

# 360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student \_\_\_\_\_

BPV-instelling \_\_\_\_\_

Ingevuld door \_\_\_\_\_

Functie \_\_\_\_\_

BPV-periode \_\_\_\_\_

van \_\_\_\_\_

tot \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Laatste BPV

ja

nee

(in de laatste BPV dienen alle criteria minimaal voldoende te zijn)

## SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben

Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen

Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen

Je deelt kennis en expertise met anderen

Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel

Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten

## VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten  
instructies en procedures opvolgen

Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op

Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam

Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert

Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch

Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar

Je blijft gericht op je werk in stresssituaties

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben			
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen			
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen			
Je deelt kennis en expertise met anderen			
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel			
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten			
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op			
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam			
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert			
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch			
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar			
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties			

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDENDE
<b>ASSERTIEF REAGEREN</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn			
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie			
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan			
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk			
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen			
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen			
<b>REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN</b>			
Competenties: onderzoeken   leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren			
Je verantwoordt je eigen handelen			
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen			
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder			
Je staat open voor nieuwe informatie			
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies			
<b>OMGAAN MET FEEDBACK</b>			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren   met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct			
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren			
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie			
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren			
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider			
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit			
<b>INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN</b>			
Competenties: aandacht en begrip tonen   ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten			
Je toont empathie			
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen			
Je waardeert verschillen tussen mensen			
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen			
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk			

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsonderwijs