**SW-B-K1-W3**

Schrijf een O&P met onderstaande info en check deze met je werkbegeleider. Vervolgens beoordeelt de docent of je een GO ontvangt om de opdracht uit te voeren volgens je O&P

Vaak zien mensen vooral het probleem waar ze mee kampen, maar niet wat ze eigenlijk zelf kunnen, welke kwaliteiten, talent en kracht ze zelf hebben! Laat staan hoe zij die eigen kracht kunnen inzetten om hun doelen te bereiken.

Aan jou om door middel van een (of een aantal) begeleidingsgesprek(ken) een cliënt of groep cliënten te helpen inzien welke eigen kracht hij heeft en hoe hij deze in zou kunnen zetten. Misschien wil je iemand ondersteunen om bijvoorbeeld vaardigheden verder te ontwikkelen. Maar ook welke hulp uit de eigen omgeving hij in zou kunnen roepen.

Je wilt iemand stimuleren om eigen oplossingen te vinden en daarmee zelf de regie over zijn leven te nemen. Je houdt hierbij het zicht op de hulpvraag en de focus op de doelen die iemand wil realiseren.

**Werkproces:**

Versterkt de eigen kracht van de groep

**Opdracht:**

In deze opdracht ga je een cliënt/groep cliënten in een (of een aantal) begeleidingsgesprek(ken) stimuleren om de eigen kracht te kennen en te gebruiken.

Je leert hiermee hoe je een cliënt kunt begeleiden naar:

- inzicht verwerven in de eigen kracht

- het inzetten van die kracht

- vragen om steun vanuit de eigen omgeving om zo de regie over het eigen leven te vergroten.

Stimuleer en motiveer een cliënt of groep cliënten bij het realiseren, bereiken van persoonlijke en/of maatschappelijke doelen door middel van een of meer begeleidingsgesprek(ken).

1. Maak samen met je begeleider de keus met welke individuele cliënt of groep cliënten je deze opdracht gaat uitwerken.
2. Breng samen met de cliënt zijn kwaliteiten, talenten en kracht in beeld. Wanneer je met een groep cliënten werkt, breng je kwaliteiten, talenten en kracht als groep in beeld.
3. Waar nodig ondersteun je de cliënt om vaardigheden (verder) te ontwikkelen.
4. Steun de cliënt zo nodig om hulp in te schakelen vanuit zijn eigen omgeving.
5. Stimuleer de cliënt om te vertrouwen op zijn eigen kracht om keuzes te maken en persoonlijke en/of maatschappelijke doelen te realiseren.
6. Schrijf een begeleidingsverslag over de geboden ondersteuning.

**Competenties werkproces:**

Begeleiden, Aandacht en begrip tonen

**Resultaat:**

Je hebt de eigen kracht van de cliënt/doelgroep effectief gestimuleerd en ondersteund.

**Bewijsstukken:**

Feedbacklijsten (volledig ingevuld, ondertekend en onderbouwd)

Verantwoordingsverslag (terugkoppeling competenties, leervragen en leerdoelen) Verwerk minimaal 3 bronnen die informatie bevatten van aan te tonen kennis en vaardigheden die betrekking hebben op onderstaande feedbackcriteria.

Voer de opdracht uit zodat je het resultaat bereikt en aan de criteria van de feedbacklijst voldoet. Je voert deze opdracht uit in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk.

Het is voor deze opdracht nodig dat je in gesprek kan gaan met de cliënt/groep.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht** | Versterkt de eigen kracht van de doelgroep |
| **Werkproces** | B1-K1-W3Versterkt de eigen kracht van de doelgroep |
| **Opleiding** | Sociaal werk |
| **Naam student:** |
| **Studentnummer:** |
| **Feedbackcriteria** | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| **Gedragsbeoordeling** |
| Ondersteunt de cliënt/doelgroep daadkrachtig en enthousiast |  |  |  |
| Stemt communicatie, gedrag en omgangsvormen af op de cliënt/doelgroep |  |  |  |
| Houdt rekening met verschillen in achtergrond en cultuur; |  |  |  |
| Maakt bij een taalprobleem gebruik van non-verbale communicatie en/of visuele communicatiemiddelen, passendbij de communicatiestijl van de gesprekspartner(s) |  |  |  |
| Stelt open en reflecterende vragen |  |  |  |
| Checkt of de cliënt/doelgroep het begrijpt |  |  |  |
| Onderbouwing en toelichting op beoordeling van bovenstaande criteria van de werkbegeleider: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Feedbackcriteria** | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| **Verantwoordingsverslag** |
| Verantwoordt hoe netwerken op methodische wijze in kaart zijn gebracht |  |  |  |
| Verantwoordt hoe de eigen kracht van de cliënt/doelgroep is versterkt |  |  |  |
| Verantwoordt hoe er rekening is gehouden met verschillen in achtergrond en cultuur |  |  |  |
| Onderbouwing en toelichting op beoordeling van bovenstaande criteria van de werkbegeleider: |