**Casus 4. Mw De Vries**

Vandaag verzorg je mw. De Vries, 72. Ze lijkt weer op te knappen na ruim 2 weken op bed te hebben door gebracht i.v.m. een flinke griep. Ze is al een paar keer een tijdje uit bed geweest. Er is besloten dat mw. zich voor een deel zelfstandig kan wassen bij de wastafel of op de rand van het bed. Mw. Heeft een erg droge huid. Mw. wast zelf haar gezicht, de voorkant van haar bovenlichaam, maar heeft hulp van jou nodig om haar rug, schaamstreek en benen te wassen. Je verzorgt ook het gebit van mw. Nu mw. meer uit bed komt moeten de steunkousen ook weer aan. Ze is namelijk bekend met veneus vaatlijden: de kleppen doen niet meer optimaal zijn werk. Help mw. haar steunkousen aan te doen.

|  |
| --- |
|  **Naam student:**   |
| **Groep:**  |
| **Datum:**   |

**Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden**
**Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning gegeven aan de zorgvrager?    |
| Hoe heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager?      |
| Hoe heb ik regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is?      |

**Competentie J: Formuleren en rapporteren.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik correct, volledig en nauwkeurig gerapporteerd?      |
| Hoe heb ik op een logische wijze gerapporteerd?       |
| In welke mate heb ik een volledig en actuele rapportage over de gezondheidstoestand van de zorgvrager?      |

**Werkproces 1.3: Voert verpleegtechnische handelingen uit.**

**Competentie T instructies en procedures**

|  |
| --- |
| Hoe heb je de handelingen volgens protocol uitgevoerd? (Vilans)  |
|  |

**Competentie L Materialen en middelen inzetten**

|  |
| --- |
| Heb je de meest geschikte materialen op de juiste manier gebruikt? Leg uit.     |
| Hoe ben je met de materialen omgegaan?     |

**Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager.**

**Competentie D: Aandacht en begrip tonen.**

|  |
| --- |
| Hoe toon je betrokkenheid bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager?      |
| Op welke manier heb je de zorgvrager met respect en geduld behandeld?       |

**Evalueren met de zorgvrager/simulant.**

**Hoe is de zorg ervaren? Zijn er tops en tips?**

|  |
| --- |
|  |

**Reflectie door de leerling zelf.**

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?**      |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?**      |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?**       |

**Feedback klasgenoot/collega.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:**          | **Tips:**       |

**Gezamenlijke reflectie: Hoe verliep de samenwerking.**

|  |
| --- |
| **Wat ging goed en waarom?** |
| **Wat ging minder goed en waarom?**       |
| **Hoe had de samenwerking beter kunnen verlopen?**   |
|  |  |
|  **Checklist Verslag**   |   |
| Zijn alle formulieren opgenomen in 1 document? Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag: * Voorblad (bv leuke actiefoto als zorgverlener)
* Inhoudsopgave
* Inleiding
* Handelingsplan
* Rapportage verleende zorg
* Feedbackformulier
* Bronvermelding

Alles volgens de regels uitgewerkt? Voeg deze checklist ook toe in je verslag.  |    |
| **A. Handelingsplan.** Je handelingsplan  Hierin opgenomen:  * De tijd die je per handeling besteedt
* De uit te voeren handelingen
* Wie wat doet.
* Korte omschrijving van het ziektebeeld
* Welke consequenties de ziekte en/of aandoening heeft op de persoonlijke verzorging en begeleiding van  de zorgvrager.
* Zorgvrager informeren/evalueren
* Materialen verzamelen/opruimen

  |   |
| **B. Rapportage verleende zorg.**  * Je rapportage van de verleende zorg.
 |   |
| **C. Feedbackformulier** Hierin opgenomen: * Evaluatie met je zorgvrager/simulant
* Reflectie op je eigen handelen

(op de werkprocessen en bijbehorende competenties) * Feedback klasgenoot (collega)
* Gezamenlijke reflectie: hoe verliep de samenwerking.

  |   |