






# JOUW GEGEVENS

	NAAM .....
	STUDENTNUMMER .....
	SCHOOL/OPLEIDING .....



Deze BPV-wijzer is gemaakt door de opleidingen Zorg en Welzijn van Alfa-college, Drenthe College, Noorderpoort en ROC Menso Alting. Zij werken al meer dan 15 jaar samen binnen Netwerk ZON.

Heb je opmerkingen over deze BPV-wijzer of tips om de inhoud te verbeteren? Geef het door aan het Stagebureau van Netwerk ZON: [www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl), [info@netwerkzon.nl](mailto:info@netwerkzon.nl).

Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder schriftelijke toestemming van Netwerk ZON.  
© Netwerk ZON, januari 2017, versie 2017.01.



Noorderpoort



# DEEL 1

# BPV: ZO WERKT 'T



Informatie over je beroepspraktijkvorming staat in deze BPV-wijzer én de BPV-informatie van je school.



Controleer of je alle informatie en documenten hebt gekregen. Op [www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl) staat een checklist.



In deel 6 staat alles per leerjaar beschreven wat je moet weten over jouw BPV. Zoals data, BPV-periodes, opdrachten en activiteiten.

Wat je op school in theorie leert, ga je toepassen in de praktijk. Tijdens jouw middelbare beroepsopleiding (mbo) werk je op verschillende momenten aan je beroepsvaardigheden. Dat onderdeel heet beroepspraktijkvorming: BPV.

Hoe verder je met je opleiding bent, hoe hoger de eisen zijn die aan je worden gesteld. En hoe meer ervaring je hebt, des te meer verantwoordelijkheden je krijgt.

## **Algemene BPV-informatie en informatie van school**

De beroepspraktijkvorming van de opleidingen Zorg en Welzijn van Alfa-college, Drenthe College, Noorderpoort en ROC Menso Alting is op dezelfde manier geregeld. Deze ROC's stemmen BPV-periodes op elkaar af en ze gebruiken dezelfde examens en formulieren voor de evaluatie van de BPV. Al deze gezamenlijke informatie vind je in deze BPV-wijzer. Deze BPV-wijzer is zowel voor BOL- als voor BBL-opleidingen bedoeld. Een BBL-student combineert leren en werken en heeft een leerbaan bij een erkend leerbedrijf. Dit houdt in dat de student drie of vier dagen in de week 'werkt' en daarnaast nog één of twee dagen naar school gaat.

Natuurlijk zijn er ook verschillen tussen deze ROC's. Zo gebruiken opleidingen verschillend studiemateriaal en soms ook andere BPV-opdrachten. De informatie die specifiek voor jouw opleiding van toepassing is, staat in de BPV-informatie van je school.

## **Wanneer heb je BPV en hoe lang duurt het?**

Wanneer je beroepspraktijkvorming begint en hoe lang het duurt, hangt af van jouw ROC en opleiding. Deze gegevens vind je ook in de BPV-informatie van je school.

## **Wat ga je leren?**

In elke BPV-periode doe je activiteiten en opdrachten. Stap voor stap bereid je je voor op examens. Kijk in de BPV-informatie van je school wat je gaat doen.



Een BPV-overeenkomst, is een officieel contract met alle formele afspraken.

De BPV-overeenkomst wordt ook wel POK (praktijkovereenkomst) genoemd.



Bewaar je eigen originele exemplaar van de BPV-overeenkomst goed.



In de BPV-informatie van je school lees je meer over het werkplan. Ook tijdens de lessen wordt er uitgebreid aandacht aan besteed.

### **BPV-instelling zoeken en regelen**

In de zorgsector mogen BOL-studenten in de provincies Groningen en Drenthe en in Noord-Overijssel niet zelf op zoek naar een stageplaats. Dat wordt voor Alfa-college, Drenthe College, Noorderpoort en ROC Menso Alting centraal geregeld door het Stagebureau van Netwerk ZON.

Als je zover bent om je BPV te doen, dan informeert je school je over de werkwijze rond de BPV. Is er een BPV-instelling voor je geregeld, dan neem jijzelf of de BPV-instelling contact op. Als je een BBL-opleiding volgt, zoek je zelf een leerbaan.

### **BPV-overeenkomst**

Zodra de instelling is gevonden waar jij je BPV kan doen, wordt er een BPV-overeenkomst opgesteld. Dat is een officieel contract waarin alle formele zaken worden vastgelegd. Bijvoorbeeld hoe lang je BPV duurt, hoeveel uren je per week aanwezig bent, etc.

Je school zorgt ervoor dat de BPV-overeenkomst wordt gemaakt en dat het correct ingevuld en door alle partijen ondertekend wordt.

### **Werkplan**

In een werkplan staan je persoonlijke leerdoelen, opdrachten en examens die jij in je BPV gaat doen. Ook staat er een planning in. Een werkplan maak je voordat je aan je BPV begint. Een docent van school helpt je bij de opzet, inhoud en de uitwerking.

Dit moet er minimaal in:

#### **■ Jezelf voorstellen**

Beschrijf wie je bent: je persoonlijkheid, je ervaring en je sterke punten.

#### **■ Opdrachten**

Maak een lijst met alle opdrachten die jij in deze BPV moet doen.

#### **■ BPV-examens**

Maak een lijst met alle examens die jij in deze BPV moet doen.

#### **■ Leerdoelen**

Beschrijf wat je in deze BPV wil leren en waar jij je in wilt ontwikkelen.

#### **■ Planning**

Maak een overzicht wanneer jouw activiteiten, opdrachten en examens klaar moeten zijn.

**TIPS**

Bewaar de laatste versie van je werkplan in deze map. Neem het mee als je een voortgangsgesprek met je BPV-begeleider hebt.

Ben je bezig met je BPV? Koop een schrift en maak daar je logboek van. Schrijf er elke week belevissen en leerpunten in.

Bewaar je BPV-documenten goed en lees ze nog eens door. Zo kun je gedurende je hele opleiding je eigen ontwikkeling goed volgen.

Werkt een instelling met feedbackformulieren? Maak dit dan onderdeel van je logboek.

***Hoe gebruik je een werkplan?***

Je werkplan is een hulpmiddel om je BPV te organiseren en te plannen. Als het nodig is, stel je tijdens je BPV de inhoud bij. Zorg ervoor dat je het werkplan goed bijhoudt en dat je tijdens voortgangsgesprekken met je BPV-begeleider altijd de laatste versie bij je hebt.

**Logboek**

Ben je als BOL-student bezig met je BPV? Houd dan een logboek bij. In je logboek beschrijf je belevissen en leerpunten tijdens je BPV. Dat doe je minimaal één keer per week. Je gebruikt het logboek als geheugensteun tijdens voortgangsgesprekken met je BPV-begeleider.

Een logboek bijhouden lijkt veel werk, maar dat is het niet. Je hoeft het namelijk helemaal niet ingewikkeld of uitgebreid te maken. Veel mbo-studenten gebruiken een schrift en schrijven daar hun aantekeningen in. Natuurlijk kun je ook een digitaal logboek bijhouden.

***Elke week aantekeningen maken***

De vorm van je logboek is dus niet belangrijk, maar wel dat je het elke week bijhoudt. Je kan ook je BPV-begeleider of collega's vragen om in je logboek te schrijven.

## DEEL 2

# BEGELEIDING

De BPV-instelling is een door SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) erkend leerbedrijf. Tijdens je BPV krijg je begeleiding van professionals die in de BPV-instelling werken. Ze ondersteunen je bij opdrachten, leerdoelen en geven je feedback. Afhankelijk van de grootte van de instelling of het bedrijf waar je je BPV gaat doen, krijg je te maken met één of twee functionarissen.

### Jouw begeleiders in de BPV-instelling

#### ■ Werkbegeleider:

Dit is een gediplomeerde medewerker die je begeleidt in de dagelijkse werkpraktijk. Met hem of haar bespreek je je leerdoelen, maak je werkafspraken en heb je begeleidingsgesprekken en voortgangsgesprekken.

#### ■ Praktijkopleider:

Grotere organisaties, zoals in de ouderenzorg, hebben praktijkopleiders in dienst. In dat geval regelt en coördineert deze functionaris je BPV en legt hij of zij ook alle formaliteiten vast.

### Wat doet de werkbegeleider?

Je werkbegeleider is in eerste instantie verantwoordelijk voor het werk in de BPV-instelling en de begeleiding van bijvoorbeeld cliënten. Van jouw begeleider mag je het volgende verwachten:

- De werkbegeleider heeft tijd om je te begeleiden. Elke week zijn er voldoende momenten om samen te werken. Dit is belangrijk om een goed beeld te krijgen van je houding en functioneren.
- Er is regelmatig een evaluatiemoment over de dagelijkse werkzaamheden. De werkbegeleider heeft gelegenheid om direct feedback te geven. Voor jou zijn feedback en reflectie belangrijke middelen om te leren.
- In het begin van je BPV is er minstens één keer per week een vast moment voor een begeleidingsgesprek. Later in de BPV kan dit gesprek één keer per twee weken worden gedaan. In deze



Wie zijn je begeleiders tijdens de BPV?

*Werkbegeleider:*  
jouw begeleider in de BPV-instelling.

*BPV-docent:*  
jouw begeleider vanuit school.



### BPV-docent

- ondersteunt je bij het maken van je werkplan
- legt afspraken met de BPV-instelling vast
- regelt de BPV-overeenkomst
- komt 1 à 2 keer langs als jij je BPV doet

begeleidingsgesprekken kunnen jullie aandacht besteden aan het leerproces, werkprocessen en opdrachten. Van jou wordt verwacht dat jij er zelf voor zorgt dat de begeleidingsgesprekken worden gepland.

- Als je gedrag en houding niet passen bij de waarden en normen van de BPV-instelling, de beroepshouding of je ontwikkelingsproces, dan zal je werkbegeleider je daarop aanspreken. Hij of zij neemt contact op met je BPV-docent als je ontwikkeling of de BPV-situatie daar om vraagt.
- In elke BPV beoordeelt de werkbegeleider je voortgang.

### Wat doet de BPV-docent?

De BPV-docent is het aanspreekpunt vanuit je opleiding. Hij of zij volgt je BPV en bewaakt dat jij goed kunt leren en correct beoordeeld kan worden.

