

Groen	Uitstekend (9-10)	Goed (7-8)	Voldoende (6-7)	Onvoldoende (1-5)
Creativiteit (1x)	Het eindproduct is creatief en prachtig ontworpen. Je kan zien dat er duidelijk over het ontwerp is nagedacht.	Het eindproduct ziet er zeer netjes en creatief uit en er is nagedacht over het uiterlijk.	Het eindproduct ziet er goed uit en is mooi ontworpen.	Het eindproduct ziet er niet echt netjes uit. Je kan zien dat er niet veel tijd in is gestoken.
Inhoud (Woordgebruik, Grammar) (2x)	Je gebruikt een klein aantal woorden en eenvoudige uitdrukkingen, maar deze worden op de goede manier toegepast. Er is op de juiste manier gebruik gemaakt van de Stones en vocabulaire uit het boek. Af en toe is er een foutje, maar dit is niet storend.	Het weinige woordgebruik in het eindproduct is correct en er is gebruik gemaakt van de Stones en vocabulaire uit het boek die grotendeels correct gebruikt wordt. De grammatica is grotendeels correct met alleen een paar niet-storende fouten.	Het woordgebruik en de grammatica zijn grotendeels correct met een paar niet-storende fouten. Er wordt af en toe gebruik gemaakt van de de Stones uit het boek.	Het woordgebruik en de grammatica is niet correct met veel storende fouten. Ook wordt er niet gebruik gemaakt van de zinnen uit de Stones of de vocabulaire uit het boek.
Uitspraak (0x)	De uitspraak van een beperkt aantal geleerde woorden en uitdrukkingen zijn duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een hoorbaar accent. Af en toe komen er Nederlandse woorden tussendoor, maar dit is niet storend.	De uitspraak van de Engelse woorden is af en toe verkeerd, maar klinkt redelijk verstaanbaar. Ook hoor je een Nederlandse accent en komen er soms Nederlandse woorden tussendoor, maar dit is niet storend.	Er is een sterk Nederlands accent aanwezig waardoor luisteraars af en toe om herhaling zullen moeten vragen. De uitspraak van Engelse woorden is soms verkeerd, maar niet storend. Ook worden er nog vaak Nederlandse woorden doorheen gesproken.	De Nederlandse ondertoon heeft een te grote invloed op het Engels, waardoor het erg storend is om naar te luisteren. Er worden nog te veel Nederlandse woorden gebruikt.
Context (2x)	De groep heeft 1 activiteit die in het artikel genoemd is gebruikt in het eindproject en heeft een eigen activiteit op het internet opgezocht.	De groep heeft twee activiteiten die in het artikel genoemd zijn gebruikt in het eindproject.	De groep heeft 1 activiteit uit het artikel gebruikt in het eindproject en er was geen tweede activiteit.	De groep heeft geen een van de genoemde activiteiten uit het artikel in het eindproject gebruikt.
Project plan (2x)	Uitstekende uitleg in samenhangende, maar simpele zinnen van alle keuzes die zijn gemaakt.	Motivaties voor alle keuzes zijn duidelijk toegelicht in simpele zinnen.	Het is niet altijd duidelijk waarom bepaalde keuzes zijn gemaakt.	Motivaties voor keuzes zijn niet duidelijk toegelicht.

<p>Presentatie (2x)</p>	<p>De presentatie is tot in de puntjes verzorgd. Alle groepsleden hebben een aandeel en er worden bijna geen taalfouten gemaakt.</p>	<p>De presentatie is zeer netjes, alle groepsleden hebben een aandeel en er worden weinig taalfouten gemaakt.</p>	<p>De presentatie ziet er goed uit! Alle groepsleden komen zo goed als allemaal aan het woord Er worden taalfouten gemaakt, maar dit is niet storend.</p>	<p>De presentatie is niet netjes. Niet alle groepsleden hebben een aandeel gehad in het vertellen over hun product. Er worden te veel taalfouten gemaakt wat storend is.</p>
<p>Samenwerking (1x)</p>	<p>Alle groepsleden hadden een aandeel in het product, de communicatie verliep uitstekend Het eindproduct zag er hierdoor perfect en samenhangend uit.</p>	<p>De groep werkte goed samen en er was een goede communicatie. Het werk was goed verdeeld en iedereen deed evenveel. Het eindproduct zag er goed en samenhangend uit hierdoor.</p>	<p>De groep vond het moeilijk om samen te werken. De communicatie verliep stroef en hierdoor kwam het eindproduct zeer moeizaam tot stand.</p>	<p>De groep werkte niet goed samen. De communicatie was slecht. Ze hebben het werk verdeeld en dit vervolgens niet tot een samenhangend eindproduct gemaakt.</p>

