

Talent

Opdracht 1

Kijk eens goed naar deze foto en schrijf er onder wat je precies ziet.

"Nature has a love affair with variety"



Ik zie

Waarschijnlijk heb je "kickers" opgeschreven.

Maar heb je wel eens goed naar deze kikkers gekeken? Ze lijken totaal niet op het beeld van een "normale" kikker. Ze hebben mooie kleuren, verschillende soorten ogen en poten. Ze zijn anders..... maar allemaal bijzonder!

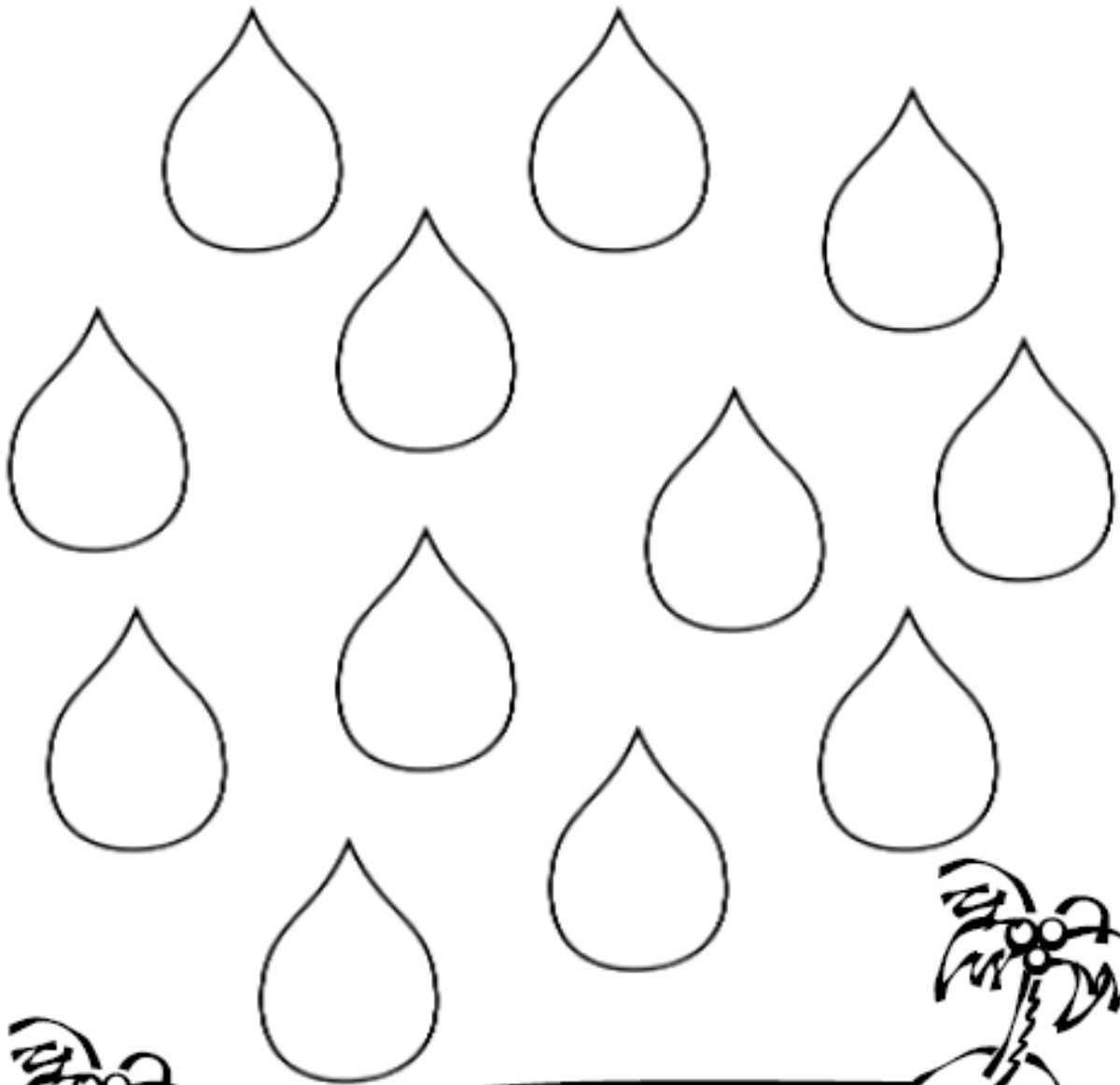
Denk nu eens aan de kinderen in je klas. Het zijn allemaal kinderen, maar ze zien er allemaal anders uit. Ze denken verschillend en hebben andere eigenschappen. Ieder mens is anders... maar allemaal bijzonder!

