Samenwerkingsplan: versie 1 (week 1)

|  |
| --- |
| **Deelnemers + samenwerkingskwaliteiten van elke deelnemer**  **1.       Elif:** Is taakgericht, een denker en doener, hulpvaardig, neemt verantwoordelijkheid voor aangeboden/op zich genomen taken en deelt kennis en progres van de opdracht.  **2.       Danielle:** Houdt graag overzicht. Is taakgericht. Groot verantwoordelijkheidsgevoel. Doorzettend. In voor nieuwe dingen en ideeën.  **3.       Insu:** Betrokken en aparte ideeën. Ik ben meegaand. Mijn valkuil: last minute (weinig tijd).  4.       **Lilian:** Werkt hard, neemt voortouw, wil taken graag verdelen, houdt graag overzicht, vind het lastig om dingen uit handen te geven. |
| **Wat is jullie gezamenlijke ambitie kijkend naar de doelstellingen van het vak en naar jullie samenwerking?**  ·         **De student reflecteert op basis van beleid/ informatie over sociale veiligheid binnen de schoolorganisatie welke bijdrage hij levert/ kan leveren aan de sociale veiligheid binnen zijn klas en schoolorganisatie (B2 van GKB).**  ·         **De student creëert een veilige leeromgeving waarin de leerling zich persoonlijk kan ontwikkelen.**  ·         **De student laat daarbij zien dat hij passende werkvormen tot zijn beschikking heeft om gevoelige kwesties te bespreken.**  ·         **De student toont aan dat hij sensitief is voor culturele diversiteit en het effect daarvan op het bespreken van gevoelige onderwerpen.**  ·         **De student geeft vorm aan het voorbereiden en begeleiden van de beroepspraktijkvorming (BPV) in samenwerking met de beroepspraktijk (Kennisbasis LGW, domein 9: Vakdidactiek).**  ·         **De student toont aan dat hij ontwikkelingsgerichte begeleiding geeft aan leerlingen met betrekking tot de beroepsattitude.**  ·         **De student toont aan dat hij ontwikkelingsgerichte begeleiding geeft aan leerlingen bij het ontwikkelen van een beginnende beroepsidentiteit/ vakbekwaamheid.**  ·         **De student werkt aan de hand van de criteria van samenwerkend leren (Ebbens & Ettekoven, 2013) aan de (digitale) eindopdracht.**  Hierboven de doelstellingen van het vak samenwerkend leren.  Wij willen graag een goed lesplan neerzetten. Goed: Dat het past bij de doelgroep, dat het voor alle leerlingen een houvast kan bieden en dat iedere leerling gezien wordt. Daarnaast willen we graag gaan werken met deze nieuwe tools die we aangereikt krijgen. Hopelijk kunnen we nadat we dit vak hebben gevolgd deze tools ook nog zelf gaan inzetten bij andere lessen. |
| **Afspraken rond de volgende onderwerpen:**  **Wat spreken jullie af over de communicatie?**  *Je kunt hierbij denken aan kennis delen, elkaar begrijpen en bevragen, feedback geven en ontvangen, reflecteren, leren van elkaars fouten en successen*  ·         Dat we elke week afspraken maken met elkaar die we in de Microsoft omgeving zetten.  ·         Iedereen houdt zich aan de gemaakte afspraken  ·         Op tijd aangeven als je een doel niet gaat halen, zodat er tijdig hulp geboden kan worden.  ·         Elkaar helpen als het iemand niet lukt  ·         Elkaar aanspreken op elkaars gedrag  ·         Alle kennis die we vinden met elkaar delen  ·         Allemaal 100% inzetten  **Hoe gaan jullie met elkaar aan de slag?**  *Je kunt hierbij denken aan rolverdeling, besluitvorming, procesbewaking, afspraken maken en nakomen, doelgerichtheid, elkaar aanspreken en helpen*  ·         Evenredig alle taken verdelen, lettend op elkaars sterke kanten  ·         Alle taken vastleggen in Microsoft zodat we allemaal duidelijkheid hebben  ·         Alles wat van belang is en via whatsapp besproken wordt, wordt door Daniëlle gekopieerd in Microsoft. Zodat onze communicatie via andere lijnen ook in Microsoft te zien is.  ·         Elke week een kort of lang overleg over het eindproduct |
| **Hoe gaan jullie ieders kwaliteiten inzetten en wordt de samenwerking:**  *Je kunt hierbij denken aan: inzetten van elkaars kwaliteiten, balans tussen persoonlijk en teamresultaat, oog hebben voor elkaar: inhoudsgericht versus mensgericht*  ·         Door de samenwerkingskwaliteiten in kaart te brengen hebben we al een goed beeld van elkaars sterke kanten en mindere kanten  ·         Elkaar aanspreken op wat we goed en/of niet goed doen  ·         Respect voor elkaar: iedereen is gelijk  ·         Respect voor elkaar: iedereen doet evenveel  ·         We gaan op zoek naar veel bronnen en gaan deze gezamenlijk beoordelen zodat we kunnen bekijken of we de juiste inhoud hebben gevonden.  **Wat voor afspraken maken jullie om vertrouwen in jezelf, de ander en het doel te behouden:**  *Je kunt hierbij denken aan: constructieve werksfeer, elkaar steunen, helpen en motiveren, initiatief en verantwoordelijkheid nemen*  ·         Elke week concrete afspraken maken en die vastleggen.  ·         Elke week naar de les komen zodat we allemaal goed op de hoogte zijn.  ·         Reageren op berichten die anderen sturen zodat iedereen zich gehoord voelt en zodat iedereen een aandeel heeft in de groep. |
| **Waar verwachten jullie verder mogelijke knelpunten of valkuilen en hoe gaan jullie daarmee om?**  ·         Wellicht gaat het gebeuren dat er iemand zal zijn die zich niet aan een afspraak houdt, dan komen we bij elkaar en gaan we opzoek naar een oplossing.  ·         Het kan een probleem zijn als mensen veel lessen zullen missen, dus dan zullen we daar ook over moeten praten.  ·         Alleen contact in de Microsoft omgeving lijkt mij een knelpunt, want een bericht kan heel anders overkomen dan een zin die uit je mond komt. Dus elke week even een moment van overleg lijkt ons noodzakelijk |
| **Individuele samenwerkingsdoelen van iedere deelnemers gedurende dit project:**  **1.       Elif:** Afspraken nakomen, hulp bieden en feedback geven waar nodig is. Bijdrage leveren aan de eindopdracht.  **2.       Danielle:** Afspraken nakomen. Tijdig aangeven als ik hulp nodig heb. Inzetten voor een goed eindproduct. Eerst luisteren daarna pas praten, anderen ook de kans geven.  **3.       Insu:** Tijdens samenwerking mijn afspraken nakomen. Het gedeelte wat voor mij is ook op tijd aanleveren.  4.       **Lilian:** Naar iedereens mening luisteren, compromissen sluiten, vasthouden aan gemaakte afspraken, afspraken nakomen. |
| **Hoe gaan jullie aan de slag met jullie digitale samenwerking?**  *Wanneer zijn jullie hierover tevreden? Wanneer is iedereen beschikbaar? Hoe gaan jullie elkaar hiermee helpen?*  ·         Alle communicatie via Microsoft  ·         Om de dag op Microsoft kijken zodat je geen berichten mist / in de whatsapp groep laten weten dat je iets geplaatst hebt in Microsoft.  ·         Als iets niet lukt – hulp vragen. En dit is niet op maandagmorgen als het op maandagavond af moet zijn. Dus tijdig. En daarmee bedoelen we minstens 2 dagen voor de deadline. Dus als het op maandag af moet zijn op zaterdag uiterlijk om hulp vragen.  ·         Als iedereen tijdig reageert en een aandeel heeft in het product |
| **Op welke momenten en op welke manier reflecteren jullie op jullie samenwerking?**  *Vul hier data in*  Op onderstaande data zullen we op de maandag in de groep reflecteren. We schrijven dit op en zetten dit document in Microsoft. Op deze manier is het voor iedereen inzichtelijk hoe de samenwerking verloopt en wat de eventuele verbeterpunten zijn.  17 december  7 januari  21 januari |