

B = Basisopdrachten (verplicht)
EO = Extra oefenen (verrijkend)
EU = Extra uitdaging (verdiepend)

		Planning (tijdens de lessen) ma 6 ^e , wo 7 ^e , do 1 ^e		
Week	Weektaak	Instructie	Oefenen Havo	Oefenen VWO
36	Havo : VWO :			
37	Havo : 1.1 t/m 2.10 VWO : 1.1 t/m 2.10		1.5 en Z1.1	
		Procenten	2.4 / 2.11	
		Procenten	Quizlet H1	
38	Havo : 2.11 t/m 2.19 2.22 t/m 2.30 VWO : 2.11 t/m 2.19 2.22 t/m 2.30 Donderdag: verkort lesrooster	Indexcijfers	2.4 / 2.11	
		Indexcijfers Vreemde valuta	2.26 en 2.27	
39	Havo : 3.1 t/m VWO : Dinsdagmiddag: Bootcamp	De beginbalans		
		Financiële feiten	3.1	
		De winst-en-verliesrekening		
40	Havo : VWO : Woensdag: verkort lesrooster	Liquiditeit		
			Z3.1 Quizlet H3	
41	TFT-A (zie PTA)			

Havo :
VWO :

VAN STAPPENPLAN TOT ZELFSTANDIG WERKEN





zelfstandig werken

Ik ga hier zitten omdat ik graag **stil** (=zelfstandig) **of op fluisterniveau** (=samen met groepsgenoten) verder wil werken aan de hand van de studieplanner.

Ik heb **geen vragen** en werk hier na de korte introductie van deze les **stil of op fluisterniveau** samen met mijn groepsgenoten verder aan mijn weektaak.

Tijdens de instructie of het bespreken van opgaven door de docent aan andere leerlingen uit de klas werk ik stil (en dus niet op fluisterniveau) verder.

De **instructie** neem ik tot mij door de instructievideo's te bekijken via Learnbeat.

Het onderdeel **oefenen** daar doet ieder groepje verplicht aan mee! Na een bepaalde tijd worden de antwoorden gedeeld. Als de antwoorden goed zijn dan werk je zelfstandig verder aan de hand van de planner.

Indien de antwoorden niet goed zijn dan krijgen de desbetreffende groepjes uitleg van de docent. De docent bepaald dan welke groepjes de uitleg moeten volgen.

VAN STAPPENPLAN TOT ZELFSTANDIG WERKEN

Eerst kijk ik
goed zodat ik
weet wat ik
moet

Ik maak een
plan
zodat ik
werken kan

Ik bekijk mijn
werk zodat ik
fouten opmerk

Ik reflecteer
zodat ik weet
wat ik leer



Ik ga hier zitten omdat ik vragen heb over de opgaven uit de weektaak. Ik wil graag uitleg van de docent.

Tijdens de **instructie** door de docent aan andere leerlingen uit de klas werk ik stil (en dus niet op fluisterniveau) verder. De instructie neem ik tot mij door de instructievideo's te bekijken via Learnbeat.

Na de instructie krijg ik **gelegenheid om vragen te stellen** die al dan niet klassikaal besproken zullen worden.

Het onderdeel **oefenen** daar doet ieder groepje verplicht aan mee! Na een bepaalde tijd worden de antwoorden gedeeld. Als de antwoorden goed zijn dan werk je zelfstandig verder aan de hand van de planner.

Indien de antwoorden niet goed zijn dan krijgen de desbetreffende groepjes uitleg van de docent. De docent bepaald in dat geval welke groepjes de uitleg moeten volgen.

VAN STAPPENPLAN TOT ZELFSTANDIG WERKEN





Ik ga hier zitten omdat ik vragen heb over de opgaven uit de weektaak en/of omdat ik graag uitleg wil van de docent.

Tijdens de **instructie** ben ik actief betrokken.

Na de instructie krijg ik **gelegenheid om vragen te stellen** die al dan niet klassikaal besproken zullen worden.

Het onderdeel **oefenen** daar doen alle groepjes verplicht aan mee! Na een bepaalde tijd worden de antwoorden gedeeld.

Als de antwoorden goed zijn dan werk je zelfstandig verder aan de hand van de planner.

Indien de antwoorden niet goed zijn dan krijgen de desbetreffende groepjes uitleg van de docent. De docent bepaald in dat geval welke groepjes de uitleg moeten volgen.

VAN STAPPENPLAN TOT ZELFSTANDIG WERKEN



Lessenplan

les	Paragraaf	Opgaven	Sleutelopgaven
1	1.1 t/m 1.3	1.1 t/m 1.10	
2	2.1	2.1 t/m 2.10	
3	2.2 en 2.3	2.11 t/m 2.18	
4	2.4	2.19 t/m 2.21	
5	2.5 en 2.6	2.22 t/m 2.30	
6	3.1	3.1 en 3.2	
7	3.2	3.3 t/m 3.5	
8	3.3	3.6 en 3.7	
9	3.4	3.8 t/m 3.10	
10	4.1	4.1	
11	4.2	4.2	
12	4.3	4.3	