- De BPV-docent heeft regelmatig contact met de BPV-instelling en jouw werkbegeleider. Dat kan telefonisch, per mail of door een bezoek te brengen aan je BPV-instelling.
- De BPV-docent bewaakt de voortgang en de kwaliteit van je BPV.
- De BPV-docent is verantwoordelijk voor de administratieve taken rond de afronding van je BPV. Hij of zij zorgt ervoor dat ingevulde en ondertekende formulieren op de juiste plaats terecht komen en bewaakt dat formele zaken volgens de afgesproken procedure verlopen.

### Voortgangsgesprekken met je werkbegeleider

Tijdens de BPV heb je voortgangsgesprekken met je werkbegeleider. Het doel van die gesprekken is om te kijken hoe jij je ontwikkelt en of jij je leerdoelen behaalt. Dat doe je bijvoorbeeld door samen te reflecteren op je beroepshouding.

#### *Wanneer heb je voortgangsgesprekken?*

In het begin van je BPV heb je elke week of elke twee weken een gesprek. Daarna spreek je met je werkbegeleider af hoe vaak je een afspraak maakt. Dat hangt van de BPV-instelling af, maar ook van jouw eigen behoeften.

#### *Hoe worden afspraken vastgelegd?*

Je werkbegeleider bepaalt hoe jullie afspraken vastleggen die tijdens



### Werkbegeleider

- helpt je bij het uitvoeren van je werkplan
- instrueert en ondersteunt je bij opdrachten
- voert voortgangsgesprekken met jou



### Evaluatiegesprekken

Tijdens je BPV heb je meestal twee evaluatiegesprekken: een tussen- en een eindevaluatie. Je BPV-docent en werkbegeleider maken daarvoor een afspraak met jou.

Je BPV-docent leidt het evaluatiegesprek.

Zorg ervoor dat je informatie bijgewerkt is en dat je het bij elk gesprek bij de hand hebt.



### BPV-uren bijhouden

Houd ook elke week je BPV-uren bij op het urenoverzicht.

Je vindt het overzicht in deel 5 van deze BPV-wijzer.



Heb je een evaluatiegesprek? Laat vooraf twee collega's in de BPV-instelling het 360 graden feedbackformulier invullen.

een voortgangsgesprek worden gemaakt. Dat kan bijvoorbeeld een gespreksverslag zijn in je logboek.

### Voortgangsgesprek? Dit moet jij doen:

Heb je een voortgangsgesprek? Neem deze documenten mee:

- Laatste versie van je werkplan
- Opdracht(en) met beoordelingscriteria
- Logboek
- BPV-urenoverzicht
- De resultaten van de e-Flow toets

### Evaluatiegesprekken met je werkbegeleider en BPV-docent

Je werkbegeleider en BPV-docent organiseren evaluatiegesprekken met jou. Meestal zijn dit twee gesprekken: een tussenevaluatie- en eindevaluatiegesprek. Je werkbegeleider of BPV-docent informeert je over datum, tijdstip en locatie.

### Urenoverzicht bijhouden

Vul elke week je gewerkte uren in op het urenoverzicht en laat het paraferen door je werkbegeleider. Het urenoverzicht vind je in deel 5 (formulieren).

### Reflecteren op je beroepshouding

Heb je een evaluatiegesprek? Dan moet je van tevoren het 360 graden feedbackformulier laten invullen door twee verschillende medewerkers van je BPV-instelling. Je vult het formulier ook zelf in. Dit moet jij doen:

- Maak drie kopieën van het formulier 360 graden feedback beroepshouding.
- Zoek twee collega's in je BPV-instelling uit en vraag ze of ze het 360 graden feedbackformulier willen invullen.
- Zorg ervoor dat je de ingevulde formulieren op tijd terugkrijgt.
- Vul het formulier zelf in en maak een samenvatting van alle ingevulde formulieren.
- Neem de samenvatting mee naar je evaluatiegesprek.

### Rapportage

Tijdens het evaluatiegesprek is je BPV-docent de gespreksleider. Als voorbereiding vul jij het formulier 'Rapportage tussenevaluatie/eindevaluatie BPV' in. Dit formulier wordt voor akkoord ondertekend door je werkbegeleider en door jezelf. Het is een officieel document. Bewaar het goed in deze map.





### Logboek bijhouden

Moet je elke week een logboek bijhouden? Ja!

In een logboek beschrijf je voor jezelf de leuke dingen die je meemaakt in je BPV maar ook de minder leuke dingen. Als je dat regelmatig doet, krijg je een goed beeld van jouw leerpunten.

Neem elke week even de tijd om in je logboek te schrijven. Zo heb je er het meeste profijt van. (Kijk voor meer tips bij 'BPV: zo werkt 't.)

### Evaluatiegesprek? Neem dit mee:

Heb je een evaluatiegesprek? Zorg dat je datum, tijdstip en de locatie weet. Wees op tijd! Neem de volgende informatie mee:

- Urenoverzicht: ingevuld en getekend.
- Een samenvatting van de ingevulde formulieren 360 graden feedback beroepshouding.
- Je logboek en eventuele verslagen van voortgangsgesprekken.
- De laatste versie van je werkplan.
- De resultaten van de e-Flow toets.

