

Peergang 'Bruggen Bouwen' - Mijn Veranderplan Deel 1



Samen met je leidinggevende maak je de basis voor jouw veranderplan aan de hand van de volgende vragen. Sommige van die vragen zul je vaker tegenkomen tijdens de workshops, dit zorgt voor een steeds duidelijker en concreter plan.

Vorbereiding:

- + Lees ter voorbereiding de theorie 'succesvol veranderplan' en vul voor jouw veranderplan, op basis van de volgende zes elementen, in wat je op dit moment weet.

Uitvoering:

- + Voor welke verandering of opdracht ga jij een veranderplan maken voor deze module? Wat zijn de beoogde resultaten daarvan? Wat levert het concreet en meetbaar op? Wat is hiervoor nodig?
- + Maak een samenvatting van de gegeven antwoorden op de onderstaande zes vragen en schrijf jouw veranderplan (400 woorden)

Voor een succesvolle verandering is het belangrijk om je eigen rol in het proces duidelijk in beeld te hebben en deze van te voren goed af te stemmen. Bespreek daarom met je leidinggevende ook en noteer:

- + Waarom jij je als i-coach bezig gaat houden met dit doel;
- + Wie er verantwoordelijk is voor het behalen van de beoogde doelen;
- + Met wie je het plan gaat afstemmen;
- + Eventueel: met wie je binnen de organisatie gaat samenwerken?

Leerdoel:

- + wat is hierbij jouw eigen leerdoel? Hoe zie je je eigen rol in deze verandering?

VERANDERPLAN

1) De uitkomst - doelen

Lange termijn doelen (ongeveer 300 woorden)

Wat is de ambitie van jouw instelling op lange termijn (op het gebied van onderwijstechnologie)?

Wat zijn de beoogde doelen? Zijn er concrete onderwijskundige veranderingen benoemd in bijvoorbeeld beleid, visie of strategie?

Middellange termijn doelen (300 woorden)

Als i-coach werk je voor een bepaald onderdeel van de instelling, zoals een opleiding, team of vestiging. Wat zijn op dat niveau de onderwijskundige ambities? Zoek het antwoord in bijvoorbeeld college-jaarplannen, teamplannen of in gesprek met een manager of directeur. Zie je de verbinding met de lange termijn doelen?

Plaats van de verandering nu / korte termijn doelen (200 woorden)

Wat staat er op de korte termijn gepland / wat is de korte termijn focus van de verandering?

Waar speelt de verandering - een onderwijsteam, meerdere teams of het gehele college?
Wat zijn de concrete doelstellingen en wanneer dienen die gerealiseerd te zijn?
Is er verbinding met de middellange termijn en lange termijn doelen?

2) De historie - waarom

Waarom heeft jouw instelling de bovenstaande beschreven ambities? Wat denk je dat de instelling hiermee beoogd? Denk bijvoorbeeld aan: onderwijskwaliteit, concurrentiepositie en lokaal bedrijfswezen.

Vanuit welke gedachte (of wellicht filosofie) is de wens naar verandering ontstaan? Is dit een wens of een urgente noodzaak?

Zijn er eerder veranderingen zoals deze geweest? Wat kan hieruit geleerd worden?

3) De actoren - wie

Maak de koppeling tussen de genoemde ambities bij 1 en jouw werkzaamheden als i-coach: Wat is jouw rol hierbij?

Wie zijn er nog meer nodig? Hierbij kan je denken aan sleutelfiguren, zoals bijvoorbeeld de initiatiefnemer, de voor- en tegenstanders en wie er wel en niet mee kunnen- of mogen in de verandering.

4. De fasen: 6 fases

welke stappen en activiteiten zijn er nodig om tot de beoogde resultaten te komen?

De zes fasen binnen een veranderplan zijn:

1- afbakening - waar speelt het probleem zich, wie moet er veranderen, wat moet veranderd worden? & past het wel op de agenda? (workshop 1)

2- doen van een diagnose - zo breed en veel mogelijk (meervoudige) informatie verzamelen (voorbereiding workshop 2 en 3)

3- wat is dé kern van het vraagstuk? - wat is de angel / kiem? (workshop 3)

4- veranderstrategie - hoe krijgen we beweging? waar kan ik met minimale inspanning maximaal resultaat bereiken? waar richt ik mij op? (workshop 3)

5- interventieplan - wat ga ik doen (workshop 3)

6- veranderinterventies - wat doe ik, voor wie, waartoe? passen de interventies bij elkaar in tijd en voor deze doelgroep? (workshop 3)

5. De communicatie:

Welke interacties zijn er nodig? Welke culturele aspecten van de instelling spelen mee? Welke betekenis heeft de verandering in het geheel?

6. De sturing:

Hoe wordt de verandering gemonitord en bijgestuurd?