360° feedback beoordeling.

*“Bij een 360 graden feedback beoordeling geven meerdere mensen los van elkaar een oordeel over je.”*

U heeft dit formulier gekregen van een student. Met dit formulier kunt u een beoordeling geven over hem of haar.

Hieronder staan 18 begrippen die je kerncompetenties kunt noemen.

Bekijk de lijst en geef per competentie aan of u denkt dat de student deze beheerst.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: |  |
| Naam beoordelaar: |  |
| Functie of rol van de beoordelaar:  |  |
| Beoordeelt de student in de rol van: |  |
| Datum beoordeling: |  |
| Handtekening beoordelaar: |  |

*Bijvoorbeeld:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Naam student:* | *Leo Leergraag* |
| *Naam beoordelaar:* | *Karin Kijkgoed* |
| *Functie of rol van de beoordelaar:*  |  *werkgever / stagebieder / ouder / sporttrainer / klasgenoot / …* |
| *Beoordeelt de student in de rol van* | *Werknemer / huisgenoot / sporter / stagiair / …* |
| *Datum beoordeling:* | *29 – 8 - 2012* |
| **Kerncompetentie** | o v g 🞎 🞎 🗹  |
| Beslissen en activiteiten initiëren | 🞎 🞎 🞎  |
| Aandacht en begrip tonen | 🞎 🞎 🞎  |
| Samenwerken en overleggen | 🞎 🞎 🞎  |
| Ethisch en integer handelen | 🞎 🞎 🞎  |
| Relaties bouwen en netwerken | 🞎 🞎 🞎  |
| Overtuigen en beïnvloeden | 🞎 🞎 🞎  |
| Formulieren en rapporteren | 🞎 🞎 🞎  |
| Vakdeskundigheid toepassen | 🞎 🞎 🞎  |
| Materialen en middelen inzetten | 🞎 🞎 🞎  |
| Analyseren | 🞎 🞎 🞎  |
| Onderzoeken | 🞎 🞎 🞎  |
| Creëren en innoveren | 🞎 🞎 🞎  |
| Leren | 🞎 🞎 🞎  |
| Plannen en organiseren | 🞎 🞎 🞎  |
| Kwaliteit leveren | 🞎 🞎 🞎  |
| Instructies en procedures opvolgen | 🞎 🞎 🞎  |
| Omgaan met verandering en aanpassen | 🞎 🞎 🞎  |
| Gedrevenheid en ambitie tonen | 🞎 🞎 🞎  |

|  |
| --- |
| **Ruimte voor toelichting** |
|  |
|  Bedankt voor uw medewerking! |