### Problemen?

Gaat er iets niet goed met je opdrachten of activiteiten? Is er iets niet goed geregeld in de BPV-instelling of vind je iets onduidelijk? Wacht niet af! Onderneem actie. Mail of bel met je BPV-docent.

# 10 TIPS

Goede begeleiding tijdens je BPV is belangrijk. Je BPV-docent en je werkbegeleider nemen die taak serieus en zullen er alles aan doen om je BPV tot een succes te maken. Jij hebt in die begeleiding ook een belangrijke rol.

- 1** Heb je een kennismakingsgesprek met je BPV-instelling? Neem zelf het initiatief om je goed voor te bereiden. Heb je vragen of wensen? Zet ze vooraf op papier.
- 2** Maak een werkplan volgens de aanwijzingen van school.
- 3** Bespreek je werkplan met je BPV-docent en je werkbegeleider. Luister goed naar de feedback en stel je plan bij.
- 4** Bereid opdrachten in je BPV zorgvuldig voor en voer activiteiten serieus en zo goed mogelijk uit.
- 5** Werk actief mee met je werkbegeleider en andere collega's in de BPV-instelling. Wees nieuwsgierig. Stel vragen.
- 6** Controleer jezelf of je activiteiten en opdrachten goed hebt uitgevoerd.
- 7** Verzamel bewijsmateriaal waaruit blijkt dat je je ontwikkelt en bewaar documenten zorgvuldig.
- 8** Bereid je goed voor op voortgangs- en evaluatiegesprekken door het rapportageformulier in te vullen. Zorg ervoor dat afspraken goed worden vastgelegd.
- 9** Problemen? Wacht niet af, maar onderneem actie! Neem contact op met je BPV-docent.
- 10** Zorg dat je regels en afspraken kent en houd je daaraan.



Zorg dat je regels en afspraken over je BPV kent. Lees de BPV-informatie van je school zorgvuldig door. Heb je toch nog vragen? Neem dan contact op met je BPV-docent of werkbegeleider. Zij helpen je graag.



# DEEL 3

# EXAMENS

---

## Wat is een examen?

Elk werkproces wordt geëxamineerd. Zo'n examen bestaat uit één of meerdere opdrachten. Een examen is bedoeld om te beoordelen of je een werkproces hebt behaald en beschikt over de voor het beroep vereiste kennis, houding en vaardigheden.

Je voert de examens zelfstandig en individueel uit. Een examinerator van je opleiding en/of BPV-instelling beoordeelt je. Deze examinerator is onafhankelijk en bij voorkeur niet dezelfde persoon als je werkbegeleider.

## Inhoud, planning en exameneisen

Als je begint met je BPV krijg je op school examens uitgereikt. Hier zit ook uitleg bij hoe je de examens moet plannen en waar je aan moet voldoen. Bewaar die exameninformatie in deel 6 van deze map.

## Examenvormen

Er bestaan verschillende examenvormen:

- gedragsbeoordeling (bijvoorbeeld een gedragsobservatie)
- schriftelijke beoordeling (bijvoorbeeld een verantwoordingsverslag of ondersteuningsplan)
- mondelinge beoordeling (bijvoorbeeld een examengesprek)

Elke examenvorm levert een bewijsstuk op.

## Overgang naar het examen

Examens worden meestal gepland in de laatste weken van je BPV. Je BPV-docent en werkbegeleider bespreken regelmatig met jou je voortgang in de BPV. Je kunt starten met het examen als je voldoet aan de voorwaarden die genoemd worden op het go/no-go formulier van je opleiding. Je opleiding bepaalt hoe dat besluit wordt genomen.



Examens maken onderdeel uit van een exameneenheid. Een exameneenheid staat niet vast, maar kan bestaan uit verschillende examens die aan elkaar gekoppeld worden.  
Kijk voor een overzicht op: [www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl)



Examens worden gepland in de laatste weken van je BPV. Je mag examen doen als je voldoet aan de voorwaarden die op het go/no-go formulier staan. In de BPV-informatie van je school lees je daar meer over.



Zie voor de overige regels de examenregels van je school.

## Examens: voorbereiding, uitvoering en beoordeling

### Vorbereiding

- Lees het examen goed door.
  - Weet wat je moet doen en waarop je wordt beoordeeld.
  - In de beoordelingslijst staan de criteria beschreven.
  - Lees de toelichting op het examen door die je krijgt van school.
- Maak afspraken met je examiner(en) over de plaats, het tijdstip en de duur van het examen.
- Maak afspraken met je examiner(en) over het inleveren van de bewijsstukken.

### Uitvoering

Je gaat aan de slag met de opdrachten uit het examen. Je voert de opdrachten zelfstandig uit, tenzij anders staat aangegeven bij de moeilijkheidsgraad. Je maakt de opdracht zoals dat van je wordt gevraagd. Het resultaat hiervan is een bewijsstuk. Wanneer de tijdsduur van belang is, staat in de opdracht aangegeven hoe lang dat examenonderdeel mag duren. De bewijsstukken moet je op tijd inleveren, volgens de richtlijnen van je opleiding.

