**HANDELINGENLIJST AKKERBOUW/LOONWERK**

Naam leerling(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_

Naam stagebieder 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Postcode en Woonplaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periode: van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening stagebieder 1:

Naam stagebieder 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Postcode en Woonplaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periode: van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening stagebieder 2:

Naam stagebieder 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Postcode en Woonplaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periode: van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening stagebieder 3

Deze handelingenlijst moet uiterlijk afgerond en op ingeleverd zijn.

**OPMERKINGEN/AANBEVELINGEN BIJ HET INVULLEN VAN DE HANDELINGEN LIJSTEN:**

• De handelingenlijst is vooral bedoeld om bij praktische kwalificaties de leerlingen te kunnen beoordelen in de praktijk.

• Alle handelingen zijn zoveel mogelijk in groepen bijelkaar gezet.

• Voor het overzicht geven wij zowel de leerling als de stagebieder een handelingenlijst. Hierdoor is het ook mogelijk de vorderingen tijdens het leerjaar aan de hand van het leerling-exemplaar te volgen.

• Wilt U ook de handelingenlijst van de leerling(e) aftekenen, zodat wij zijn/haar vorderingen op bepaalde momenten kunnen bekijken?

• Die handelingen, die de leerling beheerst, kunnen beoordeeld worden. U kunt zelf de volgorde bepalen.

• Handelingen die niet van toepassing zijn niet invullen.

• Blijf eerlijk en reëel bij de beoordeling.

• Vult U de juiste kolom in, dus stagebieder 1 of 2 of 3!

• Vergeet U niet bij het inleveren **Uw handtekening** te vermelden.

Beheersing van het onderdeel:

0 = Onvoldoende Z = Zwak V = Voldoende G = Goed

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **STAGEBIEDER:****DE LEERLING .......** |  **1** |  **2** |  **3** |
| 1 Kan overleggen |  |  |  |
| 2 Komt afspraken na |  |  |  |
| 3 Weet zich correct te gedragen, ook ten opzichte van huisgenoten en bij contacten met derden (b.v. bedrijfsbezoek) |  |  |  |
| 4 Durft en kan voor zijn/haar mening uitkomen |  |  |  |
| 5 Kan met derden (bezoekers) korrekt omgaan |  |  |  |
| 6 Kan zich korrekt en duidelijk uitdrukken |  |  |  |
| 7 Kan informatie inwinnen |  |  |  |
| 8 Kan op een korrekte wijze aan een gesprek deelnemen |  |  |  |
| 9 Kan goed luisteren |  |  |  |
| 10 Kan veilig werken  |  |  |  |
| 11 Draagt de juiste bedrijfskleding en schoeisel |  |  |  |
| 12 Kan risico's aangeven van verkeerde bedrijfskleding en schoeisel |  |  |  |
| 13 Kan eenvoudig onderhoud uitvoeren aan gebou­wen en erfbeplanting, zoals schilde­ren, schoffelen, spitten, opruimen |  |  |  |
| 14 Kan zelfstandig opruimen |  |  |  |
| 15 Kan de verschillende bedienings- en kon­troleorganen van de trekker bedienen en aflezen |  |  |  |
| 16 Neemt voldoende veiligheid in acht bij het werken met trekkers en werktuigen |  |  |  |
| 17 Kan zelfstandig werktuigen aankop­pelen |  |  |  |
| 18 Kan rijden en manoevreren met de trekker |  |  |  |
| 19 Kan de dagelijkse kontrole (brandstof, olie en koeling) aan de trekker uitvoeren |  |  |  |
| 20 Kan zelfstandig werken met grondbewerkingswerktuigen (bv.cultivator; messeneg) |  |  |  |
| 21 Kan zelfstandig werken met de kunstmeststrooier |  |  |  |
| 22 Kan mest onderwerken |  |  |  |
| 23 Merkt (kleine) storingen aan werktuigen en/of trekker op |  |  |  |
| 24 Kan dagelijks onderhoud uit­voeren aan werktuigen en trekkers |  |  |  |
| 25 Kan onderhoud uitvoeren aan drainage: eindbuis kontrole en doorstoten eindbuis |  |  |  |
| 26 Kan tijdstip bepalen van zaaien/poten |  |  |  |
| 27 Kan assisteren bij het zaaien/poten |  |  |  |
| 28 Kan aanvoer en afvoer van plantgoed/zaaizaad verzorgen |  |  |  |
| 29 Kan zelf zaaimachine afstellen |  |  |  |
| 1. Kan pootgoed klaarmaken
 |  |  |  |
| Beheersing van het onderdeel:0 = Onvoldoende Z = Zwak V = Voldoende G = Goed |
|  **STAGEBIEDER:****DE LEERLING .......** |  **1** |  **2** |  **3** |
| 31 Kan pootmachine afstellen |  |  |  |
| 32 Kan kleine storingen aan zaai- en pootmachine opmerken |  |  |  |
| 33 Kan periodiek onderhoud/kleine reparaties aan deze machines uitvoeren |  |  |  |
| 34 Kan onkruiden herkennen |  |  |  |
| 35 Kan tijdstip onkruidbestrijding bepalen |  |  |  |
| 36 Kan methoden van bestrijding bepalen |  |  |  |
| 37 Kan stand van de gewassen beoordelen |  |  |  |
| 38 Kan werken met de aanaarder |  |  |  |
| 39 Kan werken met de schoffelmachine |  |  |  |
| 40 Kan werken met ………………….. |  |  |  |
| 41 Kan werken met………………………. |  |  |  |
| 42 Kan werken met ……………………… |  |  |  |
| 43 Kan werken met………………………. |  |  |  |
| 44 Kan kleine storingen aan deze machines opmerken |  |  |  |
| 45 Kan kleine storingen aan deze machines opheffen |  |  |  |
| 46 Kan ziekten in aardappelen herkennen |  |  |  |
| 47 Kan ziekten in bieten herkennen |  |  |  |
| 48 Kan ziekten in granen herkennen |  |  |  |
| 49 Kan ziekten herkennen in . . . . . |  |  |  |
| 50 Kan tijdstip bestrijding bepalen |  |  |  |
| 51 Kan methode van bestrijding bepalen |  |  |  |
| 52 Kan beregeningstijdstip bepalen |  |  |  |
| 53 Kan het oogsttijdstip bepalen |  |  |  |
| 54 Kan de opbrengst schatten van een perceel |  |  |  |
| 55 Kan loofklappen en daarbij rekening houden met de eigen veiligheid en andermans veiligheid |  |  |  |

|  |
| --- |
| Beheersing van het onderdeel: 0 = Onvoldoende Z = Zwak V = Voldoende G = Goed |
|  **STAGEBIEDER:****DE LEERLING .......** | **1** | **2** | **3** |
| 56 Kan helpen bij de oogst |  |  |  |
|  57 Kan veilig werken |  |  |  |
|  58 Kan produkten sorteren |  |  |  |
|  59 Kan de oogstmachines gebruiksklaar maken |  |  |  |
|  60 Kan zelf werken met de oogstmachines |  |  |  |
|  61 Kan (kleine) storingen opmerken |  |  |  |
|  62 Kan het dagelijks onderhoud uitvoeren aan de oogstmachine |  |  |  |
|  63 Kan risico’s bij het oogsten herkennen |  |  |  |
|  64 Kan het produkt met de kipwagen afvoeren |  |  |  |
|  65 Kan werken met de machines voor het inschuren (stortbak, transporteur en boxenvuller) |  |  |  |
|  66 Kan de inschuurlijn zelf afstellen |  |  |  |
|  67 Kan het dagelijks onderhoud uitvoeren aan de inschuurlijn |  |  |  |
|  68 Kan aardappelen/bieten/mais afdekken in buitenopslag |  |  |  |
|  69 Kan klimaatregeling controleren |  |  |  |
|  70 Kan het klimaat regelen van het opgeslagen produkt |  |  |  |
|  71 Kan de apparatuur voor klimaatregeling bedienen |  |  |  |
|  72 Kan produkten klaarmaken voor aflevering |  |  |  |
|  73 Kan afwijkingen en beschadigingen van het produkt herkennen |  |  |  |

**OPMERKINGEN:** Noteert U eerst het nummer van de handeling!!

Nr: Opmerking(en)

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................

.. ......................................................................................................