Paars	Uitstekend (9-10)	Goed (7-8)	Voldoende (6-7)	Onvoldoende (1-5)
Creativiteit (1x)	Het eindproduct is creatief en prachtig ontworpen. Je kan zien dat er duidelijk over het ontwerp is nagedacht.	Het eindproduct ziet er zeer netjes en creatief uit en er is nagedacht over het uiterlijk.	Het eindproduct ziet er goed uit en is mooi ontworpen.	Het eindproduct ziet er niet echt netjes uit. Je kan zien dat er niet veel tijd in is gestoken.
Inhoud (Woordgebruik, Grammar) (2x)	Duidelijk en toereikend om over het onderwerp te spreken, eventueel door middel van omschrijvingen. Chunks, maar ook creatief taalgebruik en soms langere zinnen. Geen fouten die de communicatie storen.	Eenvoudige woordenschat, maar toereikend voor de situatie. Vrij korte zinnen, maar logisch met elkaar verbonden. Tamelijk correct gebruik van eenvoudige constructies, hoewel ook elementaire fouten soms voorkomen.	Beheerst voldoende vocabulaire om de situatie aan te kunnen, weinig variatie in taalgebruik, beperkt zich bijna altijd tot chunks. Systematische fouten in de basisgrammatica, die de communicatie echter niet storen.	Bepaalde omvang van vocabulaire zorgt voor onvolledige uitvoering. Het is niet altijd duidelijk wat de leerling bedoeld. Systematische en frequente fouten in de basisgrammatica. Gebruik van losse woorden die niet vervoegd worden.
Uitspraak (1x)	Duidelijke en natuurlijke uitspraak, maar wel met invloed van Nederlandse intonatie. Duidelijk verstaanbaar; klinkt tamelijk natuurlijk.	Duidelijk en goed te verstaan, wel met langzame articulatie en hoorbaar accent.	Af en toe storende fouten door een duidelijk Nederlands accent. Is echter wel te begrijpen.	Verkeerde uitspraak van sommige woorden, door een behoorlijk aanwezig Nederlands accent, kan de communicatie belemmeren.
Context (2x)	De groep heeft 1 activiteit die in het artikel genoemd is gebruikt in het eindproject en heeft een eigen activiteit op het internet opgezocht.	De groep heeft twee activiteiten die in het artikel genoemd zijn gebruikt in het eindproject.	De groep heeft 1 activiteit uit het artikel gebruikt in het eindproject en er was geen tweede activiteit.	De groep heeft geen een van de genoemde activiteiten uit het artikel in het eindproject gebruikt.
Project plan (1x)	Uitstekende uitleg van alle keuzes die zijn gemaakt. Alles wordt aan de hand van meerdere uitgebreide zinnen uitgelegd.	Motivaties voor alle keuzes zijn duidelijk toegelicht in goede duidelijke zinnen.	Het is niet altijd duidelijk waarom bepaalde keuzes zijn gemaakt. De gebruikte zinnen in de uitleg zijn niet echt samenhangend.	Motivaties voor keuzes zijn niet duidelijk toegelicht. De uitleg is in gebrekkige zinnen opgeschreven.
Presentatie (1x)	De presentatie is tot in de puntjes verzorgd. Alle groepsleden hebben een aandeel en er worden geen taalfouten gemaakt.	De presentatie is zeer netjes, alle groepsleden hebben een aandeel en er worden weinig tot geen taalfouten gemaakt.	De presentatie ziet er goed uit! Alle groepsleden komen zo goed als allemaal aan het woord. Af en toe worden er taalfouten gemaakt,	De presentatie is niet netjes. Niet alle groepsleden hebben een aandeel gehad in het vertellen over het product. Er worden te veel taalfouten gemaakt wat

			maar dit is niet storend.	storend is.
Samenwerking (1x)	Alle groepsleden hadden een aandeel in het product, de communicatie verliep uitstekend. Het eindproduct zag er hierdoor perfect en samenhangend uit.	De groep werkte goed samen en er was een goede communicatie. Het werk was goed verdeeld en iedereen deed evenveel. Het eindproduct zag er hierdoor goed en samenhangend uit.	De groep vond het moeilijk om samen te werken. De communicatie verliep stroef en hierdoor kwam het eindproduct moeizaam tot stand.	De groep werkte niet goed samen. De communicatie was slecht. Ze hebben het werk verdeeld en dit vervolgens niet tot een samenhangend eindproduct gemaakt.

