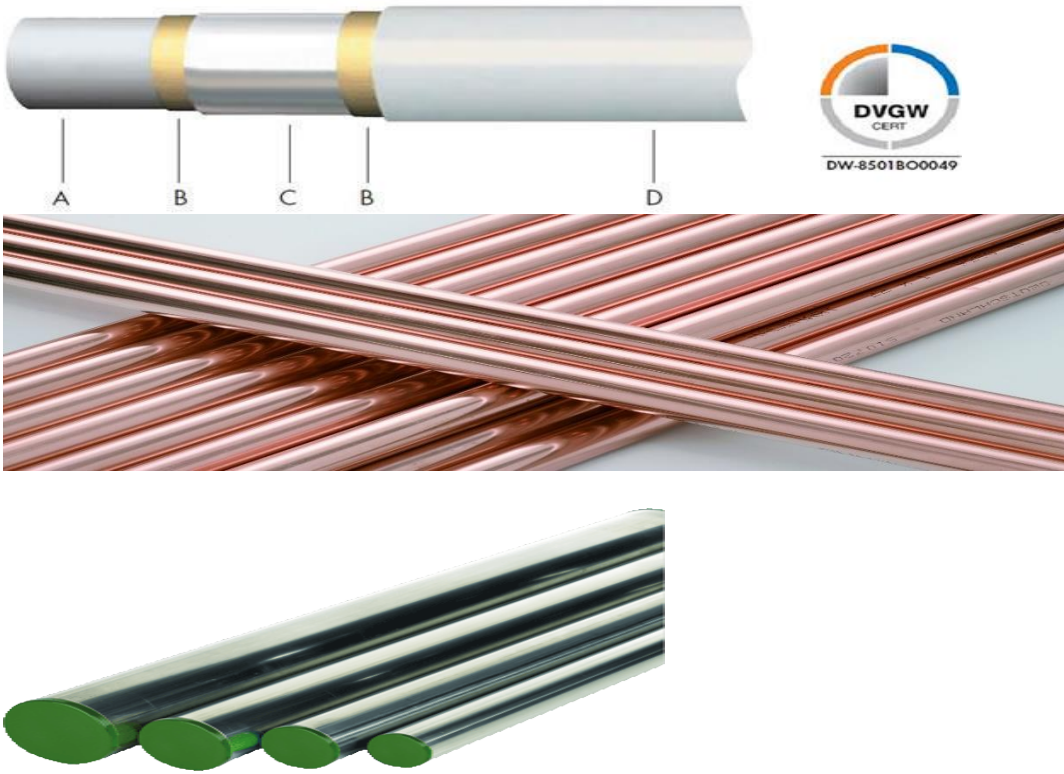


TITEL:		Installatietechniek 2, Buis???	
Team	PIE	Leerjaar	3
Niveau		Periode	
BBL/KBL		Lesweek	
Niveau	<i>verkenning/ verdieping</i>	Ontwikkelaar	L.N. de Frens
		Ontwikkeldatum	01-11-2018

Stap 1: INTRO ONDERWERP (5 minuten)

Bekijk en/of lees gezamenlijk de casus

Jan moet met zijn collega een badkamer gaan installeren. Hij vraagt aan zijn collega Nick wat hij in de bus moet leggen. “neem maar drie lengtes cv buis 15 mee. Twee lengtes koper 15, en doe ook maar een rol Uponor 16 en 20. Ohw ja, we hebben ook nog wat pvc 50 en 75 nodig. Kijk maar wat er nog ligt in het rek.” Die cv daar is toch dikwandig? Dan neem ik ook wat half duimse buis mee. Jan legt de spullen in de bus, en ze gaan op pad.



Moeilijke woorden:

Stap 2: BRAINSTORM (10 minuten)

Brainstorm over het probleem / het onderwerp en bekijk dit vanuit verschillende hoeken

Wat weet je er al van?

Stap 3: INFORMATIE ORDENEN (5 minuten)

Orden de brainstorm in groepjes, categorieën, rubrieken, hoofd- en bijzaken

Stap 4: LEERVragen FORMULEREN (10 minuten)

Formuleer op basis van de ordening leervragen

Vraag 1:

Vraag 2:

Vraag 3:

Vraag 4:

Vraag 5:

Vraag 6:

Vraag 7:

Vraag 8:

Stap 5: ZELFSTUDIE (30 minuten)

Zoek de leervragen op de iPad en gebruik hierbij onderstaande bronnen

Internet: google, www.kiwa.nl www.vewin.nl www.uponor.com

•

Beeldenbieb: pinterest

•

Overig:

•

Stap 6: RAPPORTAGE (20 minuten)

Besprek met elkaar de gevonden antwoorden en kom tot één compleet antwoord inclusief bronvermelding

Vraag 1:

Vraag 2:

Vraag 3:

Vraag 4:

Vraag 5:

Vraag 6:

Vraag 7:

Vraag 8:

Stap 7: FEEDBACK (10 minuten)

Gebruik de tutorbeoordeling als richtlijn om jezelf en andere te evalueren op je bijdrage

Procesevaluatie:

Wat deed ik goed in mijn rol als voorzitter/notulist/groepslid:

-

Wat zijn leerdoelen in mijn rol als voorzitter/notulist/groepslid:

-

Productevaluatie:

Wat hebben we geleerd en hadden we vandaag meer kunnen leren?

-
-
-
-