Jij gaat ontdekken wat **JOU** bijzonder maakt!

Opdracht 2

Denkdruppels : Wat maakt jou bijzonder?

Schrijf in de druppels eigenschappen en talenten die bij jou horen.



2



Omdat alle mensen anders zijn, hebben ze ook allemaal andere eigenschappen waar je ze aan kunt herkennen. Misschien zit er wel iemand in jullie klas die heel goed kan gymmen, dat weten jullie allemaal. Of is er misschien iemand dat goed kan tekenen, of dat goed kan helpen bij het oplossen van problemen.



Omdat jij niet dezelfde bent als een ander, vind je ook andere dingen belangrijk. Iedereen mag een eigen mening hebben. Jij mag zelf bepalen wat jij vindt.

Soms is het moeilijk om te bedenken wat er nu echt toe doet, wat echt belangrijk is. Maar als iedereen hetzelfde dacht en deed, dan zou het wel een beetje saai worden, denk je niet? Wat vind jij belangrijk in je leven? Denk hier maar eens over na.

Opdracht 3

Wat vind ik belangrijk?

- a. Hieronder staan 18 eigenschappen of vaardigheden. Zet ze goed op een rij op volgorde van belangrijkheid: zet een 1 bij de uitspraak die jij het belangrijkste vindt en nummer zo verder tot 18.

Alle antwoorden zijn goed; het gaat erom wat jij denkt en vindt!

Dit vind ik belangrijk!

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Veel geld verdienen • Tijd voorbrengen met mijn gezin • Gelukkig zijn • Een lang en gezond leven leiden • Veel vrienden hebben • Een goede muzikant zijn • Goed voor dieren zorgen • Anderen blij en gelukkig maken • Geloven in een god • Geliefd te zijn bij anderen • Uitblinken in sport | <ul style="list-style-type: none"> • Goed kunnen lezen en schrijven • Goede punten halen op school • Anderen helpen • Goed voort het milieu zorgen • Anderen aan het lachen maken • Hard werken • De beste zijn |
|--|--|

b. Als je klaar bent, praat er dan over met een klasgenootje.
Doe dit met de werkvorm “**Denk-tweetal vertel**”.

Dat betekent dat eerst nr. 1 vertelt en nr.2 luistert en daarna de rollen worden omgedraaid. Zorg dat je tijdens de nabespreking kunt vertellen wat je maatje belangrijk vindt.



Let op: probeer je in te leven in de ander en de dingen die hij/ zij vertelt te respecteren. Iedereen is anders en dat mag!

Opdracht 4

Deze opdracht doe je in groepen van 4.



Het teaminterview : Je gaat elkaar interviewen met onderstaande vragen.

Nummer je teamleden 1 t/m 4.
1 interviewt 2 en andersom
3 interviewt 4 en andersom.

Daarna doe je “rondpraat”: nr. 1 vertelt over de antwoorden van 2, nr. 2 vertelt over de antwoorden van 1, nr. 3 over 4 en nr. 4 over 3.

a. Ik stel de vragen aan:

b. Als je iets mocht veranderen op school, wat zou dat dan zijn en waarom?

c. Stel je mag een dag een dier zijn, welk dier zou dat dan zijn en waarom?

d. Stel je moest jezelf in 1 woord beschrijven, welk woord zou dat dan zijn en waarom?

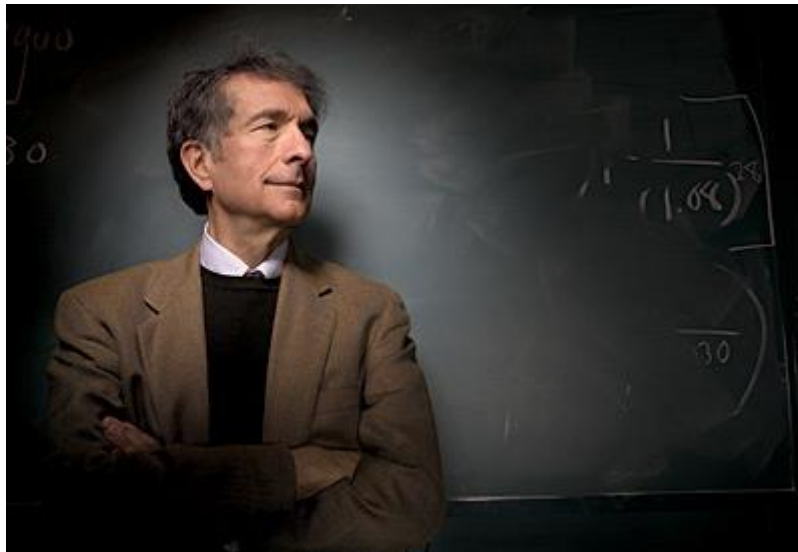
e. Als je 1 miljoen euro zou winnen, wat zou je er dan mee doen?

f. Als er iets aan jezelf mocht zijn wat je zou kunnen veranderen, wat zou dat zijn en waarom?

g. Als je een wens mocht doen, welke zou dat dan zijn en waarom?

Hoe slim ben jij?

Nu je jezelf wat beter kent, gaan we een stapje verder. Kijk eens goed naar de foto van de meneer hieronder.



Dit is meneer Howard Gardner. Hij komt uit Amerika. Als beroep is hij psycholoog en hij weet een heleboel over hersenen. In 1983 heeft hij na lang onderzoek een belangrijke ontdekking gedaan. Over die ontdekking gaat deze paragraaf. Ga hier maar eens goed voor zitten!

6

Meneer Gardner ontdekte dat mensen en kinderen op verschillende manieren slim zijn. Dat komt doordat alle mensen anders zijn. Howard Gardner leerde dat alle mensen slim zijn op hun eigen manier.

Je moet dus eigenlijk niet vragen:

"Hoe slim ben jij?" maar "Hoe ben jij slim?"

De manier waarop jij slim bent noemen we "talenten". Dat woord ken je misschien. Iedereen heeft zijn eigen talenten. Een talent is iets wat je graag doet en/of wat je goed kunt. Howard Gardner zegt dat ieder mens 8 talenten kent. Professors en geleerden noemen dat met een duur woord: Meervoudige Intelligentie of kort gezegd: MI. Maar wij zeggen gewoon "talenten".

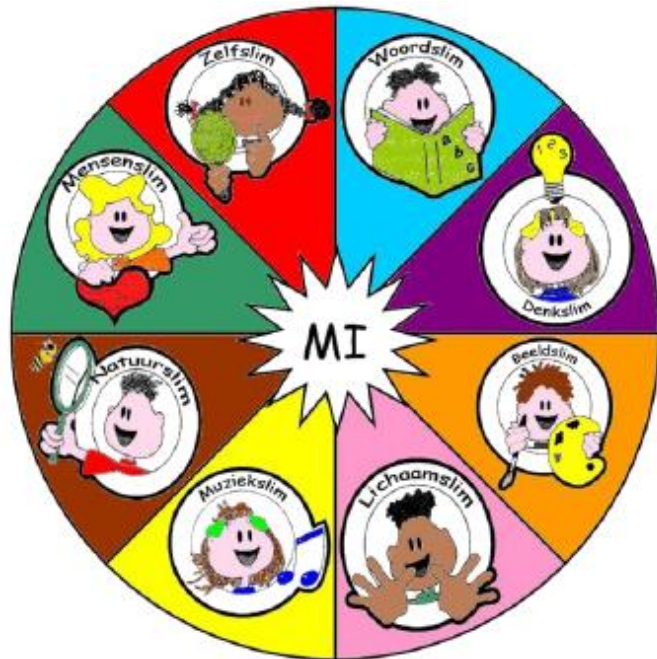
Hieronder staan de talenten een keer op een rijtje:

- Woordslim
- Muziekslim
- Denkslim
- Natuurslim
- Beeldslim
- Mensenslim
- Lichaamslim
- Zelfslim

Goed nieuws: iedereen heeft ze! En deze talenten kun je ook allemaal ontwikkelen!
Dus genoeg kansen voor iedereen!

In deze paragraaf ga je jouw eigen talenten dus ontdekken. We vinden het op onze school belangrijk om te kijken naar wat je goed kan. Als je namelijk weet op welke manier je slim bent, kun je hier gebruik van maken. En dus kun je bij het leren en ook bij het buiten spelen gebruik maken van je talenten! En leer je weer dubbel zoveel! Hoe dat moet, dat leer je later!

Kijk, hier zie je de talenten in een cirkel!



7

Talenteroos

Je weet nu precies wat de talenten betekenen.
En waarschijnlijk heb je ook al zo'n beetje bedacht waar jouw sterke talenten liggen.
Je gaat zo meteen jouw talenteroos inkleuren.
Maar voordat je daaraan gaat beginnen: **EERST EVEN DIT....**

Luister heel goed, dit is heel belangrijk!
Zoals je weet zijn alle mensen anders, denk nog maar eens terug aan de kikkers.
De een kan goed tekenen, de ander is goed in gym of taal.
Dat is leuk en op die manier kunnen we elkaar goed helpen.

Je zult merken dat je ook wel eens dingen tegen komt waar je niet zo goed in bent.
Of dingen die je echt niet leuk vindt. Het is nooit echt leuk om te denken aan dingen die je niet zo goed kan. Dat gaan we ook echt niet lang of vaak doen, hoor!

Het is wel knap om gewoon eerlijk te zeggen:
"dat vind ik nog moeilijk"...

Er bestaan geen mensen op de wereld die overal goed in zijn of alle dingen goed kunnen. Je mag dus best wel eens zeggen: "dit lukt me nog niet zo goed..."
Dat is helemaal niet gek of raar. Eigenlijk is dat juist dapper en knap.

Want dan weet je dus wel waar je nog aan kunt werken om nog knapper te worden dan je al bent. Je hoeft je hier zeker niet voor te schamen!



Opdracht

Zo, nu ben je er helemaal klaar voor. Je gaat een test maken en daarna je eigen roos inkleuren.

De roos van **JOUW talenten**. In deze roos kun je zien welke talenten bij jou horen.

Opdracht 5

Maak de test door op de volgende link te klikken:

- [Test je meervoudige intelligentie](#)
- Maak een screenshot van jouw uitslag en gebruik deze bij het inkleuren van de talentenroos

Het inkleuren van de roos gaat zo:

Je hebt in de vorige lessen geleerd wat de talenten inhouden. Toen heb je ook al een nagedacht over jezelf en de talenten.

Je weet wat je belangrijk vindt in je leven. En hebt ook al een idee over wat jouw sterke en minder sterke talenten zijn.

Even checken of je er echt, écht klaar voor bent.

Opdracht 6

Beantwoord de volgende vragen om te controleren of je de roos kunt inkleuren.

a. Wat is een talent? Wat weet je er allemaal van? Wat heb je erover geleerd?

b. Hoe ben jij slim?

Mijn talent is

Waar merk je dat aan?

Hoe kunnen anderen zien dat jij goed bent in jouw talent?

c. Welk talent vind je niet zo leuk of nog moeilijk?

Waar merk je dat aan?

9

Voordat je gaat kleuren!

In de punten van de roos (zie pagina 31) zie je de namen van de talenten staan. Het is de bedoeling dat je bij elk talent goed nadenkt hoe goed jij er in bent. Je kleurt altijd vanuit het midden naar buiten. Hoe meer je kleurt hoe groter je talent is.

Het is een goed idee om in de klas te praten over het volkleuren van een cirkelpunt. Sommige kinderen doen dit meteen, wanneer ze vinden dat ze ergens goed in zijn.



Denk hier goed over na, want een talent is groot! Wanneer je een muzikinstrument bespeelt betekent dat niet dat je alles al kunt van het talent muziekslim. Kun je ook zingen? Kun je ook noten lezen? Kun je ook muziekstukken componeren? Oeps..... Denk dus goed na, voordat je kleurt.

Na het inkleuren, **voeg je een foto van jezelf toe** en lever je talentenroos digitaal in. Misschien is het ook leuk tijdens de mentorles jullie talenten in de klas met elkaar te bespreken. Zo weet je op welke manier je klasgenootjes "slim" zijn en leer je elkaars talenten te waarderen!

Kleur nu je roos!! Veel succes!

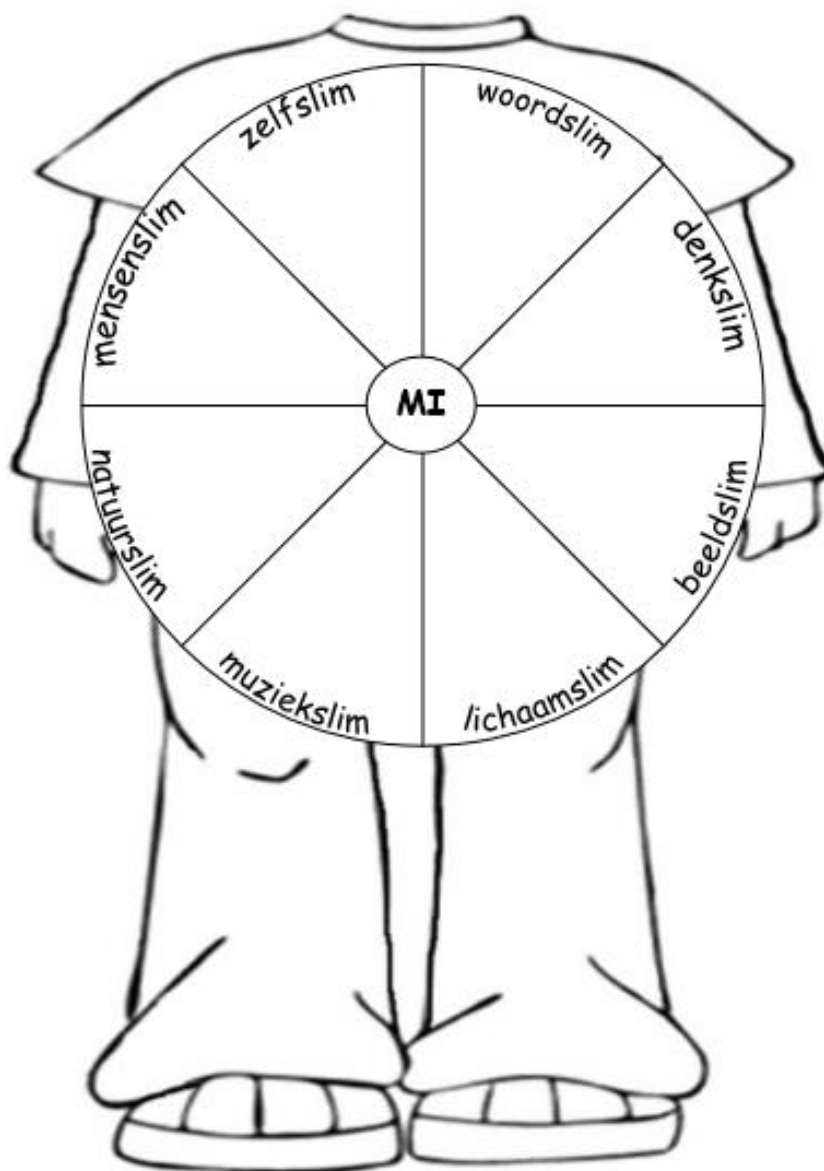
Klaar? Ga naar je lob-dossier en lever je eindproduct(en) in.





Mijn naam
is

.....



en dit zijn mijn talenten!!