Oranje	Uitstekend (9-10)	Goed (7-8)	Voldoende (6-7)	Onvoldoende (1-5)
Creativiteit (1x)	Het eindproduct is creatief en prachtig ontworpen. Je kan zien dat er duidelijk over het ontwerp is nagedacht.	Het eindproduct ziet er zeer netjes en creatief uit en er is nagedacht over het uiterlijk.	Het eindproduct ziet er goed uit en is mooi ontworpen.	Het eindproduct ziet er niet echt netjes uit. Je kan zien dat er niet veel tijd in is gestoken.
Inhoud (Woordgebruik, Grammar) (2x)	Alle elementen zijn aanwezig en volkomen begrijpelijk. Past de Stones en de vocab lijst toe in het taalgebruik. Je maakt gebruik van veel voorkomende constructies en je past de basis grammaticaregels behoorlijk goed toe.	Minstens 80 % van de elementen is aanwezig en volkomen begrijpelijk. Af en toe storende fouten. Beperkt aantal middelen om samenhang in de tekst te brengen (and, after, then). De leerling moet af en toe naar woorden zoeken. Weinig variatie (bv. herhaling woord 'hot'). De vocab lijst en de Stones worden goed toegepast.	Minstens 60% van de elementen is aanwezig en volkomen begrijpelijk. Je kent voldoende woorden om eventueel met behulp van omschrijvingen te spreken over de onderwerpen die bij dit niveau horen. De vocab lijst en de Stones worden vaak correct toegepast.	Minder dan 60% van de elementen is aanwezig en volkomen begrijpelijk. De leerling maakt veel storende fouten en is constant bezig met het zoeken naar woorden. De zinnen van de Stones en de vocab lijst worden niet toegepast.
Uitspraak (1x)	Je uitspraak is duidelijk verstaanbaar, ondanks een accent en af en toe een verkeerd uitgesproken woord. Dit is echter niet storend.	Ik spreek meestal duidelijk verstaanbaar, met een licht accent en af en toe een verkeerd uitgesproken woord. Het herstel van fouten komt regelmatig voor.	Is goed te volgen, maar pauzes komen regelmatig voor, vooral in langere stukken tekst. Gesprekspartners vragen af en toe om herhaling.	Ik spreek niet duidelijk verstaanbaar, met een accent en te veel verkeerd uitgesproken woorden.
Context (2x)	De groep heeft 1 activiteit die in het artikel genoemd is gebruikt in het eindproject en heeft een eigen activiteit op het internet opgezocht.	De groep heeft twee activiteiten die in het artikel genoemd zijn gebruikt in het eindproject.	De groep heeft 1 activiteit uit het artikel gebruikt in het eindproject en er was geen tweede activiteit.	De groep heeft geen een van de genoemde activiteiten uit het artikel in het eindproject gebruikt.
Project plan (1x)	Uitstekende uitleg van alle keuzes die zijn gemaakt. Het is in een mooi samenhangend verhaaltje uitgelegd.	Motivaties voor alle keuzes zijn duidelijk toegelicht in een paar losstaande zinnen.	Het is niet altijd duidelijk waarom bepaalde keuzes zijn gemaakt.	Motivaties voor keuzes zijn niet duidelijk toegelicht.

Presentatie (1x)	De presentatie is tot in de puntjes verzorgd. Alle groepsleden hebben een aandeel en er worden geen taalfouten gemaakt. De leerlingen geven veel interessante informatie over hun product.	De presentatie is zeer netjes, alle groepsleden hebben een aandeel en er worden weinig tot geen taalfouten gemaakt. De leerlingen geven goede informatie over hun product.	De presentatie ziet er goed uit! Alle groepsleden komen zo goed als allemaal aan het woord. Af en toe worden er taalfouten gemaakt, maar dit is niet storend. De leerlingen geven matige informatie over hun product.	De presentatie is niet netjes. Niet alle groepsleden hebben een aandeel gehad in het vertellen over hun product. Er worden te veel taalfouten gemaakt wat storend is. De leerlingen geven geen informatie over hun product.
Overtuiging (1x)	Het overtuigen van de leerlingen om ook op hun city trip te gaan gaat hartstikke goed. Ik kan redenen en verklaringen geven voor mijn plannen.	Het overtuigen van de leerlingen om ook op hun city trip te gaan gaat ze prima af. Ik kan redenen geven voor mijn plannen.	Het overtuigen van de leerlingen om ook op hun city trip te gaan gaat ze moeilijk af. Ik kan een reden geven voor mijn plannen.	Het overtuigen van de leerlingen om ook op hun city trip te gaan is niet aan de orde gekomen.
Samenwerking (1x)	Alle groepsleden hadden een aandeel in het product, de communicatie verliep uitstekend. Het eindproduct zag er hierdoor perfect en samenhangend uit.	De groep werkte goed samen en er was een goede communicatie. Het werk was goed verdeeld en iedereen deed evenveel. Het eindproduct zag er goed en samenhangend uit hierdoor.	De groep vond het moeilijk om samen te werken. De communicatie verliep stroef en hierdoor kwam het eindproduct zeer moeizaam tot stand.	De groep werkte niet goed samen. De communicatie was slecht. Ze hebben het werk verdeeld en dit vervolgens niet tot een samenhangend eindproduct gemaakt.