### Beoordeling

Elk examen wordt beoordeeld met een eigen beoordelingslijst, die past bij het werkproces. Een examen bestaat uit een of meerdere werkprocessen. De examiner vult de beoordelingslijst in en onderbouwt de beoordeling. Als het nodig is, kan de examiner een uitgebreide onderbouwing op een extra blad toevoegen.

Alle beoordelingscriteria moeten minimaal met voldoende beoordeeld zijn.

Per werkproces staat aangegeven hoeveel punten je nodig hebt voor de eindwaardering 'voldoende' of 'goed'. Soms krijg je een beoordeling dat is uitgedrukt in een cijfer (1 t/m 10).

Op elke beoordelingslijst tekent de examiner voor akkoord. Voor de door jou opgeleverde resultaten tekent de examiner uit de praktijk ook voor:

- Authenticiteit (echtheid)
- Actualiteit (nabije werkelijkheid)
- Relevantie (van toepassing op de situatie)

### Eindevaluatiegesprek

Aan het einde van je BPV heb je een eindevaluatiegesprek. Dan wordt geëvalueerd of je hebt voldaan aan de uren en de



### Examen?

#### Bereid je goed voor!

- lees het examen zorgvuldig door
- maak afspraken met je examiner over plaats en tijdstip
- spreek ook af hoe je de bewijsstukken inlevert
- elk bewijsstuk moet voorzien zijn van de naam en handtekening van jezelf en van je examiner(en)

De voorbereiding van je examen(s) beschrijf je in je examenplanning.



Elk werkproces heeft een eigen beoordelingslijst. Op alle beoordelingscriteria moet je een voldoende halen.

ontwikkeling van de beroepshouding. Tijdens dit gesprek teken jij de beoordelingslijst van elk examen voor gezien.

Je BPV-docent en/of werkbegeleider bespreken dan ook de examenbeoordeling en hoe de beoordeling is verlopen.

In deel 2 van deze BPV-wijzer staat meer informatie over dit gesprek en het formulier dat daarbij gebruikt wordt.

### Examencommissie stelt examenbeoordeling vast

De examencommissie van je opleiding stelt uiteindelijk de examenbeoordeling vast en besluit of je al dan niet geslaagd bent voor een examen.

### Eén herkansing per werkproces

Heb je een onvoldoende gekregen op een werkproces, en dus een examen niet gehaald, dan krijg je per werkproces één herkansing. In overleg met je BPV-docent en je werkbegeleider wordt de herkansing afgesproken.

### Beoordeling van de BPV

Bij de beoordeling van je laatste BPV wordt gekeken of:

- de examens met een voldoende beoordeeld zijn;
- BPV-uren voldoende zijn;
- 360 graden feedback beroepshouding voldoende beoordeeld is.

Is dat het geval, dan heb je de BPV van je opleiding behaald.

### Diploma

Om je diploma te kunnen halen moet je geslaagd zijn voor examens bij de werkprocessen met minimaal een voldoende. Daarnaast moet je voldoen aan de overige beoordelingen op school, de eisen voor taal en rekenen en voor loopbaan en burgerschap. Wat dit precies betekent, staat beschreven in de examenregeling van je opleiding.



## DEEL 4

# WOORDENLIJST



### NETWERK ZON

Het samenwerkingsverband van de opleidingen Zorg en Welzijn van Alfa-college, Drenthe College, ROC Menso Alting en Noorderpoort.  
[www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl)

### begeleiding

Tijdens je opleiding en de BPV word je begeleid door docenten en professionals uit de praktijk. Hoe jouw begeleiding tijdens je BPV er precies uitziet, wordt vastgelegd in de BPV-overeenkomst.

### beroepspraktijkvorming

Het praktijkdeel van je beroepsopleiding. Je functioneert als stagiair (BOL) of als leerling-werknemer (BBL). Beroepspraktijkvorming is een verplicht onderdeel van iedere mbo-opleiding.

### beroepsproduct

Dit is een examenvorm: een opdracht waarvoor je een product maakt. Bijvoorbeeld een zorg- of verpleegplan, observatie of rapportage.

### BPV

Afkorting van 'beroepspraktijkvorming'.

### BPV-docent

Een docent van je opleiding die je BPV regelt en coördineert. Hij/zij volgt je ontwikkeling, helpt je bij je werkplan en is verantwoordelijk voor de examinering. De BPV-docent zorgt ervoor dat alle formele afspraken worden vastgelegd en onderhoudt contacten met de BPV-instelling.

### BPV-informatie van je school

Informatie die specifiek voor jouw opleiding en school van toepassing is. Hierin staan leeractiviteiten en opdrachten per leerjaar, informatie over het werkplan, een overzicht van BPV-data, examendata en overige praktische informatie van je school.

### BPV-instelling

De zorginstelling waar jij je BPV uitvoert. In de provincies Groningen en Drenthe mag je als je een zorgopleiding doet niet zelf op zoek naar een stageplaats. Dat wordt in opdracht van jouw school centraal geregeld via het Stagebureau van Netwerk ZON.





### **Het Stagebureau Netwerk ZON**

Coördineert stages en  
BPV voor zorg- en  
welzijnopleidingen.  
[www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl)

#### **BPV-overeenkomst**

Officieel contract waarin alle formele zaken worden vastgelegd. Bijvoorbeeld hoe lang je BPV duurt, hoeveel uren je per week aanwezig bent, etc. (Bij sommige ROC's heet dit ook wel 'POK': praktijkovereenkomst.)

#### **BPV-wijzer**

Gezamenlijke informatie over de beroepspraktijkvorming van de zorgopleidingen van Alfa-college, Drenthe College, ROC Menso Alting en Noorderpoort. De beroepspraktijkvorming voor deze opleidingen wordt centraal gecoördineerd door het Stagebureau van Netwerk ZON.

#### **evaluatiegesprek (tussenevaluatie en eindevaluatie)**

Je BPV-begeleider en BPV-docent organiseren meestal twee evaluatiegesprekken met jou: een tussenevaluatie en/of eindevaluatie. De BPV-docent leidt het gesprek. Hij of zij vult na afloop het formulier 'rapportage tussenevaluatie/eindevaluatie' in.

#### **examen**

Een examen bestaat uit een of meerdere werkprocessen. Ieder werkproces heeft een of meerdere opdrachten en die worden allemaal geëxamineerd. Een examen is bedoeld om te beoordelen of je een werkproces hebt behaald en of je beschikt over de voor het beroep vereiste kennis, houding en vaardigheden.

#### **examengesprek**

Een examenvorm: in een gesprek met je examinatoren maak je duidelijk dat je met kennis van zaken hebt gehandeld in de beroepspraktijk.

#### **examenvorm**

Een examenvorm is een gedragsbeoordeling, schriftelijke beoordeling of mondelinge beoordeling. Elke examenvorm levert een bewijsstuk op.

#### **examinator**

Een functionaris van school of de BPV-instelling die jou beoordeelt tijdens een examen. Deze persoon is onafhankelijk en is (bij voorkeur) niet dezelfde persoon als je BPV-begeleider.

#### **gedragsbeoordeling**

Dit is een examenvorm. Je krijgt een opdracht in de (beroeps)praktijk en dan word je beoordeeld hoe je handelt.

#### **logboek**

Een 'dagboek' waarin je dagelijkse belevenissen en leerpunten schrijft. Bijvoorbeeld een schrift of digitaal bestand; de vorm bepaal je zelf. Je gebruikt het als geheugensteun tijdens voortgangsgesprekken.

**SBB**

Samenwerkingsorganisatie  
Beroepsonderwijs  
Bedrijfsleven. [www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl)

**praktijkopleider**

Grotere organisaties, zoals in de ouderenzorg, hebben praktijkopleiders in dienst. In dat geval regelt en coördineert deze functionaris je BPV en legt hij of zij ook alle formaliteiten vast.

**reflectie / reflecteren**

Nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit die je hebt gedaan. Door terug te blikken op hoe je werkt, welke keuzes je hebt gemaakt en door jezelf een spiegel voor te houden, krijg je een beter inzicht op je eigen functioneren en wat je kan verbeteren.

**ROC**

Regionaal opleidingscentrum.

**urenoverzicht**

Op dit formulier houd je gewerkte uren bij. Je laat het paraferen en ondertekenen door je BPV-begeleider. Het formulier wordt besproken en gecontroleerd tijdens een evaluatiegesprek.

**verantwoordingsverslag**

Dit is een examenvorm. Je schrijft een verslag waarin je uitleg hoe je te werk bent gegaan en welke keuzes je hebt gemaakt.

**voortgangsgesprek**

Gesprekken met je BPV-begeleider. Je bespreekt je voortgang en reflecteert op wat je hebt geleerd.

**werkbegeleider**

Dit is een gediplomeerde medewerker die je begeleidt in de dagelijkse werkpraktijk. Met hem of haar bespreek je je leerdoelen, maak je werkafspraken en heb je begeleidingsgesprekken en voortgangsgesprekken.

**werkplan**

Een document waarin je jezelf voorstelt en leerdoelen en leeractiviteiten beschrijft en plant. Je krijgt bij het opstellen van het werkplan ondersteuning van je BPV-docent. Je BPV-begeleider helpt je bij de uitvoering.

**360 graden feedback beroepshouding**

Formulier dat tijdens een evaluatiegesprek wordt besproken. Voordat het evaluatiegesprek plaatsvindt laat jij het formulier door twee collega's in de BPV-instelling invullen. Je vult het formulier ook zelf in.

**FORMULIEREN**



# RAPPORTAGE TUSSENEVALUATIE BPV



Student

---

School

---

BPV-instelling

---

BPV-begeleider

---

BPV-docent

---

BPV-periode

van

tot

---

## 1 Algemene indruk

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 360 graden feedback beroepshouding

aanwezig  afwezig

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---



**3** Werkplan  aanwezig  afwezig

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

**4** **Opdrachten:** Hoe heb je opdrachten vertaald naar activiteiten?

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

**Examens:** Zijn examens ingepland en verwerkt in het werkplan?

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

**e-Flow toetsen:** Hoe heb je de resultaten verwerkt in het werkplan?

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

**Leerdoelen:** Wat waren je ervaringen en wat heb je geleerd?

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---



**Planning:** Met welke opdrachten en leerdoelen ga je hierna aan de slag?

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5 Urenoverzicht

voldaan  niet voldaan

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6 Totaaloverzicht resultaten BPV:

Vul de resultaten in op het formulier *totaaloverzicht behaalde resultaten BPV*.



Handtekening BPV-begeleider:

---

Handtekening BPV-docent:

---

Handtekening student: (voor gezien)

---

Datum:

---

# RAPPORTAGE EINDEVALUATIE BPV



Student

---

School

---

BPV-instelling

---

BPV-begeleider

---

BPV-docent

---

BPV-periode

van

tot

---

## 1 Algemene indruk

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 360 graden feedback beroepshouding

aanwezig  afwezig

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---



**3**

**Werkplan**

aanwezig

afwezig

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---

**4**

**Examen:** Hoe is het examen verlopen?

**Planning:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vorbereiding:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Uitvoering:**

---

---

---

---

---

---

---

---





**Beoordeling:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5 Urenoverzicht**

voldaan  niet voldaan

Afspraak:

---

---

---

---

---

---

---

---

**6 Totaaloverzicht resultaten BPV:**

Vul de resultaten in op het formulier *totaaloverzicht behaalde resultaten BPV*.



Handtekening BPV-begeleider:

---

Handtekening BPV-docent:

---

Handtekening student: (voor gezien)

---

Datum:

---

# BPV URENOVERZICHT BOL



Student \_\_\_\_\_

School \_\_\_\_\_

BPV-instelling \_\_\_\_\_

BPV-belegeider \_\_\_\_\_

BPV-docent \_\_\_\_\_

BPV-periode van \_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_

	DATA	BPV-UREN	PARAAF BPV-BEGELEIDER
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			

	DATA	BPV-UREN	PARAAF BPV-BEGELEIDER
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
WEEK:			
<b>TOTAAL AANTAL BPV-UREN</b>			



Handtekening BPV-begeleider

Handtekening student

Datum

# 360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student \_\_\_\_\_

BPV-instelling \_\_\_\_\_

Ingevuld door \_\_\_\_\_

Functie \_\_\_\_\_

BPV-periode van \_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Laatste BPV  ja  nee  
(aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn)

## SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben			
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen			
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen			
Je deelt kennis en expertise met anderen			
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel			
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten			

## VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten  
instructies en procedures opvolgen

Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op			
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam			
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert			
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch			
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar			
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties			

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
<b>ASSERTIEF REAGEREN</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn			
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie			
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan			
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk			
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen			
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen			
<b>REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN</b>			
Competenties: onderzoeken   leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren			
Je verantwoordt je eigen handelen			
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen			
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder			
Je staat open voor nieuwe informatie			
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies			
<b>OMGAAN MET FEEDBACK</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct			
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren			
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie			
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren			
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider			
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit			
<b>INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN</b>			
Competenties: aandacht en begrip tonen   ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten			
Je toont empathie			
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen			
Je waardeert verschillen tussen mensen			
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen			
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk			

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsonderwijs

# EINDBEOORDELING VAN DE BPV

Uren

- VOLDOENDE  
 ONVOLDOENDE

## 360 graden feedback beroepshouding

Aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn.

- VOLDAAN  
 NIET VOLDAAN



Datum

Naam BPV-docent

Handtekening BPV-docent

Handtekening student (voor gezien)

let op: dit formulier moet je na het afleggen van het laatste examen inleveren op school, volgens de procedure van jouw ROC.



# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG

## NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

### Examen 1 | Onderkent de gezondheidstoestand en inventariseert ondersteuningsvragen

<p>B1-K1-W2 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied</p> <p><i>B1-K1-W1 Inventariseert de ondersteuningsvraag van de cliënt</i></p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
--	--	--

### Examen 2 | Ondersteunt bij persoonlijke verzorging

<p>B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging</p> <p><i>B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij persoonlijke verzorging</i></p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
--	--	--

### Examen 3 | Ondersteunt bij wonen en huishouden

<p>B1-K1-W1 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden</p> <p><i>B1-K1-W1 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden</i></p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
--	--	--

### Examen 4 | Reageert op onvoorziene en crisissituaties

<p>B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties</p> <p><i>B1-K1-W5 Reageert op onvoorziene en crisissituaties</i></p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
--	--	--

Cursief = werkproces MZ, recht = werkproces VZ



# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

## Examen 5 | Stemt de zorgverlening af

B1-K1-W9

Stemt de zorgverlening af met alle  
betrokkenen

*B1-K1-W6*

*Stemt de werkzaamheden af*

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 6 | Evalueert de zorgverlening

B1-K1-W10

Evalueert en legt de zorgverlening vast

*B1-K1-W7*

*Evalueert de geboden ondersteuning*

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 7/21\*2 | Voert verpleegtechnische handelingen uit

B1-K1-W5

Voert verpleegtechnische handelingen uit

*P1-K1-W3*

*Voert verpleegtechnische handelingen uit*

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 8 | Begeleidt een cliënt

B1-K1-W6

Begeleidt een zorgvrager

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 9 | Geeft voorlichting, advies en instructie

B1-K1-W7

Geeft voorlichting, advies en instructie

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

Cursief = werkproces MZ, recht = werkproces VZ

\*2) Deze examens kunnen gecombineerd worden in één examensituatie

# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG

## NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

### Examen 10 | Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

B1-K1-W4

Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### Examen 11 | Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

B1-K2-W3

Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

B1-K2-W2

Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### Examen 12 | Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W1

Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W1

Werkt aan de eigen deskundigheid

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### Examen 13 | Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg

B1-K2-W2

Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

Cursief = werkproces MZ, recht = werkproces VZ

# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

Examen 14/22 *2   Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers		
<p>B1-K2-W4 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/ of vrijwilligers</p> <p>P1-K1-W4 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en of vrijwilligers</p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
Examen 15   Ondersteunt de cliënt (VVT/BSD)		
<p>P1-K1-W1 Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid</p> <p>P2-K1-W2 Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie</p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
Examen 16/20*2   Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan		
<p>B1-K1-W3 Stelt (mede) het zorgplan op</p> <p>P2-K1-W1 Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan</p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>
Examen 17   Begeleidt bij dagelijkse activiteiten (VVT/BSD)		
<p>P1-K1-W4 Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten</p> <p>P1-K1-W2 Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten</p>	<p><b>RESULTAAT EERSTE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>	<p><b>RESULTAAT TWEEDE KANS</b></p> <p>DATUM _____</p> <p><input type="radio"/> ONVOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> VOLDOENDE</p> <p><input type="radio"/> GOED</p>

Cursief = werkproces MZ, recht = werkproces VZ

\*2) Deze examens kunnen gecombineerd worden in één examensituatie

# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

## Examen 18 | Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners (VVT/BSD)

P1-K1-W1

Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 19 | Biedt zorg in de woonsituatie (VVT/BSD)

P1-K1-W3

Biedt zorg in de woonsituatie

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 23 | Ondersteunt en begeleidt bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling (GHZ/BGZ)

P2-K1-W1

Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden

*P1-K1-W2*

*Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling*

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 24 | Communiceert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ (GHZ/BGZ)

P2-K1-W2

Communiceert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

Cursief = werkproces MZ, recht = werkproces VZ

# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG

## NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

### Examen 25 | Begeleidt individuele zorgvragers in een groep (GHZ/BGZ)

P2-K1-W3

Begeleidt individuele zorgvragers in een groep

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### Examen 26 | Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten (GHZ/BGZ)

P1-K1-W1

Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### Examen 27 | Ondersteunt de cliënt bij maatschappelijke participatie (GGZ/BSD)

P3-K1-W1

Communiqueert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie

P2-K1-W3

Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### Examen 28 | Begeleidt cliënten en naastbetrokkenen bij activiteiten (GGZ/BSD)

P3-K1-W2

Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen

P2-K1-W2

Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten

#### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

#### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

# MBO-OPLEIDING MAATSCHAPPELIJKE ZORG NIVEAU 3/VERZORGENDE IG

## Examen 29 | Verleent vervroegde partusondersteuning en assisteert bij partus (KZ)

P4-K1-W1

Verleent vervroegde partusondersteuning en assisteert bij partus

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 30 | Biedt zorg aan moeder en kind (KZ)

P4-K1-W2

Biedt zorg aan moeder en kind

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

## Examen 31 | Geeft informatie en voorlichting gericht op het omgaan met de nieuwe gezinssituatie (KZ)

P4-K1-W3

Geeft informatie en voorlichting gericht op het omgaan met de nieuwe gezinssituatie

### RESULTAAT EERSTE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

### RESULTAAT TWEEDE KANS

DATUM \_\_\_\_\_

- ONVOLDOENDE  
 VOLDOENDE  
 GOED

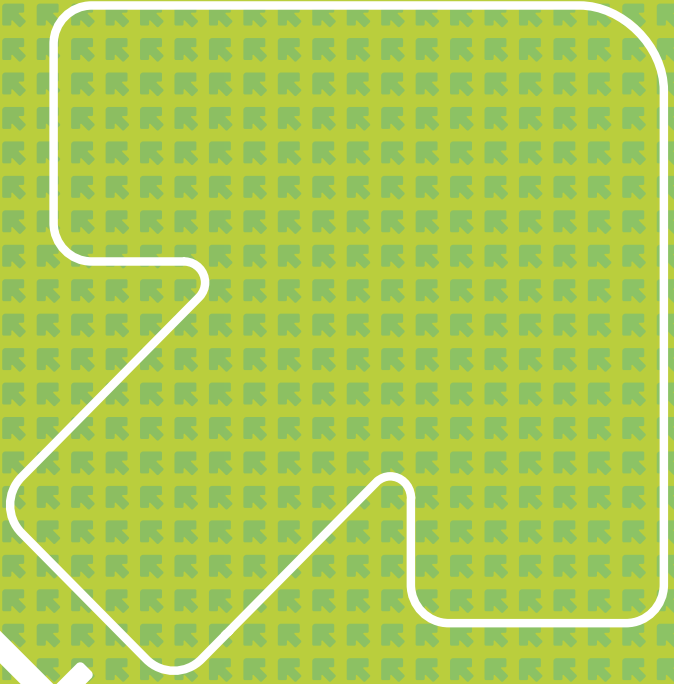


**EXAMENS**





# INFO SCHOOL





Noorderpoort

