**Casus 6 Mw. van den Akker**

Mw. van den Akker is 69 jaar oud. Mw. den Akker heeft pancreaskanker met uitzaaiingen. Vroeger was mw. verpleegkundige op een chirurgische afdeling van het ziekenhuis. Mw. den Akker is erg verzwakt door de kanker en de chemotherapie die ze krijgt. Ze ligt veelal op bed. Ze kan zich zelf niet meer zelfstandig wassen. Vandaag help jij mw bij het volledig wassen/ verzorgen op bed. Ze vindt het niet prettig om afhankelijk te zijn van anderen. Mw. plaste geregeld kleine hoeveelheden. Daarom heeft mw. incontinentiemateriaal om gekregen.

|  |
| --- |
| **Naam student:** |
| **Groep:** |
| **Datum:** |

**Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden**   
**Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning gegeven aan de zorgvrager? |
| Hoe heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager? |
| Hoe heb ik regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is? |

**Competentie J: Formuleren en rapporteren.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik correct, volledig en nauwkeurig gerapporteerd? |
| Hoe heb ik op een logische wijze gerapporteerd? |
| In welke mate heb ik een volledig en actuele rapportage over de gezondheidstoestand van de zorgvrager? |

**Werkproces 1.3: Voert verpleegtechnische handelingen uit.**

**Competentie T instructies en procedures**

|  |
| --- |
| Hoe heb je de handelingen volgens protocol uitgevoerd? (Vilans) |
|  |

**Competentie L Materialen en middelen inzetten**

|  |
| --- |
| Heb je de meest geschikte materialen op de juiste manier gebruikt? Leg uit. |
| Hoe ben je met de materialen omgegaan? |

**Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager.**

**Competentie D: Aandacht en begrip tonen.**

|  |
| --- |
| Hoe toon je betrokkenheid bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager? |
| Op welke manier heb je de zorgvrager met respect en geduld behandeld? |

**Evalueren met de zorgvrager/simulant.**

**Hoe is de zorg ervaren? Zijn er tops en tips?**

|  |
| --- |
|  |

**Reflectie door de leerling zelf.**

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?** |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?** |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?** |

**Feedback klasgenoot/collega.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:** | **Tips:** |

**Gezamenlijke reflectie: Hoe verliep de samenwerking.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat ging goed en waarom?** | | |
| **Wat ging minder goed en waarom?** | | |
| **Hoe had de samenwerking beter kunnen verlopen?** | | |
| **Checklist Verslag** |  |
| Zijn alle formulieren opgenomen in 1 document?  Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag:   * Voorblad (bv leuke actiefoto als zorgverlener) * Inhoudsopgave * Inleiding * Handelingsplan * Rapportage verleende zorg * Feedbackformulier * Bronvermelding   Alles volgens de regels uitgewerkt?  Voeg deze checklist ook toe in je verslag. |  |
| **A. Handelingsplan.**  Je handelingsplan  Hierin opgenomen:     * De tijd die je per handeling besteedt * De uit te voeren handelingen * Wie wat doet. * Korte omschrijving van het ziektebeeld * Welke consequenties de ziekte en/of aandoening heeft op de persoonlijke verzorging en begeleiding van  de zorgvrager. * Zorgvrager informeren/evalueren * Materialen verzamelen/opruimen |  |
| **B. Rapportage verleende zorg.**     * Je rapportage van de verleende zorg. |  |
| **C. Feedbackformulier**  Hierin opgenomen:   * Evaluatie met je zorgvrager/simulant * Reflectie op je eigen handelen   (op de werkprocessen en bijbehorende competenties)   * Feedback klasgenoot (collega) * Gezamenlijke reflectie: hoe verliep de samenwerking. |  |