**Casus 3 Mw. Niemeijer**

Mw. Niemeyer is 82 jarige dame. Mw. lijdt aan een dementieel syndroom als gevolg van de ziekte van Alzheimer. Mw. kan hierdoor recente gebeurtenissen slecht onthouden. Ze herkent de mensen uit haar directe omgeving wel, maar onthoudt hun namen niet. Vandaag ligt mw. ziek op bed. Ze heeft een pneumonie, waardoor ze behoorlijk ziek en verzwakt is. Mw. heeft veel gezweet, de koorts is nu gezakt. Je verzorgt haar op bed en verschoont het bed. Mw. krijgt wisselligging. Je mag haar volgens schema nu in de Fowler houding zetten. Je controleert ook de huid van mw. Mevrouw heeft verhoogde risico op decubitus en smetten

|  |
| --- |
|  **Naam student:**   |
| **Groep:**  |
| **Datum:**   |

**Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden**
**Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning gegeven aan de zorgvrager?    |
| Hoe heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager?      |
| Hoe heb ik regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is?      |

**Competentie J: Formuleren en rapporteren.**

|  |
| --- |
| Hoe heb ik correct, volledig en nauwkeurig gerapporteerd?      |
| Hoe heb ik op een logische wijze gerapporteerd?       |
| In welke mate heb ik een volledig en actuele rapportage over de gezondheidstoestand van de zorgvrager?      |

**Werkproces 1.3: Voert verpleegtechnische handelingen uit.**

**Competentie T instructies en procedures**

|  |
| --- |
| Hoe heb je de handelingen volgens protocol uitgevoerd? (Vilans)  |
|  |

  **Competentie L Materialen en middelen inzetten**

|  |
| --- |
| Heb je de meest geschikte materialen op de juiste manier gebruikt? Leg uit.     |
| Hoe ben je met de materialen omgegaan?     |

**Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager.**

**Competentie D: Aandacht en begrip tonen.**

|  |
| --- |
| Hoe toon je betrokkenheid bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager?      |
| Op welke manier heb je de zorgvrager met respect en geduld behandeld?       |

**Evalueren met de zorgvrager/simulant.**

**Hoe is de zorg ervaren? Zijn er tops en tips?**

|  |
| --- |
|  |

**Reflectie door de leerling zelf.**

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?**      |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?**      |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?**       |

**Feedback klasgenoot/collega.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:**          | **Tips:**       |

**Gezamenlijke reflectie: Hoe verliep de samenwerking.**

|  |
| --- |
| **Wat ging goed en waarom?** |
| **Wat ging minder goed en waarom?**       |
| **Hoe had de samenwerking beter kunnen verlopen?**   |
|  **Checklist Verslag**   |   |
| Zijn alle formulieren opgenomen in 1 document? Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag: * Voorblad (bv leuke actiefoto als zorgverlener)
* Inhoudsopgave
* Inleiding
* Handelingsplan
* Rapportage verleende zorg
* Feedbackformulier
* Bronvermelding

Alles volgens de regels uitgewerkt? Voeg deze checklist ook toe in je verslag.  |    |
| **A. Handelingsplan.** Je handelingsplan  Hierin opgenomen:  * De tijd die je per handeling besteedt
* De uit te voeren handelingen
* Wie wat doet.
* Korte omschrijving van het ziektebeeld
* Welke consequenties de ziekte en/of aandoening heeft op de persoonlijke verzorging en begeleiding van  de zorgvrager.
* Zorgvrager informeren/evalueren
* Materialen verzamelen/opruimen

  |   |
| **B. Rapportage verleende zorg.**  * Je rapportage van de verleende zorg.
 |   |
| **C. Feedbackformulier** Hierin opgenomen: * Evaluatie met je zorgvrager/simulant
* Reflectie op je eigen handelen

(op de werkprocessen en bijbehorende competenties) * Feedback klasgenoot (collega)
* Gezamenlijke reflectie: hoe verliep de samenwerking.

  |   |