedback |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Geef voor elk onderdeel 1, 2 of 3 punten.

Je gebruikt alle drie de punten minimaal één keer per kolom.

1 = niet zo goed als anderen

2 = ongeveer hetzelfde als de andere groepsleden

3 = beter dan de meeste groepsleden.

**[k2]Logboek**

Voor deze opdracht houd je een groepslogboek bij.

|  |
| --- |
| Groepsleden: |
| Wie | Wat | Datum en tijdsduur |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |