Docentenhandleiding

In de docentenhandleiding worden alle opdrachten van de wiki doorgenomen. Het lesmateriaal bestaat uit theorie, oefeningen en praktijkopdrachten. De docent kan de leerling begeleiden bij het doorlopen van de Wikiwijs. Voor diverse opdrachten in de wiki wordt de leerling verwezen naar de praktijk, de praktijkoefeningen sluiten aan bij de theorie. De docent demonstreert de praktijkopdracht en koppelt dit terug aan de theorie. De oefeningen in de wiki zijn om te oefenen. Hierbij wordt verwacht dat de leerling 55% goed heeft.

**Materialen**

Doel: De leerling kent de verschillende materialen

Leerlingen maken een poster over de verschillende soorten materialen. Dit mag op de computer of ze mogen het knutselen.

Stel vragen tijdens het maken van de poster over de materialen. Bijv. de kenmerken

**Was symbolen**

Doel: De leerling kent 7 verschillende was symbolen

Leerlingen tekenen de was symbolen die ze hebben onthouden.

Stel vragen tijdens het tekenen van de symbolen. Wat betekenen ze, voor welk apparaat is dit?

**Wasmiddelen**

Doel: De leerling leer de verschillende soorten wasmiddelen kennen

Leerlingen bekijken verschillende soorten wasmiddelen en vullen het schema in.

Als de leerling bij je komt om het schema te bespreken, stel dan vragen over het schema. Bijv. waarom welke temperatuur

**Was sorteren**

Doel: De leerling kan de was sorteren

De leerling gaat de was in het lokaal sorteren.

Zorg ervoor dat er genoeg was in het lokaal is. En stel vragen. Bijv. Waarom wit en gekleurd gescheiden

**Wassen**

Doel: De leerling leert de verschillende wasprogramma’s kennen

Leerlingen bekijken de programma’s op de wasmachine. Beoordelen aan de hand van het schema op welk programma het kledingstuk gewassen moet worden.

Als de leerling de opdracht komt bespreken, laat de leerling zijn keuzes onderbouwen

**Drogen**

Doel: De leerling kan de was op de juiste manier ophangen

Leerlingen hangen de was op het droogrek.

Stel tijden het beoordelen vragen, waarom hangt dit op deze manier

**Strijken**

Doel: De leerling leert de volgorde van het strijken

Leerlingen strijken een blouse.

Demonstreer het strijken eerst zelf, onderbouw daarbij je handelen. Besteed aandacht aan ergonomie.

**Opvouwen**

Doel: De leerling kan een overhemd opvouwen

Leerlingen vouwen een overhemd op.

Demonstreer het strijken eerst zelf, onderbouw daarbij je handelen. Besteed aandacht aan ergonomie.

Antwoorden oefeningen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oefening | Antwoord | |
| Materialen |  | |
| Materialen | Wol is dierlijk  Viscose is half synthetisch  Zijde is dierlijk  Linnen is plantaardig  Polyester is synthetisch  Polyamide/nylon is synthetisch  Katoen is plantaardig | |
| Was symbolen |  | |
| Was symbolen |  |
|  |  | |
| Wasmiddelen | 1. Neutral wasmiddel kleur  2. Neutral wit  3. Dreft wol en fijn  4. Robijn fleur en fijn  5. Optische witmakers vormen een dun laagje over de kleding die zorgt dat de kleding er witter uitziet, maar dat is niet het geval.  6. Johan doet vandaag de was voor zijn moeder. Hij heeft als allereerst de was gesorteerd. Hij heeft de wasmachine gevuld met witte kledingstukken, hiervoor moet hij wasmiddel voor gebruiken.  Kim heeft een gekleurd shirt van een zijde stof. Zij kan haar shirt wassen met wasmiddel voor gebruiken.  Johan heeft zijn witte was gewassen en is klaar voor de volgende was. Nu heeft hij de wasmachine gevuld met zwarte kledingstukken. Het wasmiddel dat Johan kan gebruiken is wasmiddel voor  7. | |
| Was sorteren | 1.   * Kleur * Grondstof * Vuilheid * Kleurechtheid * Nieuwigheid   2. Witte was is wit en bonte was is gekleurd  3. Blauw kussensloop | |
| Was  Programma | 1.      2.    3.    4.    5.    6.    7.    8.    9.    10.    11.    Meerkeuzevragen  1. 60  2. 50 minuten  3. 2 keer  4. Nee  5. Nee, een kort programma is maximaal 30 minuten | |
| Drogen | 1. Bij het drogen van de was kun je gebruik maken van een en een  2. Als je de natte was in de droger doet kun je kiezen uit de verschillende zo heb je of    3. De functie **katoen is** geschikt voor: t-shirts, jeans en onderbroeken. De functie **Kreukherstellend** kan ook als synthetische was op de droger staan.  4. De **Strijkdroog** functie zal de kleding niet 100% droog maken. De droger maakt de kleding niet helemaal droog omdat de kleding dan beter **gestreken** kan worden.  5. Voor het ophangen van de was heb je een en  nodig  6. Een duurt langer om je kleding te drogen dan een | |
| Strijken | 1. Ik keer eerst het shirt binnenstebuiten en strijk daarna het shirt  2.   * Zorg dat de strijkplank op de juiste hoogte staat * Stel het strijkijzer in op de juiste temperatuur * Maak het textiel dat op de strijkplank ligt glad met de handen * Ga rustig heen en weer met het strijkijzer * Strijk nooit over opdrukkingen of versieringen. Strijk dit altijd op de achterkant. * Het textiel mag niet op de grond hangen tijdens het strijken * Als je klaar bent met strijken, haal je het stekker uit het stopcontact * Laat het strijkijzer goed afkoelen   3. | |
| Vouwen |  | |