

Overgangsnormering 2015-2016

Onderstaande overgangsnormen gelden voor leerlingen van leerjaar 1 en leerjaar 2 van locatie ZuidWest. We streven naar een soepele én succesvolle doorstroom van leerlingen vanuit de onderbouw naar de bovenbouw. Vanuit deze gedachte zijn onderstaande overgangsnormen tot stand gekomen.

- een leerling wordt bevorderd bij één of minder onvoldoendes
- een leerling wordt besproken bij twee, drie of vier onvoldoendes
- een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes

- het cijfer 5 (<5,5) wordt beschouwd als één onvoldoende.
- het cijfer 4 (<4,5) wordt beschouwd als twee onvoldoendes.
- het cijfer 3 (<3,5) wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

Daarnaast:

- moet de som van de laagste drie cijfers minimaal 15 zijn, waarbij voor maximaal één van de drie kernvakken (Nederlands, Engels en Wiskunde) een 5 gescoord mag worden.

- wordt een leerling altijd besproken wanneer de leerling een onvoldoende heeft voor het leergebied (Beeldende Vorming, Mens en Maatschappij, Natuur en Techniek, Natuur en Gezondheid) dat bij de gekozen afdeling in de bovenbouw hoort.

- wordt een leerling met een onvoldoende werkhouding altijd besproken. De werkhouding wordt beoordeeld in: Goed, Voldoende, Twijfel, Onvoldoende.

- wordt bij alle voortgangsbeslissingen, naast de rapportcijfers, gebruik gemaakt van de resultaten van de methodeonafhankelijke toetsen (voor taal en rekenen), de Saqi (meet het welbevinden) én de werkhouding.

De docentenvergadering beslist uiteindelijk over de voortgang op grond van bovenstaande normen én gezond verstand, waardoor de docentenvergadering het recht heeft in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.

Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.