**Sprint 3 Begeleiden binnen de GHZ**

**Activiteit 1**

Hoofdstuk 30 Voorlichting Advies en Instructie doorlezen

**Activiteit 2**

Verdiepen in hulpmiddelen bij de communicatie met verstandelijk gehandicapten.

**Activiteit 3**

[Website bezoeken](http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/Gehandicaptenzorg-Ondersteuningsplannen.html) met het oog op informatie vinden over ondersteuningsplannen en het geven van voorlichting aan verstandelijk gehandicapten.

In 2 tallen oefenen met het invullen van het werkblad. Zie [deze link](http://www.kennispleingehandicaptensector.nl/gehandicaptenzorg/client-helpen-dromen-verwezenlijken-met-werkblad.html)

**Activiteit 4**

Eén cliënt uit de casus kiezen (bijlage 3)

**Tussenoplevering**:

Een ondersteuningsplan

**Def. of done**

* De stappen van het ondersteuningsproces zijn gevolgd
* De ondersteuningbehoeften zijn in beeld gebracht
* De ondersteuningsafpraken zijn gepland
* Het is aannemelijk dat het ondersteuningsplan werkbaar is

**Activiteit 5**

Voorlichtingsplan schrijven voor de zorgvrager uit activiteit 3 waarin communicatiemiddelen een duidelijke plek krijgen.

**Tussenoplevering**:

Voorlichtingsplan

**Def of done**

* In het voorlichtingsplan komen de stappen van voorbereiding terug (zie bijlage 4 ‘Het schrijven van een voorlichtingsplan’)
* Beschrijving van het kennis- en taalniveau en de huidige situatie van de zorgvrager en/of naastbetrokkene
* Voorlichtingsvraag van de zorgvrager en/of naastbetrokkene
* Doel van de voorlichting SMART geformuleerd
* Keuze voor voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen of instructiematerialen die aansluiten bij de voorlichting advies of instructie
* Evaluatievragen t.a.